



2271 .508202 K113 onts.).715

(حسن باشا زاده على رسالة الآداب للكلتبوى)

(بسم الله الرحن الرحيم)

الجددة ذى الجلال والأكرام * والصلاة على رسوله الملزم بالحجة الباهرة على الكفرة المعاندين اللهام * وعلى آله واصحابه المتأدين با دابه القاعين بو ظائف الشرع المبين * وعلى العلماء العاملين المرشدين للانام الى نهج الصواب المعرفين الحق اليهين * والمنشئين بالحبل المتين (و بعد) فيقول العبد القاصر في امر العباده * السيد محمد المدعو بحسن بالشازاده * احسن الله معاده وجعل التي زاده * هدذا شرح على رسالة الآداب التي هي من بدين الرسائل والدفار * كالبدر المنير من بين المجوم الازاهر * جعها في احسسن المرتب اخونافي الدين العدامة المحقق و الحبر المدقق مولانا البرتيب اخونافي الدين العدامة المحقق و الحبر المدقق مولانا المتيان مصطفى الكلنوي العريف بشخزاده بلغه الهم مراده اددت بحبعه حل مشكلاتها وكشف معضلاتها ضاما اليها فوائد اردت بحبعه حل مشكلاتها وكشف معضلاتها ضاما اليها فوائد المسائة الآداب * والله الموفق والمده المأب * قال المصنف رسالة الآداب * والله الموفق والمده المأب * قال المصنف واقتداه بافتاح سور القرأن الكريم ولم يذكر التحميد اكتفاء بالذكر واقتداه بافتاح سور القرأن الكريم ولم يذكر التحميد اكتفاء بالذكر

اللفظي) Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

اللفظى وفيه تنبيه لطيف علىان البحث فيضمن الامشلة في الكتاب انماهو عن الحد كاصرح به نفسه واعراب البسملة وما يتعلق بها من إلا تحاث مجايغني عن الاستقصاء فيه كتب التفاسع لاسيا رسالة المفتى مجد الحادمي فانها كافية في هذا الباب فراجعها (عول العد الفقير الى رب العداد القدير) يجوز قطعه وهوظاهر و بجوز اساعه ساه على ان الفاصل ليس باجني عن الموصوف لاته مضاف الدكم ذكر . الامام ابن مالك (أل كا كان منون علم الآداب) اى علم المناظرة لاعلم الآداب الذي هواثني عشراو ثلثة عشرباء على جعل العروض منه كافي الاتقان (لم تشمل على تفصيل امثلة البحث) اشار مذكر الامثلة إلى أن القواعد ولومتفر قد مذكورة في كتب القوم والمقصود الما هو تفصيل امثلتها فقط (بجميع الايواب) المترنبة لتلك القواعد الكلية ولا يخني ان تفصيل هده والامثلة امر لازم لايستغنى عنه (اذبهذا النفصيل ننتفش صور كيفية النساطرة في صفايح) جع صفحة عمني اللوح (اذهان الطلاب) والاذهان جع ذهن كالحفظ او ذهن كذهب بمعناه واضافة الصفايح الى الاذهان من قبيل لجين الماء و الانتقاش ترشيح التشبيه (جعلت) جواب لما واتحاد الوقتين باعتبار الامتداد والتوسع فى الوقت كالايخني (هذه والرسالة) اى الالفاظ والنقوش الدالة عليها الموحودة في الخارج أو المستحضرة في الذهن باعتسار تقدد م الدساجية على الكتاب اوتأخرها وعلى كلا التفديرين ففي كون الاشارة حقيقية او تجوزية كلام (المشملة) بالنصب صفة الرسالة والظاهر مشتلة على أنه مفعول (على ذا) أي على هاندا التفصيل الذي مه الانتقاش المذكور ولكونه مقصودا بالذات من الجع خصه بالاشارة وان لم يتصور الابعد تفصيل القواعد كما لايخني (هدية) بالنصب ايضا مفعول ثان مجعلت المتعمدي الى مفعو لين لانه بمعنى صميرت كقوله تعمالي وجعله ثبيا اي صيره والهدية واحمد ة الهداما يقال هدى له واليه كذا في المختار (شافية) صفة هدية إي هدية ذات

x 9-4-4

شفاء على انتكون الصيغة للنسبة اوعلى ظاهرها وعلى كلاالنقديرين فالنسبة مجازية (الصدور) جع صدر وهو مذكر والجار متعلق بشافيمة وشفاء الصدور محما زعن شفاء القلب لمجاورته الاهما (الاخوان) جع اخ واصله اخو بفيح الحاء المعممة لانه يجمع على آخاء مثل آماء فالذاهب منه واو لانك تقول في الشنة اخوان وبعض العرب يقول اخان عملي النقص و يجمع ابضما على اخوة بكسر الهمزة وضمها ايضا واكثرما يستعمل الاخوان في الاصدقاء والاخوة في الولادة كذا في الصحاح والمختار والطاهر أنه اراد بالاخوان همنا الاخوان في البدين أي شافية لقلوب علما تهم عن علل التفتيش والتفعص فيالكت المتشتة فيها مسائل فن الآداب ولصدور جهلا تهم من ادواه الجهل الذي تنفر منه الانسام و الدواب (اولى الالباب) قوله اولى جع لاواحدله من لفظه واحد ، ذوو اعرابه كباب عشرين والالباب جع لب وهو العقل و يجمع ايضاعلى ال كاشد وريما اظهروا التضعيف لضرورة الشعسروهوصفة للاخوان اوالصدور على ان محل العقل هو القلب على ما قيل ولاينا في مامر لان العقبل غير العلم (فاعلم) ايها الطالب لعبلم الآداب والفاء زائدة ههنا على ما في مختصر المنهى وشرحه الاستعسال (آناليحت) في اللغة هوالتفيص والتفتيش وبابه قطع (والمناظرة) اما من النظير وهو المثل أومن النظر بمعني الابصار اوالانتظار اوالمقابلة نحوبيتي باطرالي ببت فلان ايمقابل له وهذا احسن وانسب وفي العطف اشارة الى الترادف في المعني الاصطلاحي وهو (مدافعة الكلام) من الجانبين وهي في اللغة المماطلة والمكافحة وتجئ بمعنى الدفع وفى الاصطبلاح تردد الكلام بين شخصين يقصدكل منهما تصحيح قوله وابطال قول صاحبه (ليظهر الحق) احتراز عن الجدل لان الغرض منه لس ظهور الحيق بل حفظ ای وضع کان وهدم ای وضع کان وقصد ظهورالی اعم

من ظهور ، في يد ، مع اراد ، غلط الخصم وظهور ، في يد الخصم ولا يخرجه شي من القصدين عن كونه غرضا للناظرة وان كانت بطريق الامتحان والاختبارعلى مانص عليه بعض المحققين وفي تعيره به اشيارة الى ما قلنا الا أن السلف كانوا يقصدون ظهور الصواب فيد الخصم دفعا لحظ النفس وفيم ايضا اشارة اليان ظهور الحيق لايجب أن يكون عقيب الحث المدكور فلاردانه قد يظهر ان المناظر ذير مصيب (فان قلت المدافعة مفاعلة تقتضي الدفع مزالجانبين فني صورة طلب صحة النقل من التاقل والدليل من المدعى ينحقق البحث هناك و لامدافعة (قلت بعد طلب الخصم يتحقق الدفع من الناقل والمدعى فانه لما اعتنى بكلامه بعده فقد تحقق منه الدفع فندبر ثم أنه يرد على هذا التعريف ايضا إنه لو فرض مناظر أن بلغ حالهما من التصفية الى حيث يعلم كل مافى ضمير صاحبه و يناظركل فى نفسه مع الآخر مناظرة كالمناظرات الواقعة فيما تقدم بين الحكماء الاشرافيين المثألهين المصامسين لايصدق التعريف على مثل هذه المناظرة اللهم الا ان يعم الكلام من النفسي واللفظي و يكني في الدفع بمجرد العلم وامامنع كونه منــاظرة اصطلاحا فما لايستحسنه عقول الفعول كالايخني (وعلم الاحداب موضوع لتمبيز صحبح البحث عن سنيمه) اى البحث الصحبح عن البحث السقيم (واحم ان الواجب على كل شارع في عم امران احدهما التصور بوجه مالاستحالة طلب المجهول المطلق والثاني التصديق بفائدة ما لان الشروع في العلم فعل اختياري فلابد فيه من ذلك على مابين في محمله واماماعداهما من الاشباء التي يسميها القدماء بالرؤس الثمانية فقد ذكرفي التهذيب وشروحه تفصيلا فراجعها ومزحق كل طالب كثرة تضبطها جهة وحدة انبعرفها يتلك الجهة للامن من ان يفوته مايعينه ويضيع عروفيما لا يعينه ولاشك انطاب العلوم طالب كثرة من حقم ان يتصور العلم المشروع فيه اولا يتعريف مأخوذ منجهة وحمدته الذاتيمة أو العرضية

حتى تحصل له علم اجالى بذلك فيصم توجهه اليه بخصوصه ويكون على بصيرة في طلبه ولايكون ضالا في طريقه فان من ركب متن عياء يوشك أن يخبط خبط عشواء وان يعرف موضوعه اى يصدق عوضوعية موضوعه حتى يغير عنده اذيتمايزيه معلومات العلوم في انفسها حقيقة وهي بتبعيثها وان بعرف غايته وفائدته المعتدبها اى يصدق بذلك دفعا للعبث و يزداد رغبته وجده فيه فإن الطالب اذالم يعتقد فيمه فائدة اصلا اوفائدة معتدا بهما لم يتصور شروعه فيه على وجه البصيرة والاجتهاد فاشار المصنف الىكل من تلك الامور الثلة فقسال (فهو) اي علم الآداب ويسمى علم صنساعة التوجيم ايضا ولفظ العلم ليس جزأ من هذا وكذا من سمار العلوم فالاضافة بيانية كشجر الاراك كذا في تقرير القوانين اى اذاكان هـ ذا العلم موضوعا للمبير المذكور فنعرفه بأنه (علم) اى اصول وقواعد أوادراك بامور (يجث فيه عن احوال الانحاث الكلية) كالمنع والنقض والمدارضة الكلبات فانالحث في الفن انسا هو عن الاحوال العارضة لها لاالشخصيات الجارية فيما بين المساظرين بخصوصهم (منحث انها) اى تلك الابحاث الكلية (موجهة مقبولة) مستحسنة مسموعة عند الحصم والتوجيم لغة جعل شي على جهة واحدة لابختلف ويقال وجهه في حاجة ووجه وجهه المالله تعالى كذا في الصحاح واصطلاحا جعل المناظر كلامه مقابلا لكلام خصمه ودافعا له (اوغير موجهة مقبولة) اي غيرمقابلة دافعة لكلام الخصم اومقابله غير دافعة لكون الوصفين مأخوذين معا وقديعرف بانه آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عنالخطأ في المباحثات اي في مجموع اعتراض السائل وكلام المعلل فالتعريف الاول باعتبار جهة وحدته الذاتبة والثاني باعتبار جهة وحدته العرضية فان من قصو رهذا العلم باحدى هاتين الجهتين حصل له وقوف اجالى عـلى جيع مسائله حتى اذا اورد علـيه مسئلة من مسائله اومسئلة ممالبست منهما يقتدر بذاك على ان يعرف انهما

(lain)
Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

منها اولست منهالانه حينتذ حصل عنده من طرد النعريف الاول مقدمة كلية هي إن كل مسئلة لها مدخل في معرفة الاحوال المارضة للابحاث الكلية فهي من مسائل علم الآداب ومن طرد النعريف الثاني مقدمة كلية هي انكل مسئلة لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي من مسائل علم الآداب فيضم الى احدى هاتين المقدمتين الكليتين صغرى سهلة الحصول لينتظم منها قياس على هيئة الشكل الاول منتج انهذه المسئلة من مسائل علم الآداب بان يقول انهذه المسئلة لها مدخل في معرفة الاحوال العسارضة للامحاث الكلية وان هذه المسئلة لها مدخل في العصمة عن الخطأ وكل مسئلة شانها كذا فهي من علم الاكداب يتبج ان هذه المسئلة من علم الآداب و يحصل له إيضا عنده من عكس التعريف الاول مقدمة كلية هي انكل مسئلة ليسلها مدخل في معرفة الاحوال العارضة للابحاث الكلية فهي ليست من مسائل علم الاداب ومن عكس التعريف الثاني ايضا مقدمة كلية هي ان كل مسئلة لبس لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي ليست مسائل علم الآداب فيضم ايضا الى احدى هاتين المقدمتين الكليتين صغرى سهلة الحصول لينظم منهما قياس منج ان هذه المسئلة لست من مسائل علم الا داب بان يقول ان هدده السئلة لامدخل لها في تلك المرفة اولا مدخل لهسا في تلك العصمة وكل ماهذا شانه فهو ليس منعلم الآداب ينتج ان هـذه المسئلة ليست من علم الآداب ثم البحث عن احوال تلك الابحاث اتماهو (بان يقال كل ماهو منع مقدمة) اي ردها اوهو مجول على التجريد وسجي مايتعاق به انشاءالله تعالى (معينة) اومطلقا على القولين (موجهة) مقبولة مستحسنة (وكل ماهو نقض) بالتخلف أو ماستلزامه خصوص الفساد (او معارضة) بانواعها الثلثة سواء كانت في المدعى او في المقدمة (فهو) كذلك (موجهــة) مقبولة (وكل ما هو اثبات القــدمة الممنوعة) باحدى الطرق الآثبية من التحرير والنغييرو الانتقسال

على قول (اوابطال السندالساوي) لنقيض المقدمة المنوعة اولحفائها على القواين (موجهة وهكذا) كالقالكل ماهومعارضة للمدعى المدلل فهي موجهة وكلماهو ابطال المقدمة الغير المدللة ابتداء فهوغير موجهة بدليل او بدونه على ماسياتي ان شاالله تعالى (فوضوع هـذا العلم) اى اذاعرفت ان البحث في هذا العلم الما هو عن الاحوال العارضة للامحاث الكلية فوضوع هذا العلم (هو الابحاث الكلية) وهي مجولاتها (واعلم أن موضوع كل علم ما بحث فيه عايرجع إلى اعراضه الذاتية اي احواله التي تلحقه لذاته او لجزئه المساوى له في الصدق اوفي الوجود فان الماين الشيء أذا قام به مساوله في الوجود ووجد عارض له حققة لكن الموضوع يوصف به ايضاكان ذلك العارض من الاحوال المطلو بة في ذلك العلم كالسطح بالنسبة الى الجسم الطبيعي فأنه واسطة في عروض اللون له غيرهجمو ل عليه فاللاحق للشيء بواسطة جزئه الاعم ليسمنها بل من الاعراض الغريبةله هذا عند القدماء واما عند المتأخرين فالعرض الذاتي هوالخارج المحمول الذي يلحقه لذاته او لجزئه اوخارج بساويه فيكون اللاحق له بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية المحوث عنها في العلم كالمشي العارض للانسان بواسطة الحيوان واما اللاحق للشيء لامر اخص فأنه من الاعراض الغربة الفاقا كالضحك اللاحق للحبوان بواسطة (مم ان الحققين رحوا مذهب المتقدمين بان المحوث عنه في العلم هوالا أار المطلوبه لموضوعاتها استحسانا وهي الاحوال التي تطلبها الاستعدادات المختصة بسلك الموضوعات ولاشك ان مطلوب الاستعدادات المختصة بالشئ لابدان يكون مختصابه لامشتركا بيسنه وبين غيره واللاحق للشئ بواسطة جزئه الاعم لايكون مختصابه بل يكون مشتركا بينه وبين غيره فلا يحسن جعله من الاعراض الذائبة المجموث عنها فىالعلم واناللاحق للشئ بواسطة جزبه الاعم اعم منه فلوجعل من الاعراض الذاتبة المجوث عنها في العلم لزم

ان) Digitized by Google خلط مسائل العمم الادبي الذي موضوعه اخص عسائل العمم الاعلى الذي موضوعه اعم منه فلا يحصل التمايز المطلوب على مالا يخني وفسيه تأمل واما ماكان اخص من الشي وكان ذلك الشي محتاجا في لحوقه الى ان يصبع نوعا منهيئا لقبوله لبس عرضا ذاتيا له وانكان شاملا لجميع افراد الموضوع بمقابله تقابل النضساد الحقيق او تقابل العدم والملكة وان عد منه مسامحية فان العرض الذاتي بالحقيقة هوالقسمة ههنا اعنى المفهوم المرددبين القسمين لاكل واحد منهما نص عليه الحقق جلال الدين والراد بالعث عن الاعراض الذاتبة حلها على موضوع العلم امامطلقا اومقيدا بعرض ذاتى اوعلى نوع الوضوع إما مطلق اومقيدا بذلك اوعلى عرض ذاتى له كذلك اوعلى نوع عرض ذاتى له كذلك قيل كذا ما الحق الموضوع لامر اعم بعد تغييده بما يخصه بالوضوع وقال نافد النزيل بشرط ان لا بجاو زعن موضوع العلم في العموم كقول الفقهاء كل سبكر حرام والكلام فسيه مبنى على مامر وههنا ابحابث شريف مذكورة في التوضيح والتلويح بجب الاطلاع عليها ولامكان الرجوع وخوف الاطناب طويناها بالكلية هذا وقد ظهر انموضوع المسئلة قد يكون نفس موضوع العلم و قديكو ن ماهو راجع اليه نحو تحرير المراد موجه وان محولها قديكون نفس العرض الذاتي نحو المنع موجه والغصب غيرموجه وقديكون ماهو راجع اليه نحو حرير المراد ينبغي انبكون سندا للنع ونذير الدايل يوجب اثبات المنوع تأمل في هذا المقسام (وغايته) المترتبة عليه الباعثة على نحصيله (العصمة عن الخطأ في الابحساث الجزيبة) ولذا قالوا انمن لس اممرفة وبضاعة من هذاالفن لا يكاد بفهم الا بحاث الواقعة فيالعلوم خصوصا الكلام واصول الفقه فلاعدر على تمييز العقائد إلحقة الواجب اعتقادها و لا الدلائل القطعية من غيرها و بصير مقلدا صرفا منبها لكل من يظنه عالما ومستمعا لمن يفسرها بشي سواء كان حقا او باطلاتم اعلم ان ما يتأ دى اليه الشي و يتر تب علسيه

السمي من هدند الحيثية غاية ومن حبث بطلب ما لفعل غرضا ع انكان ما يشوقه الكل طبعا يسمى منعة كذا في شرح المقاصد (فا ن عالم هذا العلم يعرف صحة الحث الجر في اوفسا ده بان يضم الى قاعدة من قواعده) الكلة (صغرى سيله الحصول) بحمل نهائ القاصدة الكلية كبرى على هيئة الشيكل الأول و الصغرى السهلة الخصول صغرى وهي ان بؤ خذ فرد من افراد موضوع الفانون الكلي و يجعل موضوعا ووصف موضوعه مجولا لذلك الفرد كا اذا اردنا اثبات ان هذا الاعتراض موجه فان كان معارضة فأخذ العارضة التيهي عقد وضع لقضية كلية هي انكل معارضة موجهة ونجعلها محولا اهذا الفرد الصادق عليه ذلك الوصف فعصل قضية فتجمل صغرى وتجعل النا القضية الكاسة الني هي القسانون الكلي كبرى فينالف من الشكل الاول فيساس منتج ان هذا الاعدراض موجه بأن قال هذه معارضة وكل معدار ضة موجهد فهذه موجهة وقس على هذا مثل أن يقال هذا منع وكل امنع موجه فهذا موجه ونحوار هذا نقض اجالي بشهاهد وكل نقش اجالي بشاهد موجه فهذا موجه وهذا غصب غسر موجه لانه ابطال للقدمة الغسر المدالة بدايل وكل ماهو أبطال للقدمة الغسر المد لله مدليل غصب غير موجه فهدذا غصب غيرمو جه وعلى هدنا فقس (ومامح ان قدم) على المطلوب في البسان (انالدليل) وهو في اللغة يقال للرشد وهو الناصب والذاكر ولمايه الارشاد صرح له في الاحكام وقال القاضي عضد الدين و لايبعد ان معل ما له الارشاد معنى محاز ما للرشد فإن مامه الارشاد فالله المرشد مجازا لان الفعل قديسند الى الآلة فيقال للسكين انه قاطع و في الاصطلاح له معنيان اصولي ومنطق فهو (عند الاصولين ماعكن التوصيل بصحيح النظر) هواماءمني مجوع الحرك نين اوالنزيب اللازم الحركة الااابية اوالملاحظة الحركتين اوالمئرتب على اختلاف فيه والجمار متعلق بالنوصيل والامكان هو الامكان

العام المقيد بجانب الوجود وقيل متعلق بالامكان وهو محول على المفي اللغوى اعنى الفكن والاقتدار وفيه مالانحنى تأمل ثم ال تعبيده به التنبيه على أن الدليل من حيث أنه دليل الاستبر فيه التو صل بالفعل بل يكون امكانه فسلا يخرج من النعريف الدليل الذي لم ينظر فسيه احد الدا وقال بعضهم للاحتراز عن مذهبي التوليد والاعداد وفيه ان هذا مبنى عملى حل الاسكان عملي الامكان الخماص الذي هو سلب الضرورة عنجاني الوجود والعدم وقد عرفت ماهو الجق وتقييد النظر بالصحيح وهو المشمل على شرائط الانتاج مادة وصورة لان الفناسد لأنمكن أن توصل له اذليس هو سيسا للتوصل والآلذله وانكان يفضي السيد فذلك افضاه اتفاق كندا قيل و فيه نظر لان فاسمد المادة مع وجود شرائط الانتاج لاشك في التوصل به لان الكواد ب لها إرتباط عقل بصر بعضها به و سيلة إلى بعض الاان يخصص بفاسدالصورة وابضا لولم يقيدبه وازيد بالنظرا لعموم والاستغراق لخرج الدلائل باسرها اذلايمكن النوصل بكل انظرفيها وان اطلق لم يكن في التعريف اشارة الى الغرق بين الصحيح والفاسد وان اريد المعهود الذهني كأن تعريفا بالجهول وهوبا طل (فان قيل كيف تتصور شروط الانتاج فيمثل القياس الفقهي معانه دليل بالمهني الذي ذكره (قلنا المراد بشروط الانتاج شروط اللازم العلى اعممن اليقين والظني لاشروط اللازم الخارجي ندبر (فيم) اي في نفسه في المركب (اوفيا حواله) في المفرد وسيأتي ان شاء الله تعالى ومعنى النظر في نفس الدليسل انبرتب المقدمات الحساصلة بالعمل ومعنى النظر في احوالم ان بجعل الحسال مجولا لموضوع الدليل الذي هو موضوع المطلوب جرة و يجعل مرة اخرى موضوعا لحموله بإن يقال العالم حادث وكل جادث فله محدث فيتوصل به الى إن يقال العالم له مخدث (الى مطلوب خبرى) او الى العلم به وتقييده بالخبرى لاخراج الاقوال الشاريحة لان التوصل فيهب الى مطلوب تصوري ومن غفل عن معنى النظر والترتيب قال انه اللاحسترازعن مواد القول الشارح لاعنه نفسم

لانه خارج نفيه النظر قبل هذا فتأمل (توصيلا بقينيا وظنا) توليدا اواعدادا اوازوما اوعادة فيتناول التعريف الداسيل القطعي والظني ويشمسل الامارة وصع على المذاهب كلهسا همذا واعلم انالمشهؤ وان الدليل عند الاصوليين لايكون الاحفرداكالعالم بانتسبة الى وجود الصائم واما في المحقيق (فهوعتدهم قديكون مفردا كالعالم الذي يمكن التوصل بصحيح النظر والتأمل في احواله) كاذكرنا (الى) المطلوب الذي هو (وجودالصائع) بان يتوصل اليه مالنظر في الحدوث والاحتياج الى الصانع اللذن هما من إحوال العالم (وقد يكون مركباً) من مقدمات متفرقة اومقدمات مرتبة معروضة للهيئة لكن بلا اعتبار دخو لها فيله مخللاف الدليل المنطق فائه المقدمات الرتبة المأخوذة معالهيئة اىالمجموع منحيث هوالحموع ماعتار دخولها فيه وما قال النظر يستحيل في الشيء المم وض للهدية كما يستحيل في الشي الداخل فيه الهيئة الزوم تحصيل الحاصل فمنوع وإنما يستحيل انالواخذ ذلك الشي محبثية معروضيته لها وههنافس كذلك وانكان يعرض له الهيئة في نفسه فندبر (كفولنا العالم مكن وكل ممكن يحتاج في جوده الى مؤثر فائه) اى الشان (عكن التوصل بالنظر والتأمل الصحيح) مشمل على جيم شرائط الانتاج مادة وصورة (فينفسه) اى في اجزاله كمامر (ألى مطلوب خبري) هوالشجة (أعني احتياج العالم في وجوده) الخارجي (الى المؤثر اوالحالق) اعلم ان ههنا اصطلاحين فقهي واصولى فالتعريف المذكور في المتن مبنى عملي الاول ومشتل على تعريفين لان كلة اوفى احواله لتقسيم الحد اشارة آلى المذهبين فيـــه لان الحدود على نوعين مشهوري و تحقيق فا بعد اواشمارة الى المشهوري وهو مسع ماقبله اشسارة الى التحقيق وكذا الكلام في التعريف الشائي وقد اشرنا اليه الاانه مبي عملي الاصطلاح الثاني قال صاحب البدابع والاول هوالمختار لاندراج الامارة فسيه فهو اعم من الساني مطلقا فههنا اربعة تعساريف الاول ما يمن Google Google

النوصل بصخيح النظر في احواله الى مطلوب خبري والثاني ماعكن النوصل بصحيح النظر في احواله الى العم عظلوب خبرى والسالث ما يكن الروض ل يحجيم النظر فسيه اوفي احواله الى مطلوب خبري والرابع مايمكن التوصل بيحيم النظر فيه اوفي احواله الى العسلم عطلوب خبري والنستية بين الكل غير خفية والا ولان من هذه التعريف ات الاربعة للشهوري والاخيران منها للجفيق كما لايخني كذاقاله بعض الحققين وفيه أنه بلزم حينتذ استعمال كلة او بمعناها تارة وبمعنى الواو اخرى الا أن يعتبر عوم المجاز اوعوم المشترك عند من جو زه و بجوزان بعستبر مجموع ما بعسدها وماقبلهسا بان يراد من النظر فيه اعم من النظر في نفسيه اوفي صفائه اوفي احواله على طريق عوم الجاز ايضا فتكون كلة اومستعلة في معناها الاصلى وما قبل انه مبى على حدف المعطوف اوعلى المسامحة فليس بشي تأمل ثم انه لما جاز ان يكون الدليل مفرداعت اهل الاصول احتيج في تطبيق اكثر الوظائف المتعلقة به بعضا اوكلا الى تكلف اعتباد التركيب والترتيب وهو ظهاهر (وعندالنطقيين) عطف على عسند الاصولين أى الدليل عندهم (هو المركب من قضيتين) لم يقل فصاعد الكافاله ابن الحاجب في مختصر المنتهى اشسارة إلى أَنَّ الْحَقِيقِ أَنَّ الدَّلِيلِ فِي الْحَقِيقَةُ لَا يَرَكُ الا مِن قَضَيْنِي وَلَذَا قَالُوا أن القياس المركب في الحقيقة اقسسة وتقسيم القشياس الى المركب والسيط الما هو محسب الظاهر وفيد أن القياس في الموصول الناج أقسة فالحقيقة وفي الظاهر فلعل اطلاق القياس عليه لان القياس جنس لم يعتبر في مفهومه قيد الوحد ، فالتقسيم في الحقيقة انمسا هو مالغيساس الى اصل المقصود فتأمل والقضية تطلق على الملفوظية والمعقولة امااشستراكا لفظيا كإذهب إلبه شارح المطسالع اوحقيقسة ومحازا كاذهب اليه غيره والراد بالركب هو المركب اللغوى ليتعلق به الجارف قوله من قضدين اذلو جعدل ظرفا مستقرا يلزم حددف الموصول مسع بعض صلنه وهوغيرجائ وفسيد كلام تأمل واحترز

بهذا عن الفضية الواحدة المنازمة لعكسها وعكس نقيضها فاتوا قول مؤلف لكن لام القضاما بل من المفردات ثم القضية قول بمج ان يقد ال إقاله إنه اصادق فيه اوسكادب فيه كافي الشمسية (يستازم لذات هيئته) احتراز عما بازم بواسطة مقدمة غريبة لازمة لاحدى المقدمتين اواجبية وماينج بخصوص المادة (العلم) فاعل وستلزم (المتعلق) صفة العلم (بهما) اى القيضتين استازاماينا كافي الشكل الاول اوغير بين كافي الاشكال الباقية فانها تحداج الى الواسطة من العكس والافتراض والحلف للعلم بذلك الاستلزام فها فيهذا سقط مايقال ان غير الشبكل الاول من الاسمكال لاينج لذاته بل بواسطة شئ آخر من العكس والخلف و الافتراض لان تلك الواسطة الماهي العبل بالاستلزام لالنفس الاستلزام كافى قياس المساواة فالاستازام في الاشكال الار بعد انما هو لذاته لابو اسطة شي اصلافقوله لذات هيئه قيد انفس الاستلزام يخرج مالايسستاذم لذاته كاعرفت وبقيد الاستارام خرج التمثيل والاستقراء الناقص عنه اذلا استازام فيهما (علماً) مفعول يستارم (بقضية اخرى) مي التبجة فعلى هـ ذاكان الدليل مساويا الغياس النطق مزاد غاله بمسعناة المشبهور فان مأ لهما واحدثم الدلسيل كالقول والقضية يطلق على المعقول والمسموع المركب من الضيساما الملفوظة فهنذا اأن بحمل تعريفا للدليل المعقول واديا لفضيتين الامور المقولة وانجعل تعريفا للدليل الملفوظ وادبهما الملفوظة وعلى التقدرين راد بالقضية الاخرى الني هي السحة القضية المعقولة لان التلفظ بالنتجة غيرلازم لاللقياس المعقول ولاللقياس السموع الملفوظ ومعني اخروية تلك القضية أن لا تكون احدى مقدمتي القياس لاان لاتكون جرأ اصلا منه واتمااشترط إخرويتها لانهلولاها لكان هذيالا اومسادرة على المطلوب مشالاعلى الدور المهروب عنمه وقيل بلزم حيند انبكونكل قضيين قياست كيف كانت لاستازام مجوعهما كلا منهما وفيه مالايخني ثم انه يردعلي هذا النعريف انه

Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

لابشمل غير القياس البرهائي من الضاعات الحس مع اله خلاف مااطبق علية اهل المبران كما يظهر بالنظر الى كتبهم وفيه كلام موضعه كتب الميران (اعلى بازم العلم بالتبحة من العلين السماعين لزوما عادما) مفعول مطلق نوعي والطماهر استلزا ما ونسيبه الى السبب (عسند) ابى الحسن (الاشعرى) شيخ السنة (عمني ان عاد ةالله تعسالى جرت على خلق العبم بالنجيد عقيب العلمية السابقين وان لم بجب خلفه عليه تعالى) لأنجيع المكنات مستند عنده الى الله تعالى ابتداء بلا واسطة وائه قادر مختار فلا بجب عينه صدور شئ منهما ولامحت عليه ايضا ولاعلاقة بوجه بين الحوادث المتعا قسمة الاماجراء العسادة بخلق بعضها عقيب بعض كالاحراق عقيب ماسة التار وازى بعد شرب الماء والشبع عقيب الأكل (وازوما اعدادا) الاعداد النهيئة يقال اعده لامر كذا أي هبأله والعدة بالضم والاستعدا د بمعني وهو النهيؤ يفال كونوا على عدة اى تهيؤ و ترصد واكثر استعمال الاعداد في الموجو دعملي ما في الكليات (عند الحكماد عدى انه يجب عليه تعالى خلق العلم بالنتجة عقب العلين الساهين لانهسا) اى العلين المتعلقين بالقضة بن السابقتين على العدم بالنتيجة (بعدان) وبهيئان (الذهن اعدادا تامافلولم نخلق النجمة) عقيبهما (بلزم المخلوهو من المرأ الفياض حال) لِمَّامُ القابل مع دوام الفاعل فإن المبدأ الذي يستند اليه الحوادث فيعالمنا هذا موجب عندهم عام الفيض ويتوقف حصول الفيض مسنه على استعدا د خاص بسند عبه والاختلاف يحسب اختلاف استعدادات القوابل فالنظر كامر بعد الذهن اعداداه تاما والتيجه تفاض عليه من ذلك المبدأ وجوبا ﴿ وَلَرْ وَمَا تُولِّيدُ مَا عند المعتزلة) وذلك انهم لما اثنتوا لبعض الحوادث مؤثراغسرالله تعالى فالواالفعل الصاد رعنه اما بالمباشرة واما باتوليد ومعناه ان يوجب فعل لفاعله فعلا آخر كعركة البه والمفتاح فان حركة البد صدرت بالمباشرة بلا واسطة فعل آخرمنه واوجب لفاعلهسا

جركة الفيساح وهي صافرة عنه إيضا لكن بواسطة حركة اليد والتظرفعل للعبد واقدع عباشرته بلا واعطم فعدل آخرمنه سولد منه فعدل آخر هو العدم بالنظور فيه (بعني أن العلين السماهين يولدان العلم بالنتجة) فالخلوق بالمباشرة ليس الاالعلان السابقان وهما يولدان و يوجبان العلم بالسجة (فهو) اى العلم بالسجة (يخلوق) للعبد (بالواسطة) اى بنو سط العلم بن السا يقين (الا ابتداء) بغير واسطة كالاولين (عندهم) خذلهم الله تعالى بخلاف مذهب الحكماء والإشاعرة فانكلا من العلوم وكذا حركة المفتاح عيند حركة الميد مخلوفة فه تعالى من غير توسط شيء وخلاصة مذهب المعتزلة إن العلم بالنتيجة لا يحتساج الى خلق مستقل آخر بل لس هنــاك الاخلق مستقل واحد هو خلق العلمين السابقين فما لخلق الواجد يتحصل المخلوقان احدهما بالاصسالة والثاني بالتبع كذا نقل عنه (ولزوما عقلبا عند الأمام) فغرالدين (الله ذي) قيل اخذ هذا المذهب من القاضي البا قلا في وامام الحرمين حيث قالا باستلزام النظر للعلم على سبيل الوجوب من غير توليد ور دبان مرا دهما هو الوجوب العادى دون العقلي كذا فيشرح المواقف بمعنى الانفكاك العلم بالتنجية عن العلمين الساقين محال (في فسالامن) اي في الواقع و يدرعنه بالحارج ايضا وقد يستعمل اعم منه مطلقا على النول بالوجود الذهني ومن وجسه مند ايضا ومعناه ما فهم من قولنا هـ ذا الامر كذا في نفسه اي فيحد ذاته وبالنظر اليه مع قطبع النظر عن ادراك المدرك واخبار الخبر على ان المرا د بالامر الشان الثي و بالنفس الذات وتفصيله في شرح المقاصد (وان) وصلية (كانكل من العلوم مخلوقًا لله تعالى من غير واسطة بناه على تحقق المزوم بين بعض افعسلله تعالى و بعض آخر ولا بازم ان بجب على الله تعالى شي لعدم وجوب خلى العلين السابقين عليه تعالى) قال العلامة النفتازاني في شرح المفاصد وذكر حجة الاسلام الغر الى أنه المذهب الخسار عند اكثر

(leal) Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

اصحابنا واستدل الامام الرازى على الوجوب بأن من علم ان العمالم متغيروكل منفير مكن فع حضور هذين العلمين في الذهن بمنسع ان لابعلم ان العالم ممكن والعلم بهدا الامتناع ضروري وكذا ممكن فبكون مقدور اللهتما فيمتنع وقوعه بغبر قدرته وبيانه فيشرح المواقف والمقاصد (و) ممايجبان يقدم ايضا (ان المقدمة) في اللغة أول الشيئ كما نقال لاول الجبش مقد مة وفي الاصطلاج (قضية حقيقة اوحكما) اقول هذا النعميم لبدخل فيه شرئط القياس كيفاوكاعلىما سبصرح به لتعلق المنع بهااذلولاها لم يتصورالمنع فيها لاستدعاله الحكم وفيه نظرلانه اناعتبرالحكم فيهاتكون قضية حقيقة والا فلانكون قضية اصلافعدم تصور المنع باق بحاله فلوقال ما تنوقف صحة الدليل عليه سواء كان جزأ من الدليل اوامر اخارجا عنه كا لشرائط لكان اسلفان الشرائط قضايا حقيقة الاانها يعبر عن القضية عضمو نها تحو الجاب الصغرى شرط مالا نامل (تتوقف عليها) سواء كان ذلك التوقف من جهدة الصفة اومن جهة الذات (صحة الدايل) المراد بالدليل ههنا هو المعنى الاعم على اىمذهب كان لئلا يردالانتقاض بعدم الجامعية كذا قاله بعض المحققين (هذا التعريف صادق على مثل الصغرى لا نها جزء الدليل وصحمة الدليل تنوقف على حزية وعلى مثل ابجاب الصغرى وكلية الكبرى وغيرهما من الشرائط التي بينها اهل المعقول) كاختلاف المقد متين بالايجاب والسلب وكلية احداهما وابجا بهما مع وكلية الصغرى ونحو ذلك (فان كلا منهما قضية حكما) وقد عرفت مافيه (مان قال صغرى دليلي هذا موجبة وكبراه كلية) ومقد مناه مختلفتان بالكيف ولاشـك أن هذه القضايا منيئة عن وجود تلك الشرائط لاانها هي انفسها لمالا يخفي فتأمل في هذا المقام فانه ممازات فيه الاقدام (ومنه) في العدول عن النهج السابق اشارة الى انالتقريب لس شطر اولاشر طا بل هو أر مسترتب

على الدليل بعد استكمال الشرائط والاركان كما لايخني أي وبمايجب أن تقدم ايضا (الثقريب وهو سوق الدليل) أي مسوقيته لاطلا قهم عليه الاستلزام وهو وصف الدليل قطما (على وجه يستارم المطلوب) وقد يغرف ينطيق الدليل على المدى وهذا على ما قاله الفا صل العصام اعملان الاول مختص بالقياس اذ الاستلزام فيه والثاني شامل للاستقراء والتثيل ورد السيلكوتي بأن الدليل بعم الاستقراء والتنيل فالاستلزام عبارة عن الناسبة الصحيحة للانتقال والتطسق صارة عن الرادالدليل على وجه لوافق المدعى فالاختلاف بين التعر بفين الماهو بالعبارة و بهدذااندفيع ان تطبق الشي على الشي على مافيل عبارة عن جمله مطابقا يحيث يصدق عليه وشي من الدليل والمدعى لس بهذه الحيثية كما لا يخفي تأمل واعلمان الدخل في الدليل بانه مشتمل على مقد مة مستدركة اواله محتاج الى مقدمة اخرى ونحو همارا جمع الى منع الاستلزام فى الحقيقة وهوظاهر (والتقريب اعايم) قال السيلكوي في حواشي التصورات القطبية معنى عما مية الدليل اوالتقريب أن لايكون مد خولا فيه فاذا كان اللازم من الدليل غير مطلوب والمطلوب غير لازم منه يقال ان تقريبه غيرتام اولم يتم التقريب اولا تقريب والكل بمعنى واحد ونني التمام شابع فيه بناء على ان ورود الاعتراض لا يستلزم النفي وقال بعض المحققين أنه من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقيل انه لان النفريب سوق الدليل على وجه خاص وههنا تحقق السوق المذكور ولم يتحقق الوجه الحاص فلا يتحقق التقريب بتمامه ورديان هذا من قبيل اشتباه مفهوم الشيء عايصدق هو عليه ولس للتقريب اجزاه ذهبة اوخار جية حتى يقال تحقق بعض اجزاله دون بعض وقال بعض المحققين ولا يبعد ان قال نفي تمام النقريب عبارة عن منعم لان التقريب انمايتم على الخصم اذائبت فينني الثيوت والظهرور ونفي التقربب نفسه دعوى عدمه وليس بمنصب الحصم بل منصبه مسنع النقريب ونفي الثبوت وماقيل

آنه لان السالبة تصدق بانتفاء الموضوع لغو كالانخف فتأمل في هذا المقام (اذا كان مايستازمه الدليل عين الدعوى) كااذا قلنا بعض الحيوان انسان لان بعض الحيوان ناطق وكل ناطق انسان فعص الحوان انسيان هذا في الشكل الاول من الافترانيات الجلية وكذا في الاشكال الماقية وفي الاقترائيات الشرطية والاستثنائيات (أو) كان مايستازمه الدليل (مايساويها) اي مانعكس الى الدعوى مطلقا كما اذا قلنا لاثبات الدعوى المذكورة لأن كل انسان متحرك الارادة وكل محرك الإرادة حيوان يتبج انكل انسان حيوان وهو ينعكس بالمستوى الى بعض الحيوان انسان (اواخص منها) أي من الدعوى اوتمايساويها ولوقال اواخص مطلقام احمدهما لكان اولي أماالأول فكما أذا قلنا لائمات المذكورة لأن بعض ألحيوان ناطق اسود وكل اطق اسـود فهو زيمي ينج ان بعض الحبوان زيمي وهو اخص مطلقا من الدعوى والاخص يستلزم الاعم واما الساني فكما اذا قلت الأثبات قولت الاشيء من الأنسان بحجر لأن حجر جاد ولاشئ من الجساد بحيوان ينبج لاشي من الحجر بحيوان وهو الخص من قولت الأشي من الحرر بانسان المنعكس الى لاشي من الانسان بحجر والاخص مطلقا بمانعكس الىالمدعى اخص منه أيضا لانالاخص من احد المساويين اخص من الآخر كالايخفي وأعلم ان السبة بين القضايا انما تنصور بحسب المحقق فقط بخلاف المفردات وتفصيلها في كتب الميزان (وامااذا كان اللازم من الدليل اعم من الدعوى مطلقا) سواه كان اعم منها نفسها اوتمايسا ويها كما إذا قلنسا لأثبات لاشي من الحيوان بحير لان كل حير جاد ولاشي من الجاد مانسان ينتج لاشيء من الحر مانسان وهواعم من قولنا لاشيُّ من الحر بحيوان فهواعم من عكسمة أيضا ولم يذكر و احالة على المقايسة (اومن وجه) لم يتعرض للباين لطهوره ومثاله كااذا قيل لانسات بعض الحيوان ناطق لانه فرس وكل فرس صهال يتبج بعض الحيوان صهال وهذا ميان للدعى (فلاتقر سله) اي لهذا

الدليل (كايقال) اى هذا أومثاله اوامثل مثالا (هذا انسان لانه محرك مالارادة وكل ماهوكذلك حيوان فهذا حيوان) فهذه السجة اعم مطلقاً من المدعى (أو) بقال في اثبات هذا المدعى (كانه مفرق للبصر وكل ما هو مفرق للبصر ايض فهذا اليض) فهذه التحة اعم من وجه من المدعى لانقولنا هذا أبيض مجتمع مع قولنا هـــذا انسان في الانسان الابيض و يفترقان في الزبي والحَبر الابيض فهذا الدليل وكذا ماقبله باطل لعدم الاستلزام ولمافرغ المصنف من بيان المسادى اراد الشروع في الطالب فقال (مُحاعل) ايها الطالب الشارع في علم الا داب اوالصالح الخطاب وتم هذه محمل العطف والابتداء وهوظاهر (الك اذا قلت بكلام) اى اذا صدرمنك كلام والمراد الكلام اللغوى الصادر بالقصدوالاختيار والتحقيق وحديث ان القول المستعمل بالباء يكون بمعنى الحكم ممنوع الكليمة كما لا يخنى فلابرد اله اذا استعمل القول بالباء يكون بمعنى الحكم و به خرج عن الكلام الانشائيات ان حل الكلام على المعنى الاصطلاحي اى المركب التام الخبري و بخرج المفردات ايضا إن حل على المعنى اللغوى اي مايتكلم به مطلقا اشتمل على النسبة الخبرية اولا مع أن كلامنهما يتعلق به ألموا خذة باعتبار النقل كالاخبار ات تأمل (فان قلت هذه قضية مهمله وهي فيقوة الجزئية فلاتكون مسئلة من مسائل العلوم لانها لابدان تكون كلية على ماصرح به الشبخ (قلت صرح الشيخ ايضا انمهملات العلوم كليات ومطلقاتها ضروريات فالمهملة فيقوة الكلية في العلوم خاصة وقد بجاب بان ذلك مختص بالعلسوم الحكمية وفيسه نظر لان الغرض من مسائل العلوم المسام فروعاتها بضم صغرى سهلة الحصول البها وهذا الغرض لايحصل عند انتفاء كون كل من مسائل العاوم كلية فلاوجه بجعل المهملات جزية مطلف حكمية اوغير حكمية كالانخني فان قبل صرح الشيخ ان اجزاء العلوم حليات موجبات كليات فالشرطية لاتكون منها قلنا ماهي من الاجزاء انما هو مايستفاد من هذه الشرطية وهي dgither b) Google

حلية موجة كلية لاهي نفسها تأمل (فاما ان تكون نافسلا) لانخني انهذأ عفنى ناقلا فيه وهوالمناسب لقوله اومدعيا لان المدعى لايكون نفس المكلام بل معنا ، والمنقول قد يكون معنى الكلام مغ قطع النظر عن اللفظ بل هو الغالب وكون الالفاظ مطلقا منقولا ناد رعيل أن تكون الظرفيسة محياز لة من قدل ظرفسة الدال للدلول فلارد عليه أنه يلزم أن يكون أبضا المدعى نفس الكلام بل النقسل كذلك اى حاكيا في ذلك السكلام عن الغسير بلاالتزام باي وجه كان سواء كان بالسلب او بالايجاب بالسمع او من الكتاب اوحاكيسا للكلام عن الفيركذلك على ان يكون هذا الكلام غير الاول فلا يرد على شارح الحسبنية ما اورد . بعضهم فتدر (فنطلب منك الصحة) اى صحة النقل أن لم تكن معلومة بالعلم الناسب للطلب لانها لوكانت معلومة فطلبها لايليق محال المناظر من حبثاته مناظر لان عرضه اظهارالصواب (فتعضر) الكتاب (المنقول عنه) انكان النقل من الكناب (اوتنبتها) باي وجه ينيسراك انكان بالسمع (اومدعيا فيه) اي ملتزما للحكم سواءكان منقولًا أولًا وأما المنقول من حيث أنه منقول فلا يتعلق به لمؤاخـــذة أصلا الا اذا نقله لتأبيد بعض المقالة فعينئذ تتوجه المؤاخذة المناسبة الحيثية المعترة فيه لان توجه كل وظيفة ماعتبار حيثية في موردها كما لايخني ثم ان صحمة التقابل ههنا مبنى على أن العمام أذا قوبل بالخاص يرادبه ماوراء الخاص وماقيل ان التقابل باعتبار حكم خاص في الناقل وهو عدم التزام صحة منقوله وعدم تعلق المؤاخذة فيمه بخلاف المدعى فهو بيان لوجه اختيار التقابل لابيا ن صحمة التقابل فندبر ثم المدعى من نصب نفسه لبيان الحكم اما بالدليل او بالنسه وقيل لاثبات الحكم وفيه نظر من وجهين الاول ان المدعى ثابت في نفسم لا بالدليل الما الدليل مبين له بناء على ان الدليل مفيد للعلم ليس الانعم يقسال هذا المدعى ثابث بالدليل الفلاتي عرفا والثاني أن التنبيه لازالة الخفاء دون الاثبات و به صرح سيدالحققين

في مواضع من كتبه ولذا قيل إن الدخل في النبيه لا بجدى نفعا وقال المولى عصام الدين هومايفيد مطابقة النسبة للواقع سواء كان الحكم بها بديهيا ظاهرا اومحناجا الى ازالة الخفاء اونظر با وفيه انة تفسير بالاعم كا لابخني ممانه اختار مدعيا على معللا لان الشخيص مالم يقم الدليل لم يصر معللا لان التعليل تبيين عله الشي فلايشمل المدعى الذي لم يستدل بعد مع ان في مقابلته وطائف سيأتي سانها انشاء الله تعالى (دعوى صريحية) مذكورة ملفوظة حققة (اوضمنية مستفادة) مفهومة بحسب القرائ (من قيود الكلام) ومثلها دعوى الحصر المفهومة عرينة السكوت في معرض السان والمسالم يذكر وظائف المدعى ههنامع اله المناسب لماسبق لانه لوذكرها ههنا الوقع اطولها وانشابها فصل كثيربين شقوق الترديد فغرج الكلام عن الانتظام كمالابخني (اومعرفا) فيه تعريفا لفظيا اوتنبها اوحقيقا اواسميا (اومقسما) فيه تقسما حقيقيا اواعتباريا وسيئ تفصيل الكل أن شاء الله تعالى (فصل) اى هددا قصل في فصيل وظائف المدعى ويقال في هدد المقام انه لاحظ له من الاعراب مسل العلامات الفساصلة بين آمات القرآن وتفصيل هذا القام على وجه بحصل منه المرام في تنايج النظر على الدرر والغرر فليراجع (أن كنت جدعيا فاما أن تشتغل بالإستدلال عليها اولم تشتغل فان لم تشتغل بالاستدلال عليها) اي على الدعوى الدال عليها قوله مدعيها (فهناك) اى في مقام عدم الاشتفال به (السائل) هو مأخوة من سئل عنه وهو الحاري في اصطلاح القوم لامن سأله المعروف وهوط اهر (ثلثة مناصب) اى ثلثة اصول قال في المختسار نصب الشي اقامه ويابه ضرب والنصب على وزن الجلس الاصل اوثلثة محال عداوة قال في الصحاح النصب العداوة تقول نصبت لفلان نصبا اذاعاديتم و يجوز ان يكون منهاب التشبيه وهو الاوجده المنصب (الاول) اول الشي جزية الاسميق وهو افعل بدلسيل صحة من كم تقول اول من كذا و يجمع (Jegiti ed by Google

على أوائل ذكره ابن خالويه وفي الجهرة هو فو عسل ليس له فعل والاصل ووول قلبت الواو الاولى همرة وادغت احدى الواوين في الاخرى وفيه نفصيل اس هـذا محله (طلب الدليل علها بأن تقول) السائل (هذه) الدغوي (غيرمسلماو) هذه الدعوي (مطلوبة السان اونمنوعة) سواء كان (محدا) اي عار ماعز السند ووجه التفسير بهذا هو ان النجريد يقتضي سبق الوجود ولا وجو د ههنا قال الفاصل الهندي في شرح الكافية وقد ينزل الامكان منزلة الوجود كما فى قولهم ضبق فم الركبة وسيحا ن الذى صغرجسم البعوضة وكبرجسم الفيل وقوله تعسالي امتنا اثنتين واحببتنا اثنتين يُسمية العدم الاصلي اماتة وهي همنا من هذا القبيل (اومستندا) اى مقارنا السند وان كانت الدعوى يدبهية خفية بخلاف الجلسية والمستقرأة على ماسيجيُّ انشاء الله تعالى ﴿ وَاسْتَعْمَالَ لَفَظَ الْمُسْتَعِ وكذا المنا قضمة والنقض التفصيلي ومايشتق منهسا (فيه) اي في طلب الدليل على الدعوى وكذا في طلب بيان النقل (عماري) من قبيل استعمال لفيط الكل في الجرء وهو مطلق طلب البيان وكذااطلاق السندعلى مايفوي الناقضة المجازية واطلاق الشاهد عليه على طريق التجوز كاافاده بعض الفضلاء (ولذا) اي ولكون استعمال لفظ المنع فيه مجازيا (اشتهرينهم انه منع مجازي لغوي) وهوالكامة السنعمله في غيرما وضعتله في اصطلاح به النخساطب لعلاقة مع قريسة مانعة عن ارادته كلفظ الاسد في رأيت اسدا في الجام ثمانه ظهر بهذا أن مراد العضد من أن النقل والمدعى لاعتمان الانجازا انه لايستعمل لفظ المسنع فيهميا الابطريق التجوز لا انالمنع في معناه الحقبق والجاز في النسبة حتى يرد عليه ان منع النقل ماعتبار دليله ليس على ما ينبغي لاناثباته بالتصحيح ولادليل فيه يحسب الظاهر غالبا نخلاف المدعى المدلل فان منعه راجع الى دليله اما بطريق المجاز الحكمي او الحذفي فكان المصنف اراد بهدذا بيان الاشارة الى البواب عن الايراد المذكور لكن بجه عليه بعد

هذا أن المحاز ناقسامه محرى في المدعى دون النقل فإن فيه لا يحرى الاالجا زبالطربق المذكور فجمع ماهو مخصوص المكم مع ماهو عام الحكم في مسئلة واحدة مستنكر جدا اذ يلزم احد الامرين اماتوهم خصوص الحكم فيهما اوعمومه كالايخني (واما استعمال عدم التسليم) اى استعمال اللفظ الدال على نفى التسليم ففي كلامه مسامحة بناء على طهور المراد (وطاب السان) إبان بقال في الاول لانسلم انه كذا وهذا غبر مسلم اونحو هما وفي الثاني اطلب منك سانه أوهذا مطلوب السان (فلا بجوز فيهما) لا يخفي إن الاولى فلا بجوز فيه وهوظاهر وفي تصر بحسه بهذا مع الفهامه مماسبق رد على شارح الحسينية حيث جعل هذه الالقاظ كلها محازات وقديجاب عنميان مراده لسان هذه الالفاظ مجازات لغوية فيطلب السان مل ان المناقضة محاز لفوى فيما بطلق عليه هذه الالفاظ من طلب السان وفي قوله ومأل الكل انهذا مطلوب السان اشارة الى ماذكرنافتفطن المنصب (الثاني النقض) الإجالي (الشبيهي) قد قال أن النقض وكذا المعارضة غصب غيرسموع لا استد لال وهو حق المعلل ولبس للسائل الاالمطالبة و يجاب بان الكلام مبني على مذهب محوزي الغصب لايفال إن الغصب حاز عند الضرورة لانا نقول لا ضرورة ههنا اذالسا ئل لا يخلواما أن يكون مرد دا في حكم المدعى والنقل او يحكم بفسا ده وامانا كان مكن منعه وطلب يهانه بخلاف النقضين التحقيقين وقوله الشبيهم من قبيل نسبية الخاص الى العام الذي هوالشبيه مع قطع النظر عن موصوف كما نقال زيد انساني والالزم نسبة الشير الى نفسيه في الخيارج لان النقض المذكور هو الشبيه بالنقض الحقيق في مجرد الابطال بخصوص الفساد فانالنقض الحقيق ابطال الدليل بالتخلف اوبلزوم فساد مخصوص والنقض الجازى ابطال المكم بخصوص الفساد كالايخني (وهوان يبطل) السائل (هذه الدعوى) التي انت تدعيما من غيراشتفال بالاستدلال عليها (بيان استلزامها شمامن الفسادات

Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

كالدور) وهو توقف الشيء على ما ينو قف علميه بمرتبة وبسمى الدور المصرح كتوقف (١) على (١) و بالعكس او عرات ويسمم الدورالمضمركتوفف (١) على (ب) و (ب) على (ج) و (ج) على (١) وهو بكلا نوعيه باطل كما اذا قال المدعى مطلق العلم نظري يمكن تحديده فيقول السائل هذا باطل لاستلزا مه شانه باطل (والنسلسل) وهورتب امور غير مناهية وهوفي جانب العلل ماطل مالاتفاق وفي المعلولات مان لاتقف بل يكون بعدد كل معلول معلول آخرفيه خلاف بين المتكلمين والحكماء واما التسلسل في الامور الاعتبارية فغيرممتنع وبيان الكل في علم الكلام (منغير تقدر دليل من حانيك عليها) لانهاذاكان مقدير دايل كذلك يكون معارضة تقدير بة فظهر من هذا ان الفرق بينهما أعما هو تقدير الدليل وعد مه قال شارح الحسنية الفرق بينهما هو ان المعارضة التقديرية ابطال النقل والمدعى بواسطة اثبات النقبض وبملاحظة الدليل الفرضي والنقض ابطالهما بدونهما وفيه بحث من وجوه اما اولافلان النقض الشبيهي لس هو الابطال مطلقا بلالابطال مخصوص الفساد تأمل واما ثانيا فلان الابطال واسطة أسات الاخص من النقيض اوالمساوى بثلك الملا حظة معار ضة تقديرية ايضا نعم ان هذا مستلزم له ضرورة استلزام الاخص الاعم واحـــد المتساويين الآخر واما ثالثا فلان لك الواسطة غسرواجية فيهسا بليجوز الابطال اولابان هال قوله هذا اوكون ذاكذا باطل لانه كذا وكذا واما رابعا فلانعدم تلك الواسطة غيرواجب في النقض بل يجوز فيه الابطـــال ابضا بواسطة اثبات النقض وكلامه مشعر بذينك الوجوبين فالحق ان الفرق بينهما انما هو بوجوب تلك اللاحظة فقط في الممارضة وعدمها في النقض فتأمل ثمان المصنف لم يدكرالنقض في النقل و قصو ره كما ذاقلنا نقل احد عن الفلاسفة حشر الاجساد فيقول السائل هذا النقل باطل لانه مناف لمذ هبهم

وكانفل كذافهو باطل واماالنقض بالنافي لذهب الناقل فليس موجها الااذا التزم حكم المنقول وهذا ظاهر المنصب (الثالث المعارضة التقديرية) من قبل النسبة الى اللازم لأن تقدير الدليل لازم لتلك الممارضة إذ لاتنفك هي عنه كالايخني (وهي أقامة الدليل على خلاف تلك الدعوى) اوالنقل (بان يفرض) السائل (ويقدر) عطف تفسيرله (دليلا من جابك عليها) اى على تلك الدعوى التي اد عتها فيقا لله بدليل منت خلافها وتصويرها في المدعى فكما اذا ادعى احد تركب الجسم من الاجزاء التي لا تجزى فيقول الحكيم انمد عاكم هذا وان فرض ان عسندكم دليل يدل عليه لكن عندنا دليل على خلافه او يقول لكن عندنا ماينفيه او ينافيه وهوانه لو امكن تركب الجسم منها لامكن وقوع جزء بين جزئين او على ملتقا هما والتالي بإطل والمسئلة الى آخر ما ذكر في كتب الحكمة وتصويرها في النقبل فكما اذا نقبل احد من الاشاعرة انهم قالوا بامتناع رؤية الله تعمالي فيقول السائل ان نقلك همذا وان فرض عندك دليل يدل عليه لكن عسند نا دليل قائم على خلافه وهو إنهم صر حوا في عامة كتبهم بان رؤية الله تعالى جازة واقعمة للمؤ منين فكل نقل هذا شانه فاسد قال شارح الحسنية واما المعارضة التحقيقية والنقض التحقيق والمنع المجازى العقلي والحذفي والحقيق فلا يتعلق بالمدعى الغير المد لل والنقل لا ن الكل بقتضي الدليل و هو غبر مو جود ههنا وفيه انه انما يتم ان لوثبت ان هذه الاشياء تقتضي دليلا محققامذ كورا ولاتصح عند الدليل المقدر لكنه لم يثبث بعد بل الظاهر صحتها عنده أيضا لان المقدر في حكم الملفوظ بل قوله الآتى اذا اشتغات بالدليل على النقل ولوكان نادرا مصرحابه اومشارا اليه اوعلى المدعى آه اشارة الى ماقلنا (اللهم الا ان يقال ان الدليل ههنا اعم من المقدر والمافوظ لكن الكلام فيما لم يوجد فيه دليل اصلا لالفظا ولاتقديرا نأمل (ولفظ النقض و المعار ضة محاز فيهما ايضا) مفعول مطلق لآض المقدر عمني رجع اوحال

حذف عاملها وصاحبها وشرط استعماله ذكر شئين منو افقين في حكم بمركن استغناء كل منهما عن الآخر على مابين في محله ثم ان كونهما محاز في بطريق اسعمال لفظ الكل في الجزء كما في المنع و يجوز أن بكون في الكل بطريق اطلاق اسم القيد على المطلق كافي اطلاق المشفر على شفة الانسان او بطريق الاستعارة و يؤ ده وصف النقض بالشبيهي بان سُـبه في الإول طلب الصحـة أو طلب الدليل تعلى النقل اوالمدعى الغير المدللين بالمنع الحقيق الذي هو طلب الدليل على القدمة المعينة اومطلقا على المذهبين في مطلق طلب السان و يستعمل لفظ المنع الدال على الشاني في الاولين على طريق الاستعارة المصرحة وانبشبه في الشابي ابطال النقل او المدعى بالنقض الحقيق الذي هو ابطال الدليل بخصوص الفساد بجامع ان يكون الشاهد خصوص الفساد وان يشبه في الثالث اقامة الدليل على خلاف النقل والمدعى بالمعارضة الحقيقية التي هي اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه الخصم الدليل بجامع كونهما بدليل الخلاف على طريق الاستعارة النصر يحية فيهما ايضا وهذا كله ظاهر كالايخني (مثالهذه الابحاث) المذكورة من المنع والنقض والمعارضة المحازيات (انتقول) انتابها المدعى (هذا التصنيف بجب تصديره بالحدو) الحال انك (لاتشغل بالاستدلال عليها) اي على دعوالنهذه (فتوجه عليك) من طرف السائل (منعهذه الدعوي) اى طلب الدليل عليها بأن يقول لانسلم أن هذا التصنيف مما يجب قصدره محمد الله تعالى كيف أنه ليس بذي بال أو تقول واعمايجب قصديره بالحد ان لوكان ذا بال (او) يتوجه عليك من طرفه (نقضها) اى ابطالها بفساد مخصوص بان يقول هذا باطل لانه مستلزم للنسلسل لان الحد نفسه امر ذو بال فيجب تصديره محمد آخر وهو ايضا كذلك فيتسلسل (اومعارضتها) اي اقامة الدلل على خـ لافها بان يقول ان دعواك هذه وان فرض عندك دليل يدل عليها لكن عندنا ما ينفيه وهو ان الحديث الشريف لايدل

على الوجوب اوانه وارد في السملة وهكذا مماسجيٌّ تفصيله انشاءالله قعالي (وإن اشتغلت بالدليل عليها) اي مايراد ، على تلك الدعوى (فهناك ايضا للسائل ثلثة مناصب) المنصب (الاول المنع الحقيق) ويقالله المناقضة والنقض النفصيلي كذا نفلعنه اماتسميته مناقضة فلاستلزامه الابطال في بعض الموارد فإنها في اللغة ابطال احدالقولين مالآخر واما تسمته نقضا تفصيليا فلتعلقه بالمقدمة المعينة المفصلة كما في الحواشي لطا شكرية والحقيق منسوب الى الحقيقة وهي المافعيل ععني فاعل مزحق الشئ اذائبت ومنه الحاقة لانها تابتة كأنة لامحالة واما بمعنى فعول من حققت الشئ اذا اثبته فبكون معناهما الثابتة اوالمثبتة في موضعه الاصلى والتماء للتأثيث في الوجه الاول ولنقل اللفظ من الوصفية الى الاسمية في الوجه الثاني كمافي نطيحة واكيلة لان فعيلا بمعنى مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث هذا عند الجهور وقال السكاكي انها للتأنث في الوجهين لانه صفة جارية على موصوفها والتقدر كلمة حقيقة واتما يستوى المذكر والمؤنث في فعيل بمعنى مفعول اذا كان حاريا على موصوفه نحو رجل قتيل وامرأة فتيل والا فالتأنيث واجب رفعا للالتساس نحوم رت بقتيل يني فلان وقتيلة بني فلان و فعيل معنى فاعل يذكر و يو نث مطلق وهي ههنا عبارة عن الاستعمال في المعني الوضعي فتكون النسبة من قبيل نسبة المسب الى سبيه كما لا يخف (وهو طلب الدليل على مقدمة معينة) من دليل آخرك لا أو بعضا ومنع الكل عبارة عن كل واحدة بعينها دون الحموع من حيث هوالحموع اذلاتمكن اقامة الدليل عليه حتى بطلب وأيضا انه لبس مماتو قف عليه صحة الدليل حتى بكون منعه على فأنون التوجيه اذ المقدمة هي ماجعلت جزء قياس اوحجة اومايتوقف عليها صحة الدليل والمجموع لس شئا منهما ولم ذكر التنب امالان الدليل هوالاصل وكشر الوقوع وشايع الاستعمال وان المناظرة فيه كثيرة النفع بخلاف التنبيه اولانه مال الى ان المساظرة لاتجرى في النبيهات و عكن ان يقال أن فيه حذف

المعطوف والتقدر طلب الدليل والتنسم والرادمن الطلب هوالطلب من المستدل كما هو الظاهر المتادرلا مطلقا اي سواءكان منفسه اومن المستدل على قياس ماذكره المولى عصام الدين في طلب صحة النقل كاقيل وتعين المقدمة الممنوعة مذهب الجهورمن المحققين واماعند بعضهم فانه لبس بشرط وتحقيقه في الحواشي الفحية ثم ان المراد بالطلب ماهو على سبيل الدخل اماالطلب على سبيل المناقضة والنقض والمعارضة وهوالدخل في مقابلة الدليل سواءكان بطر بق المطالبة اوالابطال كذا في تقرير القوانين (بان يقال صغرى دليلك هذا اوكبراه اوشرطيته اومقدمته الواضعة اوالرافعة اوتقربيه منوعة) فيم ان اسناد المنع يحتاج الى تجريد معنى المنع عن المقدمة واستعماله في طلب الداسل لئلا ملزم النكرار و هو محاز من قسل ذكر الكل وارادة الجزء اذاتيح بد استعمال اللفظ في جزء معنساه فلا يتصوركون المنع حقيقة و يمكن ان يجــاب عنه انه من باب وضع المظهر موضع المضرفالاصل مطلوبة الدليل عليها فلايكون مجازا لان الضمير عبارة عن المقدمة لايقال هذا لايشني لان الضمير عبارة عن فرد المفهوم الكلم للقدمة المذكورة في تعريف المنع فالبجريد فيه عن ذلك المفهوم المكلى لانانقول ماهية المنع عبارة عن مفهوم كلى وهو لايتعلىق بشئ من المقدمات بل المتعلىق هو فرد ذلك المفهوم الكلي ويمكن ان يجاب عنه ايضا بأنه محمول على النأكيد لاعلى النجريد وابضا ان المنع ههنا بمعنى الدخل والرد لابمعني طلب الدليل لما عرفت ان له معنى آخر اعم و ماقيل أن المراد من كون المنع حقيقياكون نسبته حقيقية ولامانعكون النسبة حقيقية عندنجازية الاطراف على مابين في محله تأباه المقابلة على ان منع النقل والمدعى الغير المدالين حقيق بهذا المعنى ايضا كمالايخيني فتأمل (وذلك) المنع (امامجردً) عارعن السند عبرمقارناه أبنداء (اومع السند) ويقال له المستند ايضاكافىآداب المسعودى والاول اشهر والشاهد وهو اقل

استعمالاً منهما (وهوفي المشهور على ثلثة أنحاء) اي انواع (الاول) لانسلمانه كذا (لم لا مجوز ان يكون كذا الثاني انما يلزم هذا) ان (لوكان كذا وهوممنوع الثالث) لانه (هذا كيف والامر كذا لكن قديذكر السند في صورة الدليل تنبيها على قوته) قال في الحواشي الخليلية ذكرهذه الثلثة اكثراستعمالا واشهر ورودا في مواضع الاستعمالات والافقد بورد السند في صورة الدليل بل المنع نفسه قديورد في صورة الدعوى مبالغة في وروده مثال المنع المجرد قول السائل لانسلم الصغرى عند قول المعلل الركوة واجبة في الحلي لانه متاول النص وهوقوله عليه السلام "ادوا زكوه اموالكم "وكل ماهومتاول النص فهو مراد فالحلى مراد ومثال المنع مع المسند قول السائل فى رد قول المعلل ما فيسه مبدأ ميل مستدير امتنع ان يكو ن فيه ميل مستقيم والالكانت الطبيعة الواحدة مقتضية لاثرين متنافيين والنالي باطل فكذا المقدم لانسلم بطلان التالي لملايجوز اقتضاه الطميعة الواحدة اثر ن مختلفين تحسب شرطين مختلفين اوقوله وانما مكون ماطلا ان لولم بكن اقتضاؤها لهما بحسب شرطين مختلفين اوقوله كيف يكون ممتنعا والحال انه مكن بحسب شرطين كذلك وسان اصل المدعى على وجمه التحقيق غيرملتزم ههنا اذالفرض كاف في التمثيل كمالانخني (والسند مايذكره لغرض تقوية منعه) لانخني ان في تعيره بالغرض اشارة الى انالتقوية في نفس الامر غيرلازمة بل الزعم كأف في الاستناد وان المراد بالغرضية هوالغرضة في نفس الامر فلاينتقض التعريف طردا ولاعكسا كماتوهم والماعدل عن تعريف مجد السمر قندى و هو ما يكون المنع مبنيا عليه لصدقه عملي تخلف الجكم لان منع الدليــل بعد تمــامه مبني علـــه وكذا على العارضة لان منع المدلول مبنى عليها وقد يجاب بتخصيص المنع بمنع المقدمة وفيه أنه مع كونه خلاف الظاهر برد المعارضة التي في المقدمة و عكن ان مجاب عنه مان للقدمة حيث ين حيثية كوفها مقدمة للطاوب وحشية كونها مطلوبة في نفسها واراد المعارضة فبها

ماعتار الحشة الثانية لاالاولى فلااشكال بق همناشئ أنه رد عليه ايضاانه يقتضي انبكون الكلام على السند مطلقا موجها لاستدعاء انتفاء المبنى عايمه انتفاء المبنى قطعا واجيب عنمان معناه مبينابه ومؤيدا بسببه وفيه آنه صرف العسبارة عن الظـــاهر ومقـــام التعريف يأباه والهلا يتناول التعريف للسند الاعم حينئذ اذلاتأبيد هناك الاان يراد بالتأبيد الاعم من الوافعي والزعمي وقد يفسر بما يكون مصححا لورود المنع وفيه الهمستلزم لبطلان المنع المجرد وهوظ اهر وقد يعرف بمايلزم من جوازه ورو د المنع وهو منقوض بالسند الاعم فندبر (وهو) اى السند بحسب الواقع والا فألما نع لايأتي بالسند الابزعم المساواة في الاكثر (امامساو للنع اعني نقبض المقدمة الممنو عــة) لاخفائها وفيه اشارة الى انقولهم هذا السند مساو للنع محاز فى النسبة والمراد اله مساولتقيض المقدمة الممنوعة لملابسة بين المنع وبين تلك المساواة اذالمنع كانه مكان لهاكما في قرير القوانين قال المحقق ميرالفتحي المشهور ان مساواة السند للمنع انما تعتبر بالعياس الى المقــد مة الممنوعة بالمعنى المشهور في النســبة بين القضايا وكذا العموم والخصوص ورعاهال انالمساواة وسأرالنس بين السند والمنع يعتبر بالقياس الى خفاء المقد مة المنوعــة الذي بناء المنع عليه سواءكان منع نقيض المقدمة المنوعة من قبيل التصورات فالنسبة بينهما أيست على ما ينبغي (اللهم الاان يرجع خفاء المقدمة الى القضية مانه في تقديره هذه المقدمة خفية عندي وقد يقال أن السند أيضا من قسيل النصورات لاجوا ز القضية لا نفسها وفيه مالا نخفي تأمل ثم ان السبة بين النقيض وبين الحفاء عند المانع عموم وخصوص من وجه (فإن قلت قد قيل ان كل سند ماو للنفيضين فهو مساو لخفاء المنوع عنده وكذا الحال في سائر الاسانيد فلا تعدين بينهما العموم من وجه (قلت ان في السند قولين الاول انه نفس الشيء المذكور مع المنع والثانى انه جواز ذلك الثيئ عند المانع فعلى الاول نسبة السندالي نفس القيض وعلى الثاني الى جواز النقيض عنده

هَا قيل منى على القول الثاني لانجواز النقيض عنده مساولخفاء الممنوع عنده فتكون نسبة السند الى النقيض مثل نسبته الى الجفاء لانه لابد ان كون نسية الفي الاحد المتساويين مثل نسته للساوي الاخرواما العموم من وجه فبين نفس النقيض والحفاء عدد المانع لانقيال فعل الاول لانكون السند المساوى للنقيض مفيدا لانه لابستلزم الخفاء عنده ومدار المسنع عليه حتى لوكان الممنوع واضحا عنده ولوبالجمل المركب لكان منعمه مكارة وكذا الاخص من النقيض لانا قول كون السند مفيدا على هذا القول مشر وط بجوا ز النقيض عـنده على انالسند سبب لتقوى المنع بعــد وروده على ما ذكره المحققون والمرا دبوضوح المنوع عند المانع هو ان كون المنوع مسلما عهده مجزوما به بسبب من الاسباب مطلقا مثال السند المساوي لخفاء المهنوع عند الما نع كما اذا منع السائل مقدمة من مقدمات دليل المستدل يستند بقوله كيف وهي عندى غير واضحة ومثال الاعم منه مطلق اكيف وهي غيرثا بنة عندى ببرهان ومثال الاخص مطلقا كيف وانا متردد فيها ومثسال الاعم من و جه كيف ولم اجزم بخلا فهما و يجب انبكو ن همذا السند مساويا اواخص في زعم الما نع وانكان غيرهما في الواقع (واعلم انجوا ز السند المسا وي للنقيض عند الما نع سند مساو للحفاء عنده وكذا الحال فيالباقي كاافاده بعض المحققين علىما فهم ابضا بماسبق (واما اخص منه مطلقا واما اعم منه مطلقا اومن وجه) ومر حع كل من هذه النسب مذكور في كتب الميزان (كم أذاقيل هذا الشي المران لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فنع) على صيغة الماضي المعلوم عطف على قديل (السائل) فاعله (صغراه) اى قوله لانه لاانسان (فان استند بانه كاتب) بان بقال لانسلم انه لاانسان كيف وانه كانب (فالسند مساوً) لنقيض المنوع اعني انه انسان (و) اناستند (بانهرومی) بازیقول کیف وانهرومی (فاخصو) ان استند (بأنه حيوان فاعم مطلقاً) من نقبض المقد مة المنوعة

وانت خبير بإنه لوقيد الاخص ايضا يقوله مطلقـا لكان اولى (و) اناستند (بانه ابيض فاعممن وجه) لايخفي انهيرد على حصر القسمة الســند الذي يكون بينه وبين المنع لزوم من احد الجانبين فقط لكن لابنفك احدهما عن الآخر والسند الذي بينه وبين المنه م تلازم الا انالساوي يشملهما ويردعليه انه يجوز ان يكون السند اخص من وجه من نقيض الممنوع ومساويالخفائه اواعم مطلقا من خفائه سناء على ما اسفلناه الاانه لانظر للص في الخفاء كاعرفت ويرد عليه السند المساين و يجاب بأن الحصر استقرائي وتحقق وقوع السند الماين في كلام المناظرين غير معلوم و تخصيص المقسم بالتعديه بأباه جعل الاعم مطلقا من الاقسام على ان الضمير عبارة عن السند المعرف عما يشمل الكل لما عرفت ان التقوية الواقعة غمر لازمة والافيحصرالسند فيالمساوي والاخص مطلقا فانالمانع لايأتي للسندية الامالساوي اوالاخص فيزعه واركان هوفي نفس الامرغيرهما وكذايرد عليه السند الذي يكون عين نقيض المقدمة المنوعة كقول السائل لم لايجوز ان لايكون زوجا اوان يكون فردا عند قول المعلل هــذا منقسم عنســاو بين لانه زوج وكل زوج ينقسم بمنســاو بين ولايخني إن السند المذكور نقيض الصغرى واجيب بالبناء على القول الثاني من القواين الساقين في السند و فيه تأمل (ولاينفع السائل الااستناد الاواين) اى السند المساوى والاخص مطلق اماالاول فظاهر واما الشابي فلان نبوت الاخص بستلزم ثبوت الاعم وان لم يست الزم انتفاؤه انتفاء الاعم مخلاف الاعم مطلقا اذلا دلالة له على الخاص باحدى الدلالات الثاث فلايستلزم ثبوته ثبوت الاخص فلايفيد المانع وايضا بجامع المقدمة المنوعة فلا يكون ملزوما لنقيضها وكذا الاع من وجه وهوظهاهر (ولا) ينفع (المعلل الاابطال المساوى) وهوظاهر فانقلت انالمتساويين لاينفك احدهما عن الآخر ذاتا لا ماء مع الفكاك احدهما عن الآخر على انلابكون النساوى بمعنى اللزوم في مصطلح اهل الفن كماوهم

لان مرجعه على مافي حواشي النهذيب للمحقق ميرالفتحي إلى موجبتين كلتين مطلقتين عامتين لاضرو ربين مطلقتين اذ الظاهر توافق اصطلاحين عندتقارب العلين فيرد انه على هذا بكون ابطال السند المساوى غيرنافع للمعلل اذلايلزم من نني السند انتفاء النقيض فلا يثبت المنوع فلذا قيده بعضهم باللازم وبعضهم قصرعليه ولمهذكر المساوى ولافرق في ذلك بين كون السند نفس الشي المذكور مع المنع اوجوازه لانقال انمساواة السند للنع مساواته لنقبض المقدمة الممنوعة ومزالمعاوم بالضرورة ان انتفاء النقيض يستلزم ثبوت المنوع لامتناع خلو نفس الامرعن النقيضين ولاشك أن انتفاء السند ملزوم لانتفاء النقيض وانتفاؤه ملزوم لثبوت النقيض الآخر وهو الممنسوع وملزوم الملزوم ملزوم فيكون انتفساء السسند ملزوما لانتفاء نقيض المقدمة الممنوعة وهو المطلوب لانا نقول هذا فرع ملزومية انتفاء السند لانتفاء النقيض وهواول البحث والكلام فيسه قلت النساوى بين المعينين يوجب الدوام بين نقيضهما فالتساوى بين السند والمنع يستلزم الدوام بين انتفائهما وقدةالوا ان الدوام لا فك عن اللزوم ولذا بقال في تصوير المساوا ، كلما تحقق هذا تحقق ذاك وبالعكس كما لا يخني (اوالاعم مطلقاً من نقيض المقدمة المنوعة اومن وجه من عينها اذ بابطا لهما ببطل نقيض المقدمة المنوعة فيثبت عينها) لاستحالة ارتفاع النقيضين اما ابطال السند الاعم من وجمه من نقيض المنوغ فهوغمير مفيد للعلل اصلا بل يضره وذلك اذا كان اعم مطلقا من عين المنوع كما اذا قال المعلل هذا حيوان لانه انسان فقال المانع لانسلم انه انسان فلم لا يجوز ان يكون جسما فابطال هذا السند يضر المعلل لان بطلان الاعم ملزوم ليطلان الاخص بخلاف مااذا قال المعلل هذا بقر لانه حيوان وقال المانع لانسل انه حيوان كيف وانه لا انسان فهذا اعم مطلقا من نقيض المنوع ومن وجه من عينها فابطال هذا السند نافع كما ذكره المصنف وهو ظاهر واما السند الاعممن وجه من عين

Original from PRINCETON UNIVERSITY

المنوع ومن نقيض المنوع ايضاكما اذا قال السائل في المنع المذكور كيف انه اسض فلا يضر ابطاله للملل كالانفيده واماالسند الاعم مطلقا من العين والتقيض فابطب له يضر المعلل اذبا بطاله يبطل العين لا ستلزام انتفائه حينئذا نتفاء الممنوع كما اذا قال الما نع فى منع اله ليس بحيوا ن لانسلم انه ليس بحيوا ن لم لا يجو ز ان يكون مايمكن أن يخبر عنه فهذا السند كانه اعم مطلقا من نقيض المنوع كذلك اعم مطلقا من عينه ايضا لان المنوع موضوعه اماموجود واما معدوم لانه لكونه سالبة لايستدعى وجود الموضوع على مابين في محله وكل منهما يمكن ان يخبرعنه قطعا فكلما تحقق عين الممنوع تحقق السند المذكور بدون العكس الكلي اذ السند المذكور يتحقق مع نقيض المنوع و يحقق حينة عينه قيل لا يمكن ابطال هـذا السند لاستلزامه ارتفاع النقيضين والجواب ان ابطال شي المامة دليل على بطـ لا نه ومايسـ تلزمه لس الا قامة نفسها بل الدليل فلايلزم المحال حينئذ الامن الدليل ولاشبهة في امكان اقامة الدليل الفاسد صورة وما دة اوصورة اومادة فغاية مافي الباب اله به بعود السائل و منقض ذلك الدليل ماستلزامه المحال المذكور كذاذكره بعض المحققين قال المحقق مبرالفتحي النسبة المعتبرة في السند لوكانت بالقياس إلى خفاه المقدمة الممنوعة لايلزم ان يكون السند الاعم مجامعا لتلك المقدمة ضرورة ان تحقيق معني العموم على هدا انمايقتضي كونه مجامعا لوضوح المقدمة المنوعة وهو لايستازم صدق المقدمة المنوعة كافي اغلاط الحس الاانه على تقدير كون السند محامعا لوضوح المقد مة المنوعة يضر ابطاله بالمعلل اذبطل بسيسيه وضوح مقد مته فلاشت دعواه واما ابطال السند الاخص مطلقا فغير مفيد قطعا لماعرفت ان انتفاء الاخص لايستلزم انتفاء الاعم فلايستلزم ذلك الابطال بطلان النقيض فلاتثبت المقدمة الممنوعة قال في تقرير القوانين أن قلت المنع المجرد موجه فا ذا بطل السند يبقى المنع مجردا محتاجا الى الدفع ايضا فلابكني ابطاله في بطلان

المنع قلت انلم يستلزم ابطاله بطلان المنع فالامر كذلك والايثت عين المنوع فيسقط المنع بالكلية (واما منع المدعى المد لل فراجع الى دليله مجازاً) اماعقلياً أوحذ فيا أوافو يا اماالاول فكما أذا اسند منعه الى المدعى واراد منع مقدمة من دليله بان قال مدعاك هذا منوع مريدا منع مقدمة دليله فهذا الاسناد مجاز عقلي من قبيل النسبة الى السبب بما حقم ان ينسب إلى السبب لكن المنع حقيقة لغوية وكذاالمدعى واما الثاني فكمااذا فالذلك وقدر فوق المدعى مضافا اى الدليل اومقد منه فإن الحاز حيند في الحذ ف لكن المنع والمدعى والسمة حقيقيات واماالثالث فكما اذا اراد من المدعى مقد ممة من مقدد مات دليله بطريق ذكر المسبب وارادة السبب على الجاز المرسل فان المدعى مجـا ز لغوى لكن المنع حقيقة لغوية والاستاد حقيقة عقلية لكن هذا القسم ربما يشتّبه بالا ول فلمذالم يذكره الاقد مون ثم انهذه المنوع راجعة الى منع مقدمة غيرمعينة ومع هذا هي كثيرة الوقوع في كلام المحققين فلعلهـ ذامبني على رأى من جوز مطالبة الدليل الاان توجد هناك قرينة تدل على المعينة تدبر (ولاتمنع المقدمة البديهية الجلية) بشاهد او بدونه واما الخفية فتمنع بشاهد لابدونه وقيل يجوز منعها بدونه ابضا وهومخنا رمحمد الدارندوى والاول مخنار جهور الحققين (ولاالمقدمة المعلومة بالعلم المناسب للطُّلب) بانكان العلم المتعلق بالمطلب اليقيني يقينيا والمتعلق بالظنى ظنيا و بالتقليدى تقليديا فهــذا معنى منــا سبة العلم للمطلب فاذاكان العلم المتعلق بالمقدمة اليقينية يقينيا يعني اذاكانت تلك المقدمة اليقينية معلومة للمانع يقينا فلا يجوزله منعها مطلق وكذا اذاكان العبلم ظنيا عند كون المقد مة من الظنيات وكذلك المدعى الغير المدلل وذلك لأن منعها حيثذ لابليق بحال المناظرين لان غرضهم اظهار الصواب وقد قيل يجوز منعها للامتحان المقصودمنه اظهار الصواب وهذا لايستلزم تعدد العلة الغائية لمكنه تطويل يستغني عنه في المنا ظرة وابضا يجوز لتجصيل العلم بها بطرق متعــد دة

Digitized by Google

وهذا ايضا لانا في كون الغرض اظهارالصواب لكنه غير مناسب في مقام المنا ظرة وفيه أن الرغبة وعظم المطلب قد يجعل الاشتغما ل بتكثير الطرق امر الايقا مناسبا للناظرفي مقام المناظرة كالايخني فان قلت مجوز ان يكون له بتلك المقدمة على كذلك ولم يكن له علم مانه يعلها فلا نسل إن منعها حينتذ لامليق نحساله قلت المساطرة في شيء الاكون الابعد التوجه والالتفات وقد صرحوا مان المرامالعلم بعد التوجه والالتفات قطعي الحصول كافي شرح المواقف وغره (ولا) تمنع (المقدمة المستقرأة) اى المثبتة بدليل الاستقراء (الابشاهد محقق) يظهر به خلل دليل الاستقراء وكذا لانسنع المقد مة الغير الملتزمة صحتها عندالعلل كااذا كانت من المشهورات التي قدتكون صادقة وقد تكون كاذبة الاانه قديتألف القياس جدلا والزاما واقناعا لمن هوقاصرعن ادراك مقد مات البرهان وكما اذاكات من المقدمات التي يستارم انتفاؤها المطلوب فحين اذمعنها المانع تقال له ان منعك هذا مدفوع لأنه مصادم للقد مة هذا وفي هذا المفام تفصيل شريف في تقريرالقوانين فراجعه ومما يجبان بعلم ههنا منع مخصوص شا بع استعماله يسمى بالحل وهونوع من المنع لكن قد ذكر في مقابلته لنوع خصوصية وهي تعيين منشأ غلط المعلل وغلطه وهومقدمته الكاذبة فهوكسا ئرانواع المناقضة وارد على مقدمة من مقد مات الدليل بسبب غلط وقع في تلك المقسدمة ناشيا من فهم ذا كذا بان يقول المانع لافسل تلك المقدمة واغما تصبح ان لوكان الامر كمافهمته لم لايجوز ان يكون كذا ومسنه مجاراة الخصم ويسمى التماشي مع الخصم وارخاء العنان اليه والمساهلة معه كذافى المطول وحقيقتها انالسائل بزعم استلزام شئ ششابنساء على ان الوهم بحكم بذلك بسبب مامع الهلازوم في الواقع وان الشيُّ الاول لامجال للعال ان ينكره والشيُّ الثاني بنــا قض دعوى المعلل فيعارضه السائل مدعوى الشئ الاول لانه يستلزم فيزعمه ما يناقض دعوى المعلل فللمعلل في الجواب عينه امران الاول اثبات مدعاه

يدليل آخر وترك الالنفات الى مايعارض به السائل وهذا معارضة على المعارضة والثاني تسليم دعوى السائل ومنع الاستلزام وهـذا مجاراة الخصم وهذا اشد تأثيراني تبكيت الخصم واسكاته وهو كثير في اجوبة المصنفين بقولون قلت نعم ولكن الامركذا والجارأة غيرالسليم فى عرف المناظر بن وان كان يطلق عليها التسليم لغمة اذالتسليم فيالمجساراة بمعنى التصديق واعتفساد الصحمة والسليم في عرفهم أن يفرض السائل صحة مامنعه من غير اعتقاد بصحته ويسمى التنزل ايضا وصورته ان يقول السائل بعد قوله لانسم الصغرى ولوسلنماها فلانسلم فأثمته اشعارا بإن منع المقدمة الاخرى لابتوقف على منع الاولى لئلا يتوهم المعلمال انه آذا دفع منع الاولى يند فع منع الاخرى ويشهد له قول صاحب التلخيص وقولهم ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراه الخصم ليعثر حيث يراد تبكيته لالتسليم انتفاء الرسا لة قال النرمذي وهي اعني محا راة الحصم على وجهين احدهما الاعتراف عقدمة مخالفة للواقع عند الخاطب على سبيل التنزل والثاني الاعتراف عقدمة موافقة عند ، وهذا هو المرادههنا لان البشرية موافقة للواقع عنده كاعند الخصم وتفصيله في تقر يرالقوانين للمنصب (الشاني النقض الاجالي) توصيفه به لماله رد للدليل بلا تفصيل مقد مة والنسبة ظاهرة (ٱلتحقيق) وجهه ظاهروهو فىاللغة معلوم يستعمل فىالبناء والحبل والعهد كافى الخنار وفي الاصطلاح له معان منها انه تخلف حكم المدعى عن الدليل وهولحمد السر قندى واعترض عليمه بوجوه احدهما ان النقض صفة الناقض والتخلف صفة الحكم فلا يصبح تعريف احدهما بالآخر واجبب عنه بوجهين الاول انالمعرف هوالمعني الاصطلاحي دون اللغوى والثانى ان المصدر من المبنى للفعول وغايته اله لايكون موافقابعد لمايليه ولاضيروقد بجاب بانفيه مضافا محذوفا تقديره بيـــان تخلف الحكم ولك ان تجيب عنه بان النخلف وان كان صفة الحكم لكن تخلف الحكم صفة الناقض على قياس مايقال في تعريف

Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

العلم بحصول صورة الشئ في العقل والدلالة بانفهام المعني من اللفظ فتدير وثانيها أن المعلل أن اقام على مطلوب دليلا عكن ايراده على نقيضه ايضا فهناك بمكن ايرادكل من المعارضة والنقض فانقال السائل ان دليلكم هذا مما لايصم ان يستد ل به لخلف الحكم عنه يكون نقضا عملي طريق الاجال وان قال دليلكم همذا وان دل على مطلوبكم ولكن عندنا ماغيه وهذا هو الدليل المذكور بعينه يكون معارضة على سبيل القاب و بجاب عنه بأنه لاقدح في ذلك لتغاير الحيثيتين اذصدق النقض من حيثية والقلب من حيثية اخرى كاصرح السائل بهما على ان المراد ان يكون التخلف مرادا لاغير سواء وجد اولم يوجد والامرههنا بالعكس فتأمل وثالثها ان التحقيق ان لا يختص النقص بالنحلف المذكور كاستقف عليه ان شاء الله تعالى ويمكن ان يجاب عنه بان الغرض من ذلك المخلف هوابطال الدلل وبيان فساد فيه فهو باعتبار هذا الغرض بتناول النقض الذي بين باستلزامه محالا ابضا ولايخني مافيه من الفساد مع اباء اضافة التخلف الىالحكم واستعماله بعن عن هذا المعنى كالانخبي ومنها آنه منعالدليل مع شاهد وهولطا شكري زاده ورد عليه أنه منتقض طردا لصدقه على الناقضة على انالناقضة على المذهبين اما على رأى منجوز منع الدليل نفسه فظاهر واماعلي مذهب النافين فلان المنع اعم من المطالبة والابطال بالشاهد والشاهد يطلق على السند على مامر ويمكن ان يجاب عنه بان المراد من حيث انه شاهد او الشاهد مايدل على فساد الدليل من حيث هوكذلك ليتازع السند مطلقا وعلى التقديرين مختص منع الدليل عقارنة الشاهد بصورة الابطال لان المطالبة لاتقارن الشاهد بهذا المعنى ومنها انه منع الدليل مع بيان تخلف الحكم عنه و هو لشارح آداب المعودي وفيه انه غير منعكس لعدم انحصار الشاهد في التخلف ومنها انه وجود العلة في صورة مـع تخلف الحكم عنه و هو لبعض المحققين ومنها انه بيان تخلف حكم المدعى بنبوته اونفيمه عن دليل المعلل

الدال عليه في بعض من الصور وهو لسيد المحققين و ينجه على كل منهما بعض ماسق وبجاب عنه عثل التكلفات السابقة ومنها انهنني وجود امر مما تتوقف عليه صحة الدليل بلاتعيين و هو للعصام في الحواشي القطبية وفيه انه صادق على بعض صور الكابرة وهو ظ اهر فالنعر يف السالم عن النقض ما عرفه بعض المحققين من انه دعوى فساد الدليل مع شاهد وفي معناه تعريف المصنف وهو لما اطلع على هذه التعريفات المشملة على و جو ، الحلل المحتاجة في الجواب عنها الى التكلفات السابقة عدل عن جيعها الى هددا التعريف الجامع المانع بنوع تفصيل فيه فقال (وهو ابطال الدليل) اعلم ان للابطلال معنيين احدهما الحكم ببطلان الشئ والشاني اقامة الدليل على بطلان الشي فقوله هذا يحتملهما اماالاول فظ واما الشاني فبتجريده عن الدليل كيلا يلزم الاستدراك وفيه مامر وعلى الاحتمالين لايخرج النقض بالبداهة كاستعرف (بيان جريانه في مادة اخرى لم تنصف بحكم مدعاك) قبل معنى الجريان اقتضاء الدليل حكما في مادة مخصوصة ومعنى النخالف انتفاء الحكم في الواقع مع اقتضاء الدليل اياه فعلم أن شهادة الخلف على بطلان الدليل من قبيل الاستدلال بانتفاء اللازم على انتفاء الملزوم وكذا شهادة الاستلزام فانه لواستلزم الدليل الدور فالدور لازم منتف فى الواقع فيستدل بانتفائه على انتفاء الدليل الملزوم (أو) ابطاله (ببيان استلزامه فسادا آخر) غيرالجريان والتحلف وفي نفيـد الفســـاد بالآخر خفاء لانه لم يسبق ظ هرا ذكرفساد قبله ولوقلنا ان النخلف في معنى استلزام الفساد لم يبق لافراده عن استلزام الفساد وذكره في مقابلته وجه واجيب عنه بأنه لشيوعه في شاهد النقض افرده عن الاستلزام والا فشاهد النقص مطلقا لا يخرج عن الاستلزام المذكور قطعا وهو ظاهر (كالدور والتسلسل والجماع النقيضين وارتفاعهما ونحوذلك) من النصادم بالبداهة واجماع الضدين وامكان الضدين وامكان الحال وسلب الشئ عن نفسه وحل

النقيض على مثله ومساواة الاعظم للاصغر والمترجيح بلامر جح ووجود الاخص بدون الاعم ووجود الملزوم بدون اللازم وغيرهما من الفسادات الخصوصة قال المولى عصام الدين لاخفاء ان نفي صحة الدليل دعوى لابدلها من بان فلذا قالوا نقض الدليل بلاشاهد مكابرة غير مسموعة بخلاف منع المقدمة المعينة فانه يسمع مجردا وفيماقالوه نظرلانه بجوزان بكون عدم صحة الدليل بجميع مقدماته من اجلي البديهيات فلا محتاج الى شاهد فلأبكون نقضه بلاشاهد مكارة الا أن يجعل مداهة العقل داخلة في الشاهد وهذا الجواب مع انه تعسف يسنلزم ان لايكون المنع بداهة منعا مجردا وان لا ينحصر شاهد النقض في التخلف والاستلزام مع أن ظاهر تحقيقاتهم الانحصار فيهما واجيب عنه بانالشاهد عندهم مايدل على فساد الدليل كامر ولاشك انداهة فسادالدليل ممادل على فساده والسند عندهم مايذكر لتقويةا المنع فلاتكون البداهة سنداالااذا ذكرت حقيقة على انمرادهم بقولهم نقض الدليل بلا شاهد مكارة ان نقضه بلا شاهد اذا لم يكن عدم صحنه بديهيا جليا مكار : اوقضه بلاشاهد مكارة الااذا كان عدم صحته ديهيا لكن ترك هـذا الاستثناء لندوره اعتم داعلي العقل ولانخني أن داهة فساد (بان قول) الناقص (هذا الدليل جار في مادة كذا) اي المادة الفلانية و هذا اشار ، الى صغرى دليل البيان وكبراه ماسيّاتي من قول المصنف وكل دليل هذا شانه فاسد (مع تخلف حكم المدعى عنه) اى عن هذا الدليل (فيه) اى في المكنى عنه بكذا اعنى في هذه المادة التي هـذا الدليل جار فيها كااذا قال المعلل الزكوة واجبة في الابل لانه مناول النص وهو قو له عليه السلام (ادوا زكوة اموالكم) وكل ماهو متناول النص فهو مرادٍ وقال السائل هذا الدليل بعينه جار في اللاكي مع ان حكم مدعاه مخلف عنه وبيان الجريان أنه متناول النص وكل ما هو كسذا فهو مرا دثم أنه ليس

معنى الجريان بعينه ان لايتف اوت الدليلان اصلاضرورة ان تعدد المدعى يستلزم تعدد الدايل بل ان لاينفاوت الدليلان الا باعتسار تمام الحدالا صغراوا لحدالا كبرو ذلك في الاقترانيات الشرطية أنلم يشترك المقد مة والسالي في الموضوع او باعتسار جزء من الحد الاصغر اوالحد الأكبر او باعتبار جزء منها مع جزء من الحد الاوسط وذاك في الافترانيات أشرطية إن كانا مشتركين فيه أو باعتبار جزء من الجزء الغرالمتكرر والجزء المتكرر بعينه امانفيا اواثباتا وذلك في الاستثنائيات ان اشترك المقدم وانتالي في الموضوع والا فقد يكون التفاوت باعتبار بعض قبود الاستثناء وقد يكون باعتبار الجزء الغير المنكرر اما تمامه او بجزئه والامثلة غيرخفية على الفطن الذكي (أو) بأن يقول هذا الدليل (مستلزم لفساد كذا) اي التسلسل اوالدور او يحوذ لك ممااسفلناه (وكل دليل هذا) اى الجريان والنخلف في الاول اواستلزام الفساد الآخر في الشاني (شانه) اي امره وحاله (فاسد فهذا الدليل) الآتي به لاثبات المطلوب (فاسد) وقس عليه الفسادات المذكورة وغيرهما وهي كثيرة ثمان النخلف ازكان يعتقد ه المعلل والناقض معا يسمى النقض به نقضا مركبا والايسمي نقضا بسيط تماعل الراد بالحكم في قولهم تخلف الحصيم هو الوقوع اواللاوقوع الكلي وهو الاتصاف بالحمول اوعدم الاتصاف به في الجليات ولزوم الحكم الكلى اوعدمه في المنصلات اوتعانده اوعدمه في المنفصلات وان استلزام انفساد الماهوعلى تقدير صحة الدليل ضرورة ازالدور مثلا انمايلزم لوصيح الدليل اذلو فسد لم بلزم شي من ذلك قطعا كذا قال المصنف في حواشي ميرالفقي (ولامجال لمنع كبرى هذا النقض) قطعا عند جهورالحنفية والنظار خلافا لمن يقول بخصيص العلة فأنه حوزه مستندا باظهار المانع من ثبوت الحكم وبيانه في الاصول (بل يمنع الجريان اولااستلزام تارة) منصوب اماعلى الظرف اوالمصدر على قياس ماقيل في مرة في ضربت مرة (و) يمنع (التخلف اوالفساد) تارة (اخرى كاسيجي) (لان) Digitized by Google

لان صغرى دليل النقض بالجر مان لكونها مقيدة كا رأيت متصمنة لمقسد منين فاحد المنعين متعلق باحد اهمسا والأخر بالاخرى المكن اذا اراد منع كلنا المقد مستين فانما يكون بتقدير تسليم الاولى منهما بعد منعها والايلزم الاعتراف بفساد الدليل من حيث لايشعر فانه لومنع بدون تسليم مامنعه اولايلزم استلزا م الدليل الحكم بدون جر مانه فيه وهو في الحقيقة اعستراف باجماع النقيضين من حيث لايشعر فيقول اذا ارادمنع الا ولى لانسلم اند ليلنا جار في تلك المادة اذقد اعتبرفيه مثلا قيد لآيوجد فيها و يُقول اذا اراد منع الاخرى لانسلم التخلف وانما يتخلف اذاكا ن المراد من المدعى مافهمته اومن تلك المسادة مافهمته وامااذا كان المرا د منهما هـــــــــــا فيد خل فى حكم المدعى فلا تخلف و يقول اذا اراد منعهما جيعا لانسلم الجريان وائن سلناه فلانسل المخلف ولايجوزله منعالكبري وان جوزه بعض المحشين وكذا الحكم فىقياس النقض بالاستلزام علىماذكره المصنف وتحقيق المقام يستدعى بسطا في الكلام (فاعم ان في قياس النقض بالاستلزام طريقين احدهما انتوخذ صغراه مفدمة واحدة بانكانت مشتملة على نفس الفساد فقط نحو ان يقال ان هذا الد ليل مستلزم للدور مثلا ففيه للمعلل ان يمنع الصغرى مطلقا ان لم يكن الاستلزام بديهيا جليا وله ان يسنع الكبرى ان لم يكن الفساد بديهيا كالدور والتسلسل والافلا يجوز منعهاكما اذاكان النقض ماستلزام اجتماع النقيضين وارتفاعهما اومساواة الاعظم للاصغر واجتماع الضدين اونحو ذلك مما هو ضرورى الفساد اوكانت نفس الكبرى بديهية وانالم بكن الفساد بدميا كان شال في الكبرى وكل ما يستلزم الفساد فاسد فان مايستلزم الفساد بديهي الفساد لامحالة ثم انه في صورة النقض بمثل استلزام الدورير دد في صغرى قياس النقض بان يقول ان اردت من الدور الحال فلا نسلم الصغرى و ان ار دت الدور مطلقا فلانسلم الكبري ولايشترطفيه التسليم كاشتراطه في قياس النقض بالجريان والتخلف اذ لايلزم فيه المحال المذكور على تقدير

انتفائه وهو ظاهر وأنبهما ان تؤخذ صغراه بحيث تشيرالي منقدمين بان كانت مشتملة على نفس الفسا د مغ التنبيه على استحالته نحو انيقال هذا مستلزم للتسلسل وهو محال فههنا لامجال بمنع الكبري اصلا بل بمسنع المقد منين الضمنتين الصغرى بان يقال لا نسم التسالسل ولئن سلناه فلانسالم الاستحالة فما ذكره المصنف مبني على هــذا الطريق واما في الحسينية فين على الطريق الاول لكنه مشروط مان لايكون الفساد لديهيا ايضا اذلوكان بديهيا لايجوزله منع الاستحالة اصلاكما لايجوزله منع الكبرى مطلقا فاحفظ هذا فانه ينفعك في كثير من المواضع (وقد ينقض الدليل باجراء خلا صنه) فى المختار خلص الشي صار خليصا اى خالصا وبايه دخل والخلاصة بالضم ما خلص منه والمرا د ههنا ترك بعض الخصوصيات والقيود واجراء الباقى فى مادة النقض علىما هو مراد المصنف لكن فسيه ماستعرفه (وزيدته) عمناها (فيسم نفضا مكسورا) لانكسار بعض شعب الدليل ففيه تشبيه لطيف وههنا محث لان النقض ماجراء خلاصة الدليل و زيدته نوعان ولايسمي شئ منهما نقضا مكسورا اماالنوع الاول فهو اجراء خلاصة الدليل مع امكان اجراء عينه كااذا قال الحكيم العالم قديم لانه مستند الى القديم فيقال أن دليك هذا جار فى الحوادث اليومية لانها اثرالقديم مع تخلف الحكم عندواما النوع الثاني فهواجراء خلاصته وملخصه بلاامكان اجراء عينه وذلك لايكون الاعند اشتراك مقد مة من دليل المدعى مع مقد مة من دليل الجريان في علة والنقض في هذه الصورة نقض لتلك العلة في الحقيقة وهذا كثير الوقوع فيما بين القوم كما اذا استدل المعلل على ان الحس المشترك مدرك لانه مابه الادراك وكل مابه الادراك فهومدرك فيجريه النا قض بخلاصته فانالقم كاتب لانهمابه الكتابة وكلمابه الكابة فهو كاتب لاشـــتراك المقد متين في العلة وهي كل ما يه الفعـــل فهو فاعل اذهى بضم ملازمة اليها يقوم على كبرى دليل المدعى وبضم ملا زمة اخرى اليها يجرى في كــبرى دايل الجريان فالنقض راجع

في الحقيقة الى دليل الكبرى ولهذاقيل بلبق بهذا النوع ان يسمى نقضا محازا واما النقض المكسور فهو الجريان بعرك بعض القيود مطلقا على قول أكثرالمحقق بن اوتر لا ماله مد خل في الاستدلال على قول بعضهم فلوكان النقض بترك مالامد خل له فيـــه من القيو د يكمون من قبيل النقض باجراء خلاصة الدليل وزيدته و لايكون نقضا مكسورا عسنده على ماصرح به في حواشي الحسينة مثاله كا اذا قال الشافعي انالغا ئب لايجوز بيعه لانه مبيع مجهول الصفة فينقض بامرأة تزوجها من لم يرها بإنها بحمولة الصفة مع انها بجوز عقد ها فقد خذف قيد مبيع فبجاب عنه بان العلة هوالمجموع ولايلزم منعدم علية البعض عدم علية الجموع فلا نقض عليه اصلا الا ان بين بان المحذف لامدخل له في العلية وكذا قول المعلل الحكيم الفلك قسديم لانه كرى مستند الى القسديم وكل ماهو كرى مستند الى القديم فهو قديم ينقض بان هذا الدليل جار فى الحوادث اليومية لانها مستندة إلى القديم مع تخلف المكم منه فظهر من جيع ماذكرنا انالنقض بالخلاصة غيرالنقض المكسور وهذا مماصرحوابه في كتبهم كما يظهر بالمراجعة فتدبر ثم انه لابد في جميع ما ذكره من النقوض من يان الصغرى كيلا يكون مكايرة ومعائدة الااذا كانت بدبهية جلية في الواقع اومسلمة عنده كما قيل وبمايجب ان يعلم همهنا انه قد نقض العيسارة بانها مخسالفة للقوا نين العربية اوبان الاولى ان قال هكذا وامثال ذلك فقد سمعت عن الاستاذ العماس التوقادي حين قرائتي علميه حواشي ميرالفتحي عملي الحنفية ان همذا يسمي دخلا فىالعارة ولايسمى نقضا اجا ليا وانت خبر بانه لابأس بسميته نفضا باعتبار الدعاوى الضمنية على ان المشهور فيما منهم ان ناقض العبارة مستدل كالانخفي المنصب (الثالث المعارضة المحقيقية) وهي فىاللغة المقابلة وفي الاصطلاح (اقامة الدليل) اى ابطال المدعى باقامته فهددا من قبيل اقامة السبب مقدام المسبب (على خلاف مااقام عليه) اى على نقيضه اومسا وى نقيضه اواخص منه مطلقا

لامايفاره على اى وجه كان (الخصم) لم قل المعلل اوالسائل لعدم التعيين شدل الوظائف كاستعرفه (الدليل) برد عليه آله قدمكون الخلاف من المد مهيات فلا محتاج الى اقامة الدلل عليه الاان محمل كلمن بداهة العقل والتبه داخلا فبالدليل وعكن ان قال انماهو بو اسطة السداهة لس عما رضة بل نقص بشها دة التصادم بالبداهة لكنه لائمشي الافي صورة الديهي الجلى كإقيل وقد نفسر بأنها المقابلة على سيل الممانعة اى ابطال الدليل مقابلة دليل آخر ممانع للاول في ثبوت مقتضاه قال في الحسينية وهوالاوفق للمعاورات والانسب للقام والاول هوالانسب للرام فان قيل ان التفسيرالا ول يستدعي ان يكون متعلق المعارضة المدلول مع انها متعلقة بالدليل قانا المعارضة المتعلقة باحدهما متعلقة في الحقيقة بالآخر على انها على ماصرح به المحققون منعالمد لول على وجه مخصوص باقامة الدليل على خلافه ولاردعليه انهم يقولون الدليلان متعار ضان ولايقولون المدلولان متعار ضان لان المعارضة غير المتعارض لائه لازمها ولايلزم من قيام اللازم بشئ قيام الملزوم به لجوازكون اللازم اعم كما لايخني (ولا بشترط فيها مساواة الدلياين قوة وضعفا حتى بتعارضا وبتسا قطا اذلوكان احدهما قو ما والآخر ضعيفا لم تعارضا) اقول فيد ان هذا الاشتراط لس مذهب المناظرين اذلايشترط في المعارضة عندهم تلك المساواة مِل تَحْقَق المعارضة بمحرد تخالف الدليلين في المدلول ولو بدون المساواة عند هم ولم ينظرواقوة احدهما على الآخر اصلا ولم يغرقوا معارضة عن معارضة في المسا قطة كما يظهر بالنظر الى كتبهم الاترى انهم لايقولون حكم المعارضة المساقطة لانها المقا بلة على سبيل المانعة ولذا قال بعض الحققين أن غرض المعلل تعليله أنكان محرد ايمًا ع الشك لااثبات المدعى في الواقع كتعليل الامام فخر الدين الرازي على نفي اللزوم وغيره فالجواب عنه بالمعا رضة غير مرضي لان المشكك لايد عي حقية كلا مه بل غرضه محرد القياع الشك والفاء الشبهة ولايند فع ذلك بالمعار ضة فالا ولى دفعم بالنقض

بل بالذاقصة واواريد البيان على مذهب اهل الاصول فع ان هذا الكتاب في يان آداب البحث الجارى بين المساظرين لا ينطبق على مذهبهم ابضا لما أن المعارضة عند الاصولين على قسمين على مافي التوضيح والتلويح وغيرهما معارضة مع رجيح ومعارضة بلاترجيح والثاني حيث كان الدليلان متساو بين قوة وضعفا وحكمها المساقطة والنوقف فهذا هوالمذكور في المتن الاان قوله لم يتعارضا لس على اطلاقه كاسيظهر والاول حيث كان احدهما اقوى بوصف هوتابع وحكمهما وجوب العمسل بالاقوى وترك الاضعف واما اذا كان احدهما اقوى بماهوغير تابع فلامعارضة بينهما ولاترجيح كالنص معالقياس فتدبر (ولا ترجيح بكثرة الاجزاء) اتفاقا بينسا و بين الشافعي بلاترجيم عنده بقلتها فان علة ذات جزء اولى من ذات جزئين ولاارُ لهــذا عندنا عــلي مافىالنــوضبح (ولا) ترجيح ابضا بكثرة (الادلة) عند ابي حنيفة وابي يوسف رجمهاالله لان كل دليل مع قطع النظر عن الغير مؤثر فوجو د الغير وعدمه سـوا، (وانماالترجيم بالقوة) اي قوة التأثير كافي تذير التنقيم ولايخني انه يقع عندنا بامو رآر بعدة الاول قوة الاثركمافي مسئلة طول الحرة والثاني قوة ثبات الوصف على الحكم كما في منافع الغصب والثالث كثرة الاصول قال صاحب المرآة وهو قريب من الشابي بل الاول وقال شمس الائمة السرخسي الثلثمة راجعمة الى الترجيح بقوة تأثير الوصف والجهام مختلفة فالمنظور في قوة الاثر نفس الاثر وفي الآخرين الاصل و في تغيير التنقيم شدة الاثر باعتبار الوصف وقوة الشات باعتبار الحكم وكثرة الاصول ماعتبار الاصل فلا اختسلاف بينهما الابحسب الاعتبار وهدذا كقولنا في مسمح فلابسن تكراره كسار المسوحات فانه اولى من قول الشافعي ركن فيسن تكراره كالغسل والرابع العكس كقو لنسا في مسح الرأس مسم فلايسن تكراره فانه اولى لانعكاسه من قوله ركن فيسمن تكرار ، لعدم انعكاسم فان المضمضة منكر ره ولبس بركن وهــذا اضعف الوجوه ثم انه

اذا تعارض سبباه فالذاتي اولى من الخالي لسبق الذاتي وقيام الحال به وانسا ذكرت هذا توضيحا للقام والتحقيق في الكشف والمرآة (وهي) اى المعارضة (ثلثة اقسام لان دليل المعارض ان كان عين دليل المملل مادة اعنى ذات الكلام) اى في الحد الاوسط دامًا وفيالحيد الاصغر والأكبر بعضها ولايقدح بمايفيدتقر برا وتفسيرا لاتبديلا ولاتغييرافيها على ماصرحبه العلامة التفتازاني في التلويح وفي الجزء المتكرر بعبنه فيا اواثباتا ففي تفسيره نوع ابهام كالايخني (وصورة اعنى شكلا بان يكونا من الشكل الاول) هو مايكون الحد الاوسط فيه مجولا في الصغري وموضوعا في الكبري بشرط الايجاب في الاولي والكلية في الاخرى (او) من الشكل (الثاني) وهوما يكون الحد الاوسط فيه مجمولافيهما بشرط اختلافهماكيفا معكليه الكبري هــذا في القياسات الاقترانية الحلية و الشرطية (أو من الاستثنائي المستقيم) بوضع المقدم (اوغيرالمستقيم) برفع التسالي والقياس الاستنشائي مركب من مقدمتين احداهما شرطبة والاخرى وضع احد حزمها اورفعه لبلزم وضع الاخرى اورفعه و بجب أبجاب الشرطية ولزومية المنصلة وكليتها اوكلية الوضع والرفع الميكن وقت الاتصال والانفصال هو بعينه وقت الوضع والرفع كذا في اشمسية (قسمي المعارضة بالقلب) وقلب ومعارضة على سبيل القلب وتسمى عند الاصولي معارضة فيهامعني المناقضة اماالمعارضة فن حيث ثبات نقض الحكم واما المناقضة فنحيث ابطال دليل المعلل اذالدليل الصحيح لايقوم على النقبضين ومرادهم من المناقضة ههنا النقض الاجالي وهو ظهاهر وأنماسمي قلبا لان المعترض جعل العلة شاهدا له بعد ماكان شاهدا عليه كافي المغالطات العامة الورود ثم اعدلم أن الاختلاف في الضرب لا يخرج المعارضة عن أن تكون قلب مالم تختلف نفس الاشكال بان يكون احد الدايلين من شكل والآخر من آخر فعينــئذ لا تكون المعارضة قلبا عــلى ماصرح به المحققون وماقيل انهذه المسارضة لبس حكمها الساقطة لوجود (النفض) Digitized by Google

النقض فيها مدفوع بانمثل هذا النقض تمشى في دليل المعارض ايضا قال في التلويح فان قلت في المعارضة تسليم دليل الخصم وفي الناقضة انكاره فكيف هذا قلت يكني في المعارضة التسليم من حيث الطساهر بان لا يتعرض الا نكار قصدا فإن قلت فني كل معارضة معنى المنافضة لان نفي حكم الخصم واطاله يستازم نفي دليله المستلزم له ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم قلت عندتغاير الدليلين لا يلزم ذلك لاحتمال ان يكون الباطل دليل المعارض بخلاف مااذااتحد الدليلان اقول لاريديه الانحاد منجع الوجوه كا عرف فانه لابد من تغاير الدابلين من جهدة اما من جهدة الكيف اوالحد الاصغر اوالاكبر اومن جهة الجزء الغير المنكرر والافكيف يتيسر المنسع للمعلل فيه مع انه لا مجال لمنع دليل نفسه بل كيف يتصور النعارض كاصرح به بعض الحققين (وان كان عينه في الصورة فقط) اي مع النغار في المادة وقط كمن مفرد باعتبار اللفظ وجلة باعتبارالمعني والفاء للتزبين اي انته ولانجاوزعنه اليغيره وقيل جزائية وقيل عاطفة ومحله النحو (فتسمى معارضة بالمثل) كااذا قال المعلل العالم قديم لانه مستغن عن المؤثر وكل مستغن عن المؤثر قديم فالعالم قديم فيقول المنكلم المعارض ان دليلكم هذاوان دل على ماادعيتم ولكن عندنا مانفه وهو ان العالم لبس بقديم لانه متغير وكل متغير لبس بقديم فالعالم ليس بقديم وفي تسميته مثلا وجوه والاقرب ان المسائلة في الحققة عبارة عن اتحاد الذاتين في صفة وان السادة من قبيل الذات والصورة من قبيل الصفة فبناء على هذا ناسب ان يسمى المحد في الصورة فقط مثلا واماتسمية المحد في المادة مع الاختلاف في الصورة غيرا فبني على ان الغيراع من الاعتباري والحقيق على ماذكره بعض الحققين (والا) اي وان لم بكن عينه في الصورة بلكان عينه في المادة فقط اولم يكن عينه اصلا لافي الصور ، ولافي المادة بلكانغيره فيهما حقيقة (فسمى الله المارضة (معارضة بالغير) فيندرج فيها قسمان الاانسيد المحققين جعل في حاشيته على شرح Google

حكمة العين المجد في المادة فقط من القسم الشاني والمشاحية في الاصطلاح وهذه المعارضات كلها غيرخفية على مذهب اهل المعقول في الدليل وكذا في المركب لاهل الاصول امافي المفرد لهم فياعتها رالتركيب في احواله قبيل انه في غاية الصعبوية لامكان اعتبار التركيب في احواله مأتحاد الصورة فقط و مأتحاد المادة فقط فلا عمر المسل عن الغير كما لا يخفي مسال الغير كااذا قيل الذهب بسبيط لانه يلاحظ البسيط وكل مايلا حظ البسيط بسيط فالذهن بسيط فعورض بان دليلكم واندل على ادعيتم الا ان عندنا ماينافيه وهو انه كلاكان الذهن بلاحظ المركب لايكون بسيطالكن المقدم حق وكذا النالي (وايضا) لمطلق المعارضة قسمان لانه (انكانت المعارضة في مقابلة دليل المدعى) على صيغة المفعول بإن يقيم المعارض دليلا على خلاف الحكم المطلوب ولوقال في مصابلة الحكم المطلوب لكان اوفق تأمل (فتسمى معارضة في المدعى) ومعارضة في الحكم كذا في التلويح (وإن كانت في مقابلة دليل المقدمة) اي مقدمة دِليلِ الْحَكمِ الطلوب بان يقيم دليلا على فني الشي من مقدمات دليل الحكم سنواء كان بعدتمام دليل الحكم اوقبله والاوفق في مقسابلة مقدمة المدعى اودليل الحكم كالابخني (قسمي معارضة في المقدمة) وتكون بالنسبة الى تمام الدلل مناقضة كذا في التلويح وذلك لورودها عسل مقدمة معينة من مقدمات الدليل فإن قلت حاصل المساقضة المطالبة لا الابطال كامر ودليل المعارض ابطل تلك القدمة فكيف تكون مناقضة بالقياس الى مجموع الدليل قلت في مجرد تعلق بالمقدمة المعينة لافي انها مطالبة تدبر ولايخني عليك ان تسمية الاولى بالمعارضة في الحكم والثانية بالمعارضة في المقدمة انما هي محرد اصطلاح تميرا بينالممارضتين والأفالممارضة لاتنفك غن الحكم مثال الاول ظاهركما تقديم وامامثال الثاني فكما اذا قال المعلل الغرتب فى الوضو فرض لائه منصوص عليه وكل ماهذا شاته فرض فالترتيب فرض اما الكبرى فظاهر واما الصغرى فلان الترتب مستفاد eigitized by Google

من الواو العاطفة في آية الوضوء وكل ما يستفاد من الآية في صوص عليه فبقول أاعارض دليلكم واندل علىانه منصوص عليه لكن عندنادليل مل على انهلس كذلك وهوانه كلكان العاطف الواوفه ودال على مطلق الجع عند جهورالعاة ولم يدل على الترتيب مطلقا عندهم والحال انالقرآن الكريم مغزل بلسان عربي مين فلايكون الترتيب منصوصا عليه لكن المقدم حق فكذا التالى و يشترط ان تكون هذه المعارضة بعدائرات المعلل تلك المقدمة بالدليل لتلامكون غصباوه وسدماب المناظرة الاانسيد المحقفين قال في حاشية شرر حكمة العين اذا اورد المعلل مقدمة ولمرتع ض لدانها يصبركانه دعي ماهتها وذلك عنزلة البرهان فجازت اقامة السائل الدليل على فسادها فعلى هذا يخرجعن ان بكون غصبا و يصير دخلاوار داعلى قانون التوجيه وان كأن ماذكره هذا الفاصل غيرمشهور فيمامين المناظرين فاحفظه فأنه كلام صادر عن معدن الحقيق بنفعك في مواضع كثيرة اذاعرفت هذه التفاصيل كلها (فلك في مقابلة كل من تلك المناصب مناصب امامناصبك في مقابلة المنع الحقيقي اوالمجازي فثلثة) أيضا المنصب (الاول اثبات المنوع) أي سِيانه على مامر بدليه المراد به ماهو أعم من النابية ليشمل الكسبي والضروري (يدل عليه) صفة دليل (سواه كان المنوع دعوى غير مدالة اومقدمة دليل وسواه كان المتع مجردا) اى عاريا عن السند (اومع السند) كاأذا قال المعلل كلاكان ألعالم حادثا فله محدث لكن المقدم حق فقسال المانع الوضع غير مسلم لم لا يَجُوزُ انْ يَكُونَ العسالمُ قَدْيَا فَيُقُولُ ٱلْمُعَلِّلُ لَانَ الْعَسَالُمُ مَتَّغُيرُ وَكُلُّ متغير حادث ولوقال السائل لانسلم الصغرى فيقول المعلل لانا تشاهد الحركات والسكنات ومضى الابام والليالي فافهم وهل يسمع التشبث بالوجدان في باب المساطرة فيه كلام والتحقيق ان المنكر امامعائد مع عرفانه معنى مانكره فيعرض عيمه لان المكابرة تسد باب المساظرة واما جاهلاله فيفهم معناه ليرجع الى وجد انه ويعود عن انكاره كذا ذكره العلامة سعدالدن التفتازاني في حاشية شرح مختصر المنتهي

PRINCETON UNIVERSITY

Digitized by Google

ألجماد حباواطلاق السجون ليس باحياء الاان خليل الرحن على تبينا وعليه السلام انقل الىدليل آخر اوضح وحجة ابهر لالعجزه عن أعام الاولىللكون اضاءة غداضاءة وينجل به شبهات المترددين بسبب مُلِيسِ اللعبينِ فقيال * إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فيهت الذي كفر *الآية لكن هـناعلى ما ذهب اليه بعض المفسر بن واما الصفوى وغيره من المنأخر بن فغسر واهذه الآية القديمة بمالاانتقال فيهااصلا فعلى هذالابتم الاستدلال فتأمل (ولايجوزلك) ايها المعلل (في مقابلة المنع) مطلقا (انتمنع المنع وما يونيده) من السند و تو يره وهو مايذكر لتوضيح السندلان الجواز لايقابل الجواز الااذا كان المنوع في صورة الدليل كالتعبر عنه بلائه فحينتذ تتعلق به المؤا خدة مطلقا منعا اوغيره فالصورة بالصورة وكذا اذا اعتبرت دعوى ضمنة كان السائل دعي صحة ورو د منعه فينعمه المعلل فاللالانسا صحة ورود منعك على هذه المقدمة كيف وهي مسلة عسندك مثلا الاأنه يكون متعانجازياتم متعالمتع وابطاله ومنع السند مطلقا ومنع تنويره وابطال السندالغير المساوي اوالاعم كاسبق في ذاته او وصفيه اوالترديد في ابطيال السند مطلقيا بين ابطال ذاته و وصفه باعتبار بن كلها من قسل الانتقسال من يحث الى بحث آخر على ما ذكره في تقر رالقوانين حيث قال أن الأنتقال من بحث إلى محث آخر منحصر في ثمانية إنواع الاول الاعتراض على بعض الفاظ السائل بأنه مخالف للقوانين العربية اوفاسد لخالفة الكل اوقبيح لمخالفة الجمهور اوالبعض وهذامعني ماقاله ميرابوالقيح ومن قبل الانتقال الى حث آخر الدخل في السند مانه في حدداته غير مستقيم والثانى منع المنع بمعنى منع صحة وروده كااسلفناه وامامنع ذات المستع فكا برة اذ لامعني لقوله لانسلم طلبك الدليل والثما لث منع السند قال الشارح الحنني منع المنع ومنع مايؤ يده لايوجب اثبات المقدمة المنوعة الذي يجب على المعلل عند منع المسانع و الرا بع والخسامس منع صلاحية السند السندية وابطسا ل تلك الصلاحية

مستبدا اومسند لابكون السنداع مننقيض المنوع اومباينالهقال شاء حسين منع ذات السند غبرمفيد ومنع صلاحيته للسندية وابطال تلك الصلاحية مفيدوفيه نظرالاته ان اراد انهما بفيدان المملل بان يوجب ائبات الممنوع كابطال ذات السمندكما يشعريه سوق كلامه فهو غيرصحيح لان السند اذا لم يصلح للسندية يبق المنع مجردا وهوموجه وانارادانهماموجهان باعتبار فصدالانتقال الى محث آخر اعني أنهما مفيدان بالنظر الى البحث الا خر المنقل اليه فنع ذات السند موجه ومفيد ايضا باعتبارذلك القصد الاان سال اله اراد المعنى الثاني واراد من منع السند منع منعلق الجواز في السيند المصدر به فانه غير موجه بوجه اصلا اذ هو إبس في المقابلة فتأمل والسادس ابطال السند الأخص مطلقا اومن وجه وكذا ابطال السند المباين والسابع والشامن منع تنوير السند وابطاله فهذه كلها من قبيل الانتقال الى بحث آخر وحاصلها تسليم المنع واظهار فساد ماذكره معه لدفع توهم الصحمة على ماذكره مير ابوالفتح واما ابطال المنع بلاتشبث ماثيات المقدمة المنوعة وابطال السند المعتديه فغير مسموع مطلقا الا أذا كأن المنع واردا على مقدمة بدبهبة اوغبرهـــا ممالا يتعلق بهما المنع كالايخني (وامامناصبك في مقابلة كلمن النفض الاجالي التحقيقي الشبيهي والمعارضة التحقيقية والتقدرية فناصب السائل المتقدمة) بعينها من المنع والنقض والمعارضة فني الاول منعان متعلقان بمقدمتين ضمنت بن لصغر أه او احدهما منعلق بصغراه والآخر بكيراه على النفصيل الذي اسفلناه من مناصبه وفيه تغييرالدليل وتحريره وتحرير المادة لكن الاحسن انتجعل هذه التحريرات اسبانيد للمنع ومنهما النقضان البحقيقيان اعنى المعارضة التحقيقية اونقض شاهد النقض بالتحلف اوالاستلزام باحدهما وكذا الحكم في النقض الشبيهي سوى بعض مامر كالنغير ونحوه وفى المعارضه المحقيقة منع مقدمة الدايل مطلقا التغيير والتحريران اي تحرير الدليل وتحرير المدعى كإعرفت والنقضان التحقيقيان والفرق بين التغيير والمعارضة هو

Digitized by Google Original from PRINCETON UNIVERSITY

ان المعلل أن اتى عدليل اقوى من دليل المعارض بوصف غير تابع على رأى اهل الاصول او مدليل يظهر منه فساد دليل المعارض على رأى اهل المعقول بكون تغيرا والابكون معارضة على المعارضة لاتغيرا ثمان في تعلق النقض والمسارضة كلاما لكن التحقيق ان الاول لاشك في جوازه عند المحققين وإما الثاني فالنظار من المحققين على ان المعارضة لا تعارض لان حكمها الساقطة وهي لا تدفعها واماالاصو ليونفعلي جوازها كذا قيل فندر والمعارضة التقدير مة كالحقيقية في بعض ماسبق وهوظاهر (لان كلامن النقض والمعارضة استدلال) هولغة طلب الدليل و نطلق في العرف على اقامة الدليل مطلقا أوعلى نوع خاص من الدليل وقال سيد المحققين وهو تقرير الدلل لا ثبات المداول سواء كان ذلك من الاثر إلى المؤثر فيسمى استندلالا انبيا اوبالعكس فيسمى استدلالا لميا اومز احد الاثرين الىالا َخر (وتعليل) وهوفي اللغة مصدر علله اي سقياه سقيا بعد سق كما في شرح آداب المسعودي وفي الاصطلاح تقر رثبوت المؤثر لاثبات الاثر فهذ اخص مطلقا من الاستدلال الاعلى مامر من انه يطلق في العرف على نوع فناص من الدليل قال في المقدمة البرهانية الاستدلال هو إن ينتقل الذهن من المعلول الى العلة كا لانتقال من الدخان الى النار والتعليل عكسه فعلى هذا يتباينا ن وهو ظاهر وقــل هو تدين علة الشي والمرا د العله ما يكون واسطة تامة في حصول التصديق عاهو المطلوب وفي هذا المقام تفصيل في شرح آداب المسعودي وحواشيه فليراجع (فصارالسائل في كل منهما معللا) -لالترام وظائف المعلل (وصرت) على الخطاب (ايها المعلن سائلا) لتحدة اجراه وظائفه والظاهر أن يقول كالمعلل وكالسائل بكاف الشيه نأمل (فلك) الفاء فصحة (مناصب السائل المتقدمة هكذا تقع انقلا مات المناص إلى ان يعجز احد الخصمين فعجز المعلل يسمى أفَّحاماً وعجز السائل يسمى الزاماً) يعني انه تقع تلك الانقلابات الى ان يعيز العلل عن اقامة الدليل على مدعاه و يسكت عن النساظرة (Dellised) y Google

فذلك السكوت هو الافعام في اصطلاح القوم كذا قاله بعضهم والصواب فاسسكات السائل اماه هو الافحام كإقال القطب الكيلاني اوفذلك العجزهو الافحامكا قال المصنف وهوالاوفق لان مرادهم عجز المعسلل عن اثبات المدعى وانكان ما قاله القطب انسب باللغة كإفي المختار بقال افحمه بالفاء اذا اسكته فيخصومة اوغيرها والمراد بعجز السائل عجزه عن النعرض للعلل بشئ عما ذكر من وظائفه بانستهم دليل المعلل الى مقدمة ضروري قبولها بان كانت بديهية مشتركا منشأ بداهتها بينهما اومسلة عند السائل يضطر الى قبولها فذلك العجزهو الالزام فعيئذ تذهى المناظرة اذلا قدرة لهماعلي اقامة وظائفهما الى غسيرالنهاية لعدم وفاء الطساقة الشرية بها لانه تقتضي اراد ادلة غير مــــاهية فلا يكو ن مقدورا لمن يكون له زمان ايراد الادلة محصورا بين النهابتين ومما يجب ان يعلم ههنا ان المصال بجب عليمه ان يستعمل في الجواب و يطلب عن عنم عندم ان يحقق ما يورد ومن النوع اذر بمالا يمكن من التوجيم فالبحث ينقطع ويظهر الفساد فالمنع بندفع اوبذكرالمعلل فيتمكن من التعليل عند توجيه المنع والنفصيل وهكذا بجب على السائل ايضا لان كلا من المنع والجواب على قسمين في المشهور للعلل اولا مفيدا اولا والمنفي مردود عند الجهور ومما يجب على السائل ان يحيط عطو مات دليل المعلل على وجمه الترتب والتفصيل ثم يورد الاعتراض اذقد بكون وروده على مقدمة مطوية فلا بعلم قبل الاحاطة ان المنع باى مقدمة يتعلق فبخبط خبط عشمواه اوقديكون الاعتراض بممايتوهم وروده اولا و يظهر الدفاعه بعد تفصيل فلا يظهر الحق قبل الأحاطمة على الوجه المذكور ولايوافق اظهار الصواب فيكون نوعا من المكابرة كما ذكره بعض المحققين ومما بجب ان يعلم ايضا انه بجب على المناظر ان يحتاط في اجزاء البحث والمناظرة لبسم بحثه عن الحلل والقصور وهده الاجراء ثلثه امور البادي والاوساط والمقاطع اماالمبادي فهو تحرير المساحث وتقرير المذاهب وتقديم الاشسارة وتحقيق المسائل والكل راجع اليمعني واحد وهو تعسين المدعى

وذلك ايمكن من التوار د بالنُّبي والاثبات من الجانبين على شيُّ وَاحد كإفى شرح المواقف واماالا وساط فهي الحبيح والدلائل التي يستدل بها على الدعاوي مطلقا واما المقاطع فهي المتقدمات التي تنتهي اليها من الضر وريات والظنات المسلّة ومثل الدور والسلسل واجمّاع النقيضين وحل النقيض على النقيض وسلب الشيء عن نفسه ومساواة الاعظم للاصغر والترجيع بلامرجح ووجود الاخص بدون الاعم والملزوم بدون اللازم ومايجرى هذا ألجرى فذلك المقام يقتضي من الكلام ما يجــديك نفعــا في المرام و ينجيك من مزال الاقــدام فلا تجعلني دسب السائمة هدف الملامة وهو أنه نجب الاحتياط في هذه الامو رالثلثة أما المادي فحب على المناظر فيها الاحتساط والاحترازعن ابهام الدعاوى والمذاهب والاصطلاحات وعن وقوع شيٌّ يضره بان يكو ن منافيا لدعواه واللازم من لوازم دعواه أولدهبه وينبغي ان محتاط السائل في تفسير الالفاظ اذالم تكن ظاهرة الدلالة اوتكون لكن المعلل اراد بها شيئا آخر وان ينظر الى انه هل بلزم من دليله اولا اذر عايفسر الشئ بتفسير يحصل منه الطلوب لكن لايلزم من الدليل في الواقع والاوساط فيجب فيها الاحتياط في تفصيل الاقيسة وذكر المقدمات ليظهر زوم المطلوب وفي تعيين مايرد من المنع أنه على أي مقدمة ليتمكن من الجواب اللهم الا أن يريد تعميته وتغليطه فحينئذ بذكر بعض المقدمات على الاجال لئلايظهر الخلل و منبغي السائل ان يحتاط في طلب سان مقدمات الاقسمة بالنفصيل ليظهر الفساد والمنع وان لا ينسامح فيشئ من الاجزاء والشرائط وان كان يظن سبهلا اذريها يقع الحلل الكثيرفيشي يسيرسيها في غير الدليل المستقيم المسمى بالخلني وهو ماثبت به المدعى بطريق فرض نقيضه كأن يقال لولم يصدق المدعى يصدق نقيضه فينتهى الىاستلزام المحال فالنقيض باطل والمدعى ثابت وهو المطلوب فانه بجب أن يحتاط فيه في ثلثة مواضع اخذ نقيض المدعى وملزومية النقيض الغير الواقع ونفي اللازم امااخذ النقيض فر بما يقام مقام (Digitally) Google

النقيض غير النقيض امامن جهة الجهة بانبكون تقيضه مثلاداته فاورده ضرورية او بالعكس اومن جهة الكيفية بانبكون النقيض سما لبة فاورده موجبة او بالعكس اومن جهمة الكمية بان يكون النقيض كلية فاورده جزئية أو بالعكس كافعل الامام الرازي في اثبات ان الوجود لس بجرء لشي من الماهبات حيث قال انه لوكان جزأ لها لمكان جزأ آخر لهما موجودا لامتاع تقوع الموجو د بالمدوم وإذا كانجزأ لها موجودا كان الوجيو دجزأ لذلك الجزء الآخر ايضا لانه ماهية من الما هيات وهكذا لوكان جزأ آخر لها موجودا كان الوجود جرأ لسذ لك الجرء وهكذا لكن السالى باطل فالمقدم مثله فثبت المدعى ومثله كثير في كلام الامام اورده في عب الكلام وغيره وجوابه مذكور فبه فرا جممه واما ملزو مية نقيض المدعى فقد يجعل هومع الغير ملزوما لشيء ويستنج من انتفاه ذلك الشي انتفاء نقيض المدعى وانما ينتيج ذلك الغيرا ذاكان مطوم الثبوت ليتعين انتفاء المجموع حينئذ بإنتفاء النفيض واما اذالم يكن معلوم الثبوت فلاينتج ذلك كالايخني وامانني اللازم فربما يوضع موضع لازم النقيض غيره امامنجهة الجهة اوالكيف اوالكم كامر وربما يستعمل فيه مايضر الملازمة فلابد من الاحتياط وقديستنج من الدليل مالابكون منتجاله وبقالله وضع مالبس بعلة علة كافي المفالطات وقد يستعمل في الدليل مقدمات الزامية وذلك بجوز في الجدليات دون العقليات بلابد فيها من المقد مات المتحققة في نفس الامر فالاحتياط واجب واما المقاطع فبجب فيهاالاختياط ايضا اذقد يظن وقوع دوربين شئين هوغير واقع فىالوا قم بليتوقف احدهما على متعلق الآخردون الا خر كايظن توقف الجنس على احد انواعه وكل نوع موقوف على الجنس لكن اذاعلم ان الجنس موقوف على الفصل النوعله ذال الاشكال وقد يقع دور ولكن لايكون محالا مثلالتضا يفين كالابوة والبنوة قان احدهما لايتصوره بدون الآخر ويسمى دور المعية وهو الذي لانوجب تقدم الشيء على نفسه بل يوجب أن يكون هو

والآخر معما وثبوت احد النفيضين مع عدم الآخر من هذاالقبيل فزال الاشكال فيمايقال المدعى ثابت لأن عدمه عوقف على تحقق نقبضه وبالعكس فعد مه شوقف على نفسه فيكون محا لا وكذلك بظن وقوع النسلسل وهو فيرواقع كما يقال حصول الثبئ فيالحل لوكان وجود الاحتاج الى محل محل و محصل فيه لانه عرض والاعراض لا دلها مزيحال فللحصول حصول وهكذا فيسلسل وتزول الشبهمة اذاحم أن الحصول نفس الحصول لاام آخر لمحتاج في حصوله الى حصول في نفس الامر ومعناه أنه في كونه حاصلا لا يحتاج الى حصول زائد عليه كسار الاشياء الحاصلة مانفسها بلحصوله بذاته وكذلك كلصفة لايفارمفهومهامفهوم موصوفها بما يتكرر ثوعه فانهانفس مؤشو فها لاامر آخر كوجود الوجود ولزوم اللزوم ووحدة الوحدة وقدم القدم وحدوث الحدوث وامكان الامكان وامثالها بلكل ذلك امر يمتنره العقل فتي لم يعتده العقل ينقطع التسلسل وكما يقال بلزم للواحد كونه نصف الانسين و النصف ثلث الثلا ثة والثلث ربع الاربعة وهكذا الى غيرالنهاية فيظن وقوع التسلسل ولاتسلسل بل هو أمر يعتبره العقل وقد نقع التسلسل ولكن لايكون محالا كإيكون من طرف المعلول على ما بشهد به جهور الحكماء القائلين بعسدم الحشر والنشر وانكان عسنه المتكلمين محالا مطلقا سواء كان بطريق التصاعد في حانب الماضي أوالتنازل في حانب المستقبل على ما تقرر في محله و سينانه في السكلام وقد يظن اجتماع النقيضين وليس كذلك كما في القضا ما المطلقة او المُحَدَّةُ فِي الجِهِمَ اوالكَيْهِ اوالكِيفِيةُ فَانَ لَلَنَّا قَصْ شُرُوطُ ا لايتحقق مدو نها وقديظن حل النقيض على النقيض ولس كذلك كايفال بعض الموجود معد وم اذمعناه بعض ماصدق عليه أنه موجود في الجلة فهو معدوم في الجلة فان الموجود في الجله والمعدوم في الجلة لسا عنت قضين لاجتماعهما في المعدوم بعد وجوده مرة كالا يخني الا ان يقيد بالدوام فيتناقضان وقد يظن سلب الشي عن نفسه او سلب لازمه عنه ولايكون كذلك او يكون ولايكون محسالا نحق ا بعض الموجود ليس عوجود اومعهد وم فان معشاه مثبل مامر اولاشي من الحلاء بخلاء أو بعدخارجية أوحقية أذالح الد لس عو جود في الجارج ولاعكن ايضا عند من لايقول به هذا ما تعلق بالعقليات واما ما بتعلق باللغبات والاصطلاحات فبجب الاحتياط فيه ايضا فانهم قديغا لطون ويستعملون الاصل مشلا فيامتناع المحاز والاشمراك و الاضمار وغير ذلك كانفو لون لا يجوز له استعمال هذا اللفظ في ذلك المعنى لانه لم يوضعله فاستعماله فيه بطريق الحقيقة ماطل وكذا بطريق الجازاذ الاصل عدم الجاز فالسائل ان يقول الاصل مايوجب امتناع المجاز لأن الحق في تعريف الاصل الداولي المتنافيين مالم يعارضه معارض كالقرينة في المجاز مثلا واما تعر فقه بانه آلة مستمرة مالم يعارضه معارض كاهو المشهور فغير صحيح لانتقاضه بالعدم جعا لانه إصل بالنسبة الى الوجود معان هذا التعريف لا يصدق عليه كذا في الحواشي الخليسكية وفيه تأمّل هذا ﴿ وَاعِلْمِ إِنْ هَذَا الَّذِي ذَكُرُ نَاهُ لابد وان يكون نصب عدين طالب التحقيق في جيسع المطسالب خصوصا في المطالب العالية من الامور الاعتقادية فعليات باعمال القواعد في الاصول حتى يظهر عندك الحق المتين و بيجلي بطلان إقوال المخالفين (اللهم ارناا لحق حقا وارزقنا أتباعه وارنا الساطل باطلا وارزقنا اجتنابه ومنك الهدابة والتوفيق لاظهارالحق والصواب ولمافرغ المصنف من تفصيل البحث الجاري بين المناظر بن وذكر الوظائف المتعلقة بكل من الجانبين اراد توضيح ذلك البحث بذكر مثال يتضمن بجميع الوظائف المذكورة فقيال (مثال ذلك المحث كااذا استغلت بالاستدلال على دعواك الساعة) وهي قول المدعى هذاالتصنيف بجب تصديره بالحدكام (بان تقول لان هذاالتصنيف امردو بال) هذه المقدمة صغرى الدليل القائم على الدعوى السابقة والحدالا وسطهوقوله امرذو بال وكبراه قوله (وكل امرذي بال بجب تصديره بالحد) فبعد طرح الحد الاوسط ينتج فهذا التصنيف بجب

تصديره بالحد (فيتوجه) من طرف السائل (على كبراه المنع حداً) بان يقول لانه لم ان كل امرذى بال يجب تصديره بالحد (اومستد آله ايس عامور من جانب الشرع و) يتوجه ايضا من طرفه (ان ينقض هذا الدليل بأنه جار في قرآء شي من القرآن كلان القرآء أمر ذو بال (او) الهجار (في كُلَّتِه) اي كُلبة شيَّ منه لان الكتابة ايضاامردو بال (معالة) اى كل منهما (ليس بواجب التصدير بالحد) اى اندليك چار في تلك المادة معان حكم المدعى منحلف عنها (أو) ان ينقض هذا الدليل (بانه مستارم التسلسل لأن الحد نفسه ايضا امر ذو بال فيعب تصديره بالحد) وهذا الحد ايضا امردو بال فيجب تصديره الى غير النه الله عنه الله عنه النهاية وكل دليل شائه هذا بإظل فهذا الدليل باطل ولايذهب عليك انصغرى قباس الاستلزام مقدمة واحدة للاشارة فيها الى مقدمتين ضمنيتين وقدعرفت انه يجوز منع الكبرى حينتذ وقدقال فيماسبق انه لامجال لمنع كبرى هذاالنقض مَالاوفق أن يقول في الصغرى أنه مستلزم للتسلسل المحال اووهومحال حتى تكون مشرة الى مقدمتين ولم تبق لنع الكبرى مجال على ماعرفت تفصيله فياسبق لايقال انه لم يقيد أني الجواز بكون الصغرى ذات اشارة هكذالانه معان في قوله قبيل النفي اومستلزم لفساد كذا اشارة اليه صرحيه بقوله عقيب النفي المذكور بل عنع الجريان والاستلزام تارة والتخلف والفسا د اخرى على أنه بجب حله على ماقلنا لعسدم صحة الاطلاق في نظرى الفساد كاعر فت وقدم التفصيل فنذكر (وان يمارض بان قال الواجب هو التصدير بالبسملة) أي بسم الله الرحن الرحيم يقال بسمل الرجل اذاقال بسم الله ويقال قداكرت من البسملة اى من قول بسم الله كذا في المختار (لقوله عليه السلام كل امر ذي بال) قال في الكليات البال الحال والشان والقلب وامر ذوبال اى شريف بهتم به كأن الامر لشرفه وعظمه قدماك قلب صاحبه لاشتقاله (لم يبدأ بالسملة فهو ابتر) اى مقطوع عن الخير محوق من كل بركة قال في الصحاح بتره قطعه قبل الأعام والابتركل امر Dightice by Google

أنقطع من الخير اثره ولفظ الحديث على ما اخر جمه ابوعوانه هكذا كل أمر ذي بأل لم ببدأ فيد بسم الله الرحن الرحيم فهو اجـنم كذافي المرآة (وكلماكان الامر هكذا) اى كاكان الواجب هو النصدر ما بسملة (لا يجب التصدير بالحد) هذا ابطال للدعى بانبات نقيضه على طريق المعارضة بانغير في الحكم وتقريرها ان يقال ان ما ذكرتم من الدليل وان دل على ثبوت ماادعيتم ولكن عندنا ماينفيه وهو انه لابحب النصدر بالجد لاته كلاثت ان هذا الحديث صحيح كان الواجب هوالتصدير بالبسملة وكماكان الواجب هوالتصدير بها لابجب التصدير والجد فكما ثدت ان هذا الحديث صحيح لا يجب التصدير بالجد لكن المقدم حق فكذا النالي قال في شرح آداب المعودي والمانف ال وان دل ولا يقال وان ثبت او وان صدق لئلا يلزم ثبوت المدلول عنده قال في الساج السعيد وفي التعسم يقوله وان دل اشعار بان المعارضة هي تسليم الدليل دون المدلول كا صرح به المصنف فى شرح المقدمة البرهائية لايقال المدلول لازم للدايل فكيف يصبح تسليم الملزوم دون اللازم لانه عال تسليم لخفاء خلاه لديه لالصح ثه عنده وقد دل التعارض عليه ولهذا بقال دليلكم وان دل دون وان صح اوثبت وفيه أن التعارص لايد ل على تعيين ما من الحلل بليدل على انالخلل في احدهما لابعينه فيجور ان يكون الخلل من الدليلين في دليل المعارض و يجوز أن يكون في دليل المعلل ولهدا كان حكم المعارضة المساقطة وقد سبق مناعن الناويح ما يتعلق بهذا فندر (اماعند منعه) اماهذه لمجرد التفصيل انيبت عن جلة الشرط وحرفه فاستحقت بذلك جوابا وجوا بها جلة تلزمها الفاء ولابدان فصل بين اماوبين الفاء بواحد من سنة مذكوره في مغنى اللبيب (فلك) ايها المدعى (أن تنبث المقدمة المنوعة) سواء كان المنسع مجردا اومستندا اي الكبري يعني قوله وكل امرذي بال بجب تصديره بالجد (بأن قول كلا قال الني عليه السلام كل امر ذي بال لم ببدأ فيه بالجدلة فهو ابتر) اىكل امردىبال لايبدأ فيه بالحد لله اقطع

على ماهو لفظ الحديث كا اخرجه النصاري وغيره عن إلى هريرة رضى الله عنه وفيه روايات ستجئ ان شاء الله تعالى (فيجب تصدير كل امر ذي ما ل مالجدلة لحكنه عليه السلام قال هكذا فحب تصدره بالحد) هذا قياس استثنائي مستقيم مركب من شرطية ووضع يتجه عليه لان الوجوب حكم شرعى يستقا دمن الامر والامرههنا ولوسم فقد يفيدالندب والاباحة فلايتعين الوجوب حتى مذين المراد و يجاب بأن الأمر لااختصاص له بصيغة افعيل اذكشرا يقصد بصبغ الاخبار معاني الأنشاء على ماذكر فيكتب الاصول والمساني والامر المطلق المرى عن الصارف حقيقة في الوجوب كم تقرر في الاصول (ولك ان تبطل سنده) اي قوله أنه لس عأموريه من جانب الشرع (بهذا الدليل) اليضا وقدسيق ان بطلان السند مقدمة من دليل بدل على ثيوت المنسوع فهو من قبيل البسات المنوع الاان فية نوع خصوصيمة كاعرفت وهذا مان يقال كل ثبت أن افضل الرسل عليه السلام قال كل امر ذي ال لم سِداً بالحد لله فهواقطع بطل قولك في السند انه لس عامور به من الشارع وكما بطل هذا السند ثبت المنوع اعني وجوب النصدير بالحد وانما كان له ان ببطل هذا السند (لانه سند مساو) لنقيض المقدمة المهنوعد يعني انه كلسائحقق أنه ليس عأمو ربه تحقق انه ليس بواجب وبالمكس وفيه نظرلانه قد يتحقق الهلس بواجب ولا يتحقق انه لس عماً مورية كما في المندوب والمستحب والسينة وكف النفس عن الحرام والمكروه لان النهي أمر بالانتهاء والجواب لان الامر المطلق حقيقة في الوجوب كما عرفت فلا تكون غيرالواجب مأمورا يه كإذهب اليمه الكرخي والجصاص والامام شمس الاعة السرخسي وصدرالاسلام ابو البسر والامام فخرالاسلام البر دوى من محقق اصحابنا والحققون من اصحاب الشافعي من اهل الاصول ولا ردعلينا كف النفس عن الحرام والمكروه اما الأول فلانه واجب واما الثاني فلانه لس عامور به فيعرف الاصوليين كاان المكروه نفسه لايطلق

عليه المنهى عنه حقيقة لان النهى حقيقة في التحريم كاتقرر في الاصول والمراد منقولهم النهى امر بالانتها الذي يستلزمه لاانهما متحدان حقيقة والالم يبق فرق بين الامر والنهي وعلى التقدير بن فالتقريب غيرتام لماعرفت فتأمل (و) لك ايضا عند منعه (ان تنتقل من هذا الدليل (الى دليل آخر) اوضع (بان تقول) الحكم المذكور ثابت (لان التصنيف نعمة من آلاته) اى نعمه جمع الى بالفتح وقد يكسر و يكتب بالياء مثل معى وامعاء كذافي الصحاح (تعالى) عمايقول الظالمون علوا كيرا (وكل نعمة كذاك بجب ان محمد عليها فالتصنيف بجب ان بحمد عليه لكن يردعلي هذا الدليل ايضامنع تقريبه) وقد سبق مهني النقر سوهذامان قالهذاالدليل لايستازم المطلوب اعز إن انتصنف يجب تصدره محمد الله تعالى اذاللازم منهذا الدليل مطلق الحد وهواعم من التصدير والتأخير فكان المطلوب من الدليل غيرلازم واللازم منه غير مطلوب فلم يتم النقر بب وانت خبير بان مراد ، من المنع ههنا هو المعنى الاعم الشامل لاطالبة والابطال لاألمعني الاصطلاحي وهو طاهر (فَتُبِتُ) انتابها المدعى (التقريب) اي تقريب هذا الدليل (بَانَ تَحْرُرُ كُلاّ) ايكل واحدة (مِنَ الْكَبْرِي) وهي قوله وكل نعمة بجب ان بحمد عليها (والدعوى) وسبب زوم تحريرها توهم الاعتراض ثانيا بعدم الاستلزام ايضا لكون النتيجة اعم منها كالايخني (بان) تقول (الرادانه بجب ان يحمد عليها اولاً) اى في اولها ولا بذهب عليك أن هذا التحرير موجمه مسموع من المدعى نفسمه وانكان فيه الحل على المجاز بلاقر منة واما من غيره فلابد من قرينة معينة دالة على المرادحتي يكون مسموعاً كامر فنذكر (ثم) بعد هذا البحرير (يرد المنع على نفس الكبرى مستندا بأن الحد انسايجب بعد وصول النعمة الى المنعم عليه وتمامها) بأن يقال لانسلم أن الحد يجب في اول النعمة وانما يجب الحد بعد وصولها الى المنعم عليه وتمامها (وايس لك انتبطل هذا السندلانه سند اخص) من نقيض المقدمة المنوعة يعني الهلايجب ان يحمد عليها اولا لانه يصدق

ويتحقق مع تحقق الوجوب بعد الوصول ومع انتفاء الوجوب اصلا لانالسالبة البسيطة لعدم استدعائها وجودالموضوع اعممن الموجبة المحصلة ولاشك ان انتف الاخص لايو جب انتفاء الاعم والا فلا يتحقق العموم فلايفيد ابطال السند الاخص كامر (بل تثبت الكبرى يتحرير الحد الاوسط) الذي هو فعمة من آلائه تعالى (بان تقول المراد لان هذا التصنف نعمة مطلوبة الزياده عقتضي وعدالله تعالى بقوله الكريم التن شكرتم) مايني اسرائيل ماانعمت عاسيكم من الانجاء وغيره بالايمان والعمل الصالح (لازيدنكم) نعمة الي نعمة (وكل نعمة كذا يجب قصديرها بالحد) اولا فهذا التصنيف بجب تصديره بالجد اولا وانما فلت اولانا على مر كما لابخني (وهـذا) التحرير (تغييرللدليل الاول) بنوع زياده شي قي الحد الاوسط يوجب ايضاحافيه ويرفع الابهام عنه (الا انتقال) منسه (الى الدال الثالث) وقد عرفت الفرق بين النغير والانتقال فنذكر وفيه ان كون النعمة مطلو بة الزيادة لابستارم وجوب تصديرها بالجد سواءار يد بالزيادة الزيادة مطلقا على ماهوظاهر القول الكريم اومن نوع تلك النعمة كما اوكيفا فان قلت في التصدير اشعار بانه على تهيؤ وقبول لاداء ما وجب عليمه وانقياد له قلت نعم ولكن غاية مايستلزم اولوية التصدير لاوجوبه فتأمل (واماعند نقضه فلك ان تمنع الجريان منعا مسئندا بان المراد كل امر لم يكن جزأ ممايدى بالحــد) يعني لانســـلم أن هذا الدِليل جا رفى قرأة شيَّ من القرآن اوكتابته له لملا بجور أن بكون المراد من كل امر لم بكن جزأ ممالدى بالجدفان مأقرئ من الفرآن الكريم اوكتب منه الماهو جرءمن القرآن الذي هومبتدأ بالفاتحة الشريفة المشتملة على حده تعالى باكل وجه واتمه فلابلزم لقراة شئ منه اوكنابته حد آخروانت خبير بانالكبرى اذا قيدت بذلك فلايد من تقييد الصغرى ايضا والالم يندرج الاصغر تحت الاوسط فلايتم الانتاج كالايخني (و) لك (انتمنع التحلف مستندا بأنه لم لا يجوز انتكون البسملة الواجبة مشتملة على الحمد) الذي هو

الوصف بالجيل على جهة النبطيم والنجيل ولايخيان السملة مشتملة على ذلك (الان وصفه تعالى بالهذات مستجمع لجيم الكما لات) وذلك مستفاد من لفظة الجلالة ﴿ وَانَّهُ مِنْ يَتَّبُرُكُ ﴾ عـلى صيغة المجهول صلة من الموصولة (باسمه الشير بف) وفيه كال التعظيم للمسمى ولايخني انهذا على انالباه للصاحبة كإهو مذهب صاحب الكشاف واما الامام البيضاوي ومن تبعسه فعلى إنها للاستعبانة وفي تغسير مولى ابي السعود ما تعلق بهذا المقسام ما يغنيك عن غيره فراجعه (وأنه الرحن الرحيم) صفتان مبنيتان من رحم بعدجيله لازما بمنز لة القرائن بنقله الى رحم بالضم كما هو المشهور وقد قسيل ان الرحيم الس بصفة مشبهة بل صفة مبالغة نص عليه سبو به فى قولهم هورحيم فلانوالرجة فى اللغة رفة القلب والانعطاف ومنه الرحم لانعطافهاعلىما فهاوالراد بهاالنفضل والاحسان اوارادتها ههنا بطريق اطلاق السبب بالنسبة اليا إلى مسببه البعيد إوالقريب فان اسماء الله تعالى تو خذباعت النالفايات التي هي الافعال دون المبادى التيهي الانفعالات وتفصيله في تفسر مولى إلى السعود (اعلى مراتب الوصف بالجيل) خبران وتقرير المنع ان يقال ولوسم انه جار في قراءة شيء من القرآن اوكنا بته فلا نسلم الخفلف لم لايجور ان تكون البسملة الواجبة مشتملة على الحمد وقوله لأن توصيفه الى آخره تنوير السند الا أنه الى يه في صورة الدليل تنبيها على قوته كامر وانت خبير بانه لو قال في السند وأها يكون لولم تكن البسملة الواجبة مشمّلة على الحد لكان اولى (كذا قبل وليس بشئ لان تضمينه) اي تضمن الحدد والمصدر مضاف الى مفعوله (البسملة) فاعل المصدرةال اينماك في الكافية و بعد جرة الذي اضيف له ه كل رفع او بنصب عمله ، (غير كُلُفُ والاً) اى وانكانكافيالان نفي التني أثبات (لم يقع) صوابه لم يرد (حدد ث الحدلة بعد حدث السملة) لا يخفي إن الملا زمة غيرظاهرة علىما ذكر واءا نكون اذاكانت الرواية في قوله عليه السلام بالجد بضم الدال وذلك غير مسلم مالم يتبين بالنقل عن اتمة

الحديث انها بضم الدال بل الظاهرعلى ماذكر وصاحب الترجيم انها بكمسر الدال ولذا يقسع الامتثال بالجلة الفعلية مثسلا وفيه بعد كلام يعم اسنذكره انشاء الله تعالى ثم ان هذا منه اما أبطال للسند اواثبات للمنوع وقوله والالم يقع الىآخره دليل للقدمة الواضغة وتقريرالكل ظاهر كامر غيرمرة فنذكر (و) لك (انتمنع استلزامه السلسل بناء على احتثناء نفس الجد من حديث الحدلة) بإن تقول لانسلم الصغرى وانما يلزم ان لولم يكن الحمد نفسمه مستشى بالاستثاره العقلي عن حديث الحدلة (كاستشي نفس السملة من حديثها قطعا للتسلسل) ولايخني ان هذا من قبيل قصر الدام على بدض مايتناوله عستقل غير مراخ الا أن الغصوص بالعقل قطعي لانه في حكم الاستشناء لكنه حذف اعتمادا على العقل حتى لا توهم أن خطابات الشرع التي خص منها العص بالعقل دليل فيد شبهة كالخطاب الوارد بوجو غسل الرجل في الوضو الخصوص منه مقطوع الرجل بالعقال كاتقرر في الاصول وقيل في الجواب عن التسلسل اله يجوز أن يكون حمه واحد حدا لنفسه ولفيره من النعم فلا يلزم التسلسل وفيه ان تعلق حمد واحد بنفسه وغيره يستلزم تعلق الشئ بنفسه وغيره في حالة واحدة وأن هذا الأضروري الاستحالة وقيل آلحق انه بجوزنطق الجدالواحد بالنعمة الماضية وبالنعمة المحمودعليها بِذَلِكَ الْجَدِدُ فَلَا يَلْزُمُ السَّلْسُلُ قَطْعًا اذْ يَجُوزُ الْحُدَامَدُ أَنْ يَدْكُرُ مجودا عليم يشمل نعمة الجد ايضاكان بقول الجد على مااوليسا من كل نعمة وانت خبير مان هذا وماقبله انمـــا يكون جوابا على تقدير التسليم بان كان الكلام في مطلق الحدو لبس كذلك بل الكلام في وجوب التصدير كالايخني (و) لك ايضا (ان تنفض دلل النقص مسواء كان دليل النقض بالجريان اوالتخلف اودليل استأرام التسلسل اذهذا يصلم نقضا لهما (مان تقول دليل هذا النقض) باطل لانه (مستلزم لبطلان ماحكم الشرع بصحته) وهوالجد على النعم التي من جلتها تصنيف الكتب بل مستازم لبطلان ما احر الشرع Divitizad by Google

بأتيانه اذ الامر لايلزم أن يكون بصيغة الاحر كيف والسشة نؤ عان قولية وفعليــة كما لايخني وفيه ان هذا إنمــا يلزم ان لو لم يكن المر اد من قوله عليه السلام محمدالله بذكرالله فالايجوران يكون الراد هذا على ماصرح به الكرماني في شرح البخاري (وكل دليل هذا) اى مستازم ابطلان ماحكم الشرع بصحته (سائه باطل فدليل هذا النقض باطل) أيضا (وانتعارضه) اى دليل النقض (بان هذا الدليل) اى دليل المدعى المطلوب وهو قوله ان هذا التصنيف أمرذو بالوكل امرذي بال مجت تصديره بالحد يعني اندليلكم واندل على ماادعيم ولكن عندنا ماينفيه وهو انهذا الدليدل (موافق الحديث الشريف) الوارد في وجوب التصدير بالتحميد وفيدائه اناريد بالحد الحد الاصطلائي فلانسلم الموافقة لجواز ان يكون المراد من الجد الواقع في الاثر الجليل مطلق ذكر الله لعالى وان ال يد مطلق الذكر فلايتم التقريب لكون التبيخة اعم من الدعوى فتأمل (وكل مَاهُو مُوافق له صحيحًا ولايذهب عليك ان هذه الكبرى مقدة بعدم النسيخ فتأمل (فهذا الدليل صحيح واماً) وطائفك (عندمعارضته فلك هذه الوظائف الثلثة) المنع والنقض والمعارضة الاان في معارضة المعارضة كلاما وقد ذكرناه فتذكر (ايضا أن عنع) مؤول بالمصدر فى محل ازفع بدل من هذه الوظائف (ملازمة دليل المعارضة) يعني ملا زمة الشرطية التي هي قول فكلما كان الو اجب هو التصدير بالسملة لامجب التصدير بالجد منعا (مجرداً) عاديا عن السند (او) هنعا (مستندا بان) تقول لا نسلم اله كلا كان الو اجب هوالنصه ير مالبسملة لا يحب التصدير بالجدكيف أن (وجوب شيئ) بدليل (لابنافي وجوب الشي الآخر) بالدليل (والآ) اي وان لم يكن غير مناف بل كان منافياله (لم يجب علينا الانتيُّ واحد) هذا تنويرالسند المذكور الااله الى به في صورة الد ليل لمامر ومثل هذا كثير في كلام صاحب المواقف ويه صرح سيد الحققين في المقصد الرابع في نقص هذا هب ضعيفة فليراجع (وللمارض أن شبت هذه السلاز مة

(بان الابتداء لايكون الإبشي واحد) اذيفوت الابتدا بشي آخر لكوئه آتيا (فَكُمَا كَانَ الأمر هَكُذًا) أي كَلَّا ثبت أن الابتداء لا يكون الابشى واحد (فاذا وجب) الابتداء (بالبسملة لايجب بالآخر لكن الامركذا) اشمارة إلى وضع المقدم يعني لكن ثبت ان الابتعداء لايكون الابشي واحدفينتج إذاوجب الابتداء بالمسملة لايجب بالأخر (فَتُمْتُ السَّرطية) في زعم المعارض (فلك أن تمنع هذه المقدمة الواضعة محردا اومستندا بانه انما يكون) الامر كذا بان تقول لانسل تبوت الانحصار المذكور والماينت (اذا حل الابتداء الواقع في كلا الحديثين على الانتداء الحقيق والحسال ان الباء) في قوله بالسميلة و محمداقة (للماصاحية) والملابسة كافي قوله تعالى * الهبط بسلام * اى معه وهني أكثر استعمالا من الاستعمانة لاسما في المعاني وما يجرى مجراهامن الافوال كما في كليسات ابي البقاء الكفوى (وليكن المرآد ما في حدث الجدالة الاسداء الاضافي) ولاشك انه يصح عليه انه مستدأيه بالنسيمة اليمامليه وانكان مسموقا بالبسملة وانت خمريانه لاامتناع في حل الاشدائين في الحديثين على الابتداء الاضافي ولايلزم جواز تقديم التحميد عليها لان تقديمها عليه ثابت بالكتاب والاجماع على ما في التلويج (اوالراديم في لحديثين الابتداء العرفي المستد) الى المقصود ولاشك أن الاستداء باحد الشئين لانفوت الابتداء ما خربهذا المعنى (أو) ليكن (الباء) في الحديثين (اللستعانة) وهم الداخلة على آلة الفعل بحوكتيت بالقلم كافي مغني اللبب وحقيقتها التو سال بعد دخو لها الى الذي الشروع فيه والاعتداد بشائه (وتجوز الاستعنة ماشياه متعددة كافيل) اشارة إلى ان الاستعانة مجموع بلك الاشياء لابكل واحد استقلالا والا لاغنى احد عن الا خرفا مل (فيندوج التعارض بين الحديثين) يعنى اذاعم الجواب الذي ذكرنا فيعلم منه اندفاع التعسارض المتوهم بين حديثي البسملة والتحميد وانت خبيرياته إذا اريد بقوله عليه السلام بحمدالله على مايد ل عليمه اله وقع في بعض الروايات Google Google

بذكر الله مدل محمد الله كافي الحواشي الحسامية على النلوج فلا تعارض اصلا وكذا أذا كانت الروامة محمد الله ملا تمر يف المصدر كاهي كذلك في الدرالمنور للسيوطي او بالحد لله يعريفه معكسر الدال على ماهوالظاهر كاسبق اذالتسمية متضيه للحميد ومافيل أن من الى بالسمية لايقبال له حامد عرفا مدفوع ما ذكر في شرح المطالع اذالجد المرفي يتحققني في ضمن التسمية وهو ظاهر وامأ اذا كانت بضمهما مع تعريف المصدر فيتوهم حينذ و يجاب مالاجو بة السابقة و عكن دفعه ايضا بأن المراد بالاعداء مايكون في وسع العبد اذلا تكليف الابحسب الطاقة البشرية كما تقرر في الاصول ومايتوهم من السلسل مدفوع بان الراد كل امر ذي ال للاحظ انه كذلك و يقصد بالانداء و لا يجعله وسيلة الى النداء آخر قال بعض المحققين زوم التمارض انما هو اذا جعلت الساء في الحديثين متعلقة بالمدء وامااذا جعلت متعلقة بالمحذوف كالالتياس والتبرك فلا لان الزما ن الذي اعتبروه في مقارنة الحيَّال لوقوع مضمون عاملها جعلوه اعم من الحقيق الذي لا يفضل عما وقع فيه ويسميه اهل الاصول معيار اوغير الحقيق الذي بفضل عنه ويسمونه ظرفا فحوزان يكون الالتياسان في زمان بهذا المعني فامكن وقوع الابتداء في حال الالتساسين من غيران يلزم وجو د التدائيين متدافعين حتى بسب عنه تعارض الحدثين وفيه نظر لان معنى العموم الذي اعتبره النحاة في مقارنة الحال العامل انه يجوز ان يكون للحال زمان فاصل عن زمان عاملها حتى تكون مقارنتها له بعضه لا تمامها فاذا قبل حانى زيد راكب جاز تقدم الركوب على المجيء بشرط امتداده اليه ومقارنته اله وكذا رايت زيداماشياعلى انتكون الرؤية بصرية واماجواز عدم المفارنة اصلا فلا قائل به قطعا فغ التسمية والتحميد ايهما اخر لايكون لشئ منهما اقتران بالابتداء ومصاحبة له اماه و لان الاستهداه آني لس لزمانه انقسام اصلا ولا يخفى ان الالتباس بشي فرع تحقق ذلك فلو قارن الالتباس

Digitized by Google PRINCETON UNIVERS

بالسمية والالتباس بالتحميد بذلك الابتسداء بدافع الابتداآن لايحالة فلايندفع التعارض بين الحديثين ماذكره قطعا وقال بعضهم بجوز ان يكون احدهما بالجنان وبالكتابة او باللسان والآخر بآخر منهيما او يكونان بالجنان لجواز احضار شيئين معا بالبال وفيه بحث لان السمية والتحميد بهما المرجو منهما حصول النين والنبرك مايكون عن قلب حاضر وتوجه تام والتفات كامل ولايتسر التوجه النام الى شبين الا من المجرد عن العلائق البشر بة وداعي النصنف فبالضرورة يقع احدهما غيرمه تدبه عاريا عن المقصود كالايخني فِتَأْمُلُ (و) لك (ان تَبْقَضُ دليل المعارضة) وهوان الراجب هو النصدير بالسملة المحديث وكلاكان الامر هكذا لابجب التصدير بالجد (بان يقول هذا الدليل مستازم لدم صحة الحديث الوارد في حق) لروم (الابتداء بالتحميد) اخرجه الاما مان الجليلان ابود اود والنسائي عن ابي هر يرة رضي الله تعلى عنه يلفظ كل كلام لايبدأ فيه بحمدالله فهو اجزم واخرجه الامام الجليل ابو عبدالله محدين اسماعيل النحاري في صححه وانماجه والبهق في سنهما عنه ايضا بلفظ كل امرذى بال لم بهدأ فيه بالحديد اقطع ورواه عبدالقادر الرهاوي عنه ايضا بلظ كل امر ذي بال لابهدأ فيه بحمد الله والصلوة على فهو اقطع ابترمعوق منكل ركة (وكل دليل شانه هذا فاسد فدليلك هذا فاعدو) لكايضا (ان تعارضه) بناء على قول مزجوزمعارضة المهارضة وقدمي (عما تقدم من الدليل المنقل المعه) بأن يقول دالمكم وأن دل على ادعبتم لكن عندالا دليل بدل على خلاف وهوالتصنف نعمة من آلاله تعالى وكل نعمة هذاشانه يجب ان محمدعليهالكن بر دعليه الاعتراض بمثل مامي والجواب الجواب (ولكن للسائل ان يعود الى دليلك الاول) وهو ان التصنيف امر ذو بال وكل امر ذي بال بجب تصدير ، بالجد (ويقول) مانعا للتقريب مرة وللـكبرى اخرى (ان اردت بوجوب النصدير في الكبري مطاق وجوب النصدير) سواء كان بالكتابة (Digitized by Google

اوفى التكليم (فالكبرى مسلمة والنقر بب ممنوع) اذالمدعى وجوب التصدر في الكتابة ولم يلزم ذلك من الدليل على هذا التقدير (وان اردت به) ای بوجوب النصــدیر فی الکبری (وجوب النصــدیر في الكتابة) كماهو المدعى (ف) التقريب مسلم لكن (الكبرى ممنوعة) اذيجوزالابتداء بالتكلم منغيركتابة فيصدرالكتاب اذلايل الحديث الوارد في لروم التصدير (على وجوب كانسه) في صدر الكتاب والابتداء في الكَّابة (وانما يدل على وجوب مطلق الابتداء بالحمد) ســواء كان باللسان او بالجنان او بالكابة (واعلم ان المستفاد من جميــع ماذكره من اول البحث الى هنا انما هو استحباب التصدير والابتداء بالحمد كماشرنا اليه فىمواضع واماوجو به شرعا فلميثبت بعدولايثبت قطعا ولايستف د ذلك من الاثر الجليل على مانص عليه بعض المحققين الا ان المقصود تصوير البحث لا التحقيق فتبصر (فصل * أن كنت معرفاً) اى صاحب تعريف في كلامك (فاعلم ان التعريف) امالفظ وهوما بقصديه تفسرمداول اللفظ فهومن المطالب التصورية عند العلامة التفتازاني و بجوز بالاعم عنده وقيل بجوز بالاخص ايضا وعند الحقق الشريف هومن المطشالب التصديقية فهوعنده تعبين ماوضعله اللفظ من بين سائر المه نى ليلتفت اليه و يعلم انه وضع بازائه واماتنسهي وهوما يقصديه احضار صورة مخزونة فهو من المطالب النصور يةاتفاقاواماحقيتي وهوماقصديه تحصيل صورة غيرحاصلة في الذهن كنها لذي الصورة المعلوم وجوده في الخارج اووجهاله واما اسمى وهو ماقصدبه تحصيل صورة كذلك لغير حقيقة معلومة الوجود في الخارج وهما من المطالب النصورية الفاقا فالكل على الصحيح (تصويرمحض في الذهن فلابتعلق به منع) حقيقي الاأنه بجرى في النعريف اللفظي ما يجرى في الدعاوى من المنع وغيره على مااختاره سيد المحققين قال عبد الله الصار وخابى واذا جئتم بتعريف اللفظ وتعريف التنبيه المعانى ويجرى فيها مافىالدعاوى على قول الشريف المستبان (ولا) تتعلق به (معارضة) تحقيقية وقال المحقق

الشريف فيشرح المواقف انها تتعلق بالتعريفات فان سلمالحاد حدمة الحد الثاني بطلت حدمة حده والافلا اذبحو زان مكون احدهما حدا والآخر رسما (الاانه دشترط لصحته شرائط منها المساواة المعرف) قال المحقق الدواني المساواة في مطلق المعرف ليس عذهب المحققين فانهم قالوا المقصود من التعريف التصوير سمواء كان بوجه مساو اواعم او اخص والصناعة في جيعها مدخل فلاوجمه لعدم اعتبارهما نعم نشترط في المعرف التمام ثم أن المراد بالمساواة المساواة في العموم والخضوص بعني ان كل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف بفتح الراء وهومعني الاطراد اي اذاوجد الحدوجد المحدود ويلزمه ان يكون مانعاعن دخول غرالافراد فيه وكل ماصدق عليه المعرف صدق المعرف بكسير الراء وهو معني الانعكاس اي اذا انتني الحداثيني المحدود و ملزمه ان يكون حامعا لافراد الماهية المرفة كافيشرح الشمسية للحريرالتفتازاني وتحقيقه على ماذكره في التلويح إن الطرد هوصدق المحدود على ماصدق عليه الحد مطر داكليا اى كل ما صد ق عليه الحد صدق عليه المحدود وهو معنى قو لهم كلا وجد المحدود و بالاطراد يصبر الحد مانعيا عن دخول فير المحدود فيه واما بالعكس فاخده بعضهم من عكس الطرد محسب متفاهم العرف وهو جعل المحمول موضوعا مع رعاية الكمية بعينها كمايقالكل انسان ضاحك و بالعكس اىكل ضاحك انسان وكل انسان حيوان ولاعكس اى لس كل حيوان انسانا فلهذا قال صاحب التوضيح اى كل ماصد ق عليه المحدود صدق عليه الحد عكسا كقولنا كل ماصد ق عليه الحد صد ق عليه المحدود فصارحاصل الطرد حكما كليا بالمحدود على الحد والعكس حكما كليا بالحد على المجدود و بعضهم اخذه من ان عكس الاثبات نفي ففسر بانه كلما انتني الحد انتني المحدود اي كلما لم يصدق عليه الحد لم يصدق عليب المحدود فصار العكس حكما كليايمالس بحدود على ما لس محد والحاصل واحد وهو ان يكون الحد جامعا لافراد highered by Google

الحدود كلها وفيقوله والحاصل واحد اشعار بانالجع هوعينالعكس وفيه خلاف ذهب بعضهم الى انه لازم للعكس ايضا و العبسارة تحتمل هذا المذهب ايضا كأقال سيد المحقَّقين وهو الموافق لما ذكره هذا النحرير العلامة في الشرح المذكور و في هذا المقام كلام في المترجيح والحواشي العصامية والحسامية على النلويح فليراجع (والوضوح) عطف نفسير الجلاء اذهو بكسر الجيم بمعناه تقول جلا الخبر يجلو جلاء اى وضع و بان والجلاء بقتم الجيم الامر الجلي كافي المختار يعني من شرائط التعريف ان يكون أجلي واوضح (منه) اي من المعرف فـــ لا يجوز النعريف بالاخفي كما في النهـــ ذيب والمراد بالجلاء انتكون معرفة المعرف حاصلة قبل حصول معرفة المعرف بوجمه من الوجوه فقطء لم من الشرطين المذكورين انه لا بجوز ان يكون المعرف للشئ نفس ماهيمة المعرف لان المعرف معلوم قبل المعرف والشي لابعلم قبل نفسمه ولااعم منهما لقصور وعن أفادة التعريف لانتصور الاعم لايستازم تصورالاخص ولااخص لكونه اخني فإن الاعم اكثروجودا وماهو اكثروجودا اعرف عند العقل والاخني لايصلح للتعريف ولامساويا لها في المعرفة والجهالة لعدم افادته التعريف اصلا ولامباينالها كليا اوجزيا لاتفاقهم علىعدم صحة التعريف به (فلاسائل ان يبطله) اى التعريف (بانه غير جامع لافراد المعرف) على ان تكون هذه القضية موجبة معدولة المحمول والا فالسالبة لاتقع صغرى في الشكل الاول أن اورد الاعتراض بقياس منظوم منه كما في المتن (أو) بأنه (غيرمانع عن) دخول (أغياره) اى اغيا رالمعرف فيمه (وكل تعريف شانه هذا باطل) فهذا التعريف باطل هذا نقض اجهالي شبيهي بناء على ان متعلق النقض هو الدليل فقط على ماهو المشهور وتحقيق بناء على أنه مشترك لفظى بين نقض الدليل ونقص النعريف كاصرح به بعض المحققين وكذا النقوض الآتية وهوظاهر (او) بأنه (مستلزم للدور) المايرتية Digitized by Google

وهو ان مكون الحد متوقف على المحدود بلا واسطلة وهو الدور المصرح اوعرات وهو الدور المضم والخفي قال في تنوير المطالع والتعر،ف الدوري عراتب ارد من الدوري عرتبة واحد : قال العلامة التفتـــازاني لكن الدور الظـــاهر يعني المصرح اشــنع نظرا الى الظاهر (أو) ياله (مستلزم للتسلسل) وتفصيل الكلام فيهما فى الكلام وقد سبق منا ما يكفيك في هذا الكلام (اوبانه مساو للعرف في المعرفة واجهسالة) فصله عماقبله بأعادة قوله با نه مع تأخسره عن الجيع للاشعار مانه في الفساد دون الذي قيله وانه اقل ورودا بالنسبة اليجيع ماقبله وقدم ماهودون الكل اعنى عدم الاطراد والانعكاس لكثرة ورودالنقض الهماعلي الحدود والرسوم والمراد بالمساوى فيهما ان تكون معرفته حاصلة قبل حصول معرفة المعرف وتفصيل الكلام في التعريف فيشرح المواقف (وهكذا) من الفسادات المخصوصة كاجتماع النقيضين وارتفاعهما ونحوه مايز مل صحة النعريف اوالاشتمال على المستدرك اوالاشتمال على اللفظ المشترك اوالجازمن غبرقرينة واضحة على تعيين المراد اوعلى الدال مالالتزام بلا قرينة كذلك ونحوه ممايزيل حسن النعريف من الاغلاط اللفظية كافي تقريرالقوانين (و) قداشتهر بين المناظرين (ان ناقض التعريف مستدل) يعني أن الاعتراض على التعريف لايكون الابطريق دعوى بطلانه والاستدلال على تلك الدعوى (وموجهه مانع) يعني إن الجواب عن هذا الاعتراض عنع مقدمات ذلك الدليل فيكون الناقض مستدلا وموجهه مانعا الاان هذا حكم اكثري وسيأتي انناقضه قدمكون مانعا وموجهه مستدلا وذلك عنداعتار الدعاوي الضمنية (قلك) ابها المُعرف (انتمنع عدم الجمعاو) عدم (المنع) اى صغرى قياس عدم الجامعية اوالمانعية منعاحقيقيا لغو ما وان كان في الاسناد مجازا عقليا مع أن في الصغرى مجازا لغويا أوحد فيا وذلك باعتبار دليل الصغرى لان الواجب على ناقض التعريف بان الصغرى بمادة محققة في نفس الامر انكان النقض بعدم الطرد

او العكس على ماهو الأكثركما فيما نحن فيه لماتقرر انمادة النقض يجب انتكون من المحققات او بيانها بوجه ماانكان بغيرهما هذا اذا لم تكن مديهية جلية لانها لولم تبين حينه لكان التقض مكارة غمرمسموعة امااذا كانت بديهية فلا بحتاج الى بيانها وهوظاهر فجوز للعرف منع احدى مقدمتي صغرى ذلك المان التداء لانها مشرة الى مقدمتين الاولى أن هذا التعريف غير صادق على مادة كذا والشائية انها من افراد المعرف او الاولى ان هذا التعريف صادق على ما دة كذا والثانبة انها ليست من افراد المعرف بحسب النقضين بعدم الاطراد او بعدم الانعكاس و يجوزمنعكل منهمالكن بشرط تسلم الاولى والايلزم عدم المانعة في صورة عدم الجامعية وعدم الجامعية في صورة عدم المانعية فيعو د الناقض الي نقضه من نوع آخر و بجوز ابضا ان بردد في مادة النقض فينع احدى المقدمتين ماعتبار والاخرى باعتبار آخر اوما لاعلى ماقد مناه فتبصر (او) تمنع (بطـــلان التعريف) بعني الكبرى وهي قوله و ڪل تعريف هذا شانه باطل (الغيرالجامع) لافراد الماهية وهو صفة التعريف مضافا الى الجامع لكن فى تعريفه باالام كلام والجمهور على المنع حال الاضافة مع أنه لايتعرف بها حتى يلزم تحصيل الحاصل حفظا لصورة الاضافة المعنوية على مأفي الكليات (او). بطلان التعريف (الغير المانع) عن دخول ماليس من افراد الماهية (بنساء على ان المساواة لست بشرط عند المتقدمين) في التعريف الناقص كامر بل على مذهب المناخرين ايضابيان الغرض من التعريف بجواز ان لايكون مراده ايراد تعريف جامع مانع بل معنى غيرذلك كاصرح به ميرابوالفتح في حاسية التهذيب عدند قول المحققق الدواني في تفسير التو قف هوالامر المصحيح لدخول الفاءوهو الاستنباع والتوطئة لماسأتي من البحث اوتميز ذلك المعرف عن معرف آخر مخصوص وفيه تأمل (وان تمـنع استلزام الدور اوالسلسل) يعنى صغرى دليلهما على قياس ماسبق (او بطلانهما) يعنى الكبرى

Digitized by Google

PRINCETON UNIVERSITY

و شغى ههنا استحضار ما ذكرنامن الطريقين في نقض الدعاوي فتذكر (بناء على ان الدور المعي) وهوتلازم الشئين في الوجود بحيث لايكون احدهما الامع الآخر كالمتضايفين مثل الابوة والبنوة (والسلسل فى الامور الاعتبارية) وقدسبق بيا نهما (ليساعمالين) اما الاول فلانه لابوجب تقدم الشئ على نفسمه كافي الدور التقدمي بقسميه بل يوجب ان بكون الشي مع نفسه وذا غمير قادح الااذا كان بين المعرف وشئ من اجزاه التعريف على مانص عليه العلامة التفتازاني فيشرح الشمسية فعينئذ لايجوزله منع الكبرى وهوظاهر واماالشاني فان الاعتبار مات تنقطع بانقطاع الاعتبارات كاسبق تفصيله (وانتمنع المساواة فيالمعرفة والجهالة بناء على ان الخفاء والوضوح) ما يختلف (بحسب) اختلاف (الاذهان) فن واضع عند شخص فهوعند شخص آخر في غابة الخفاء كمانشاهده (ولمافرغ من الوظائف الجارية بين المعرف والناقض اراد ان ذكر لكل منهما مثالا ليتضم عند البدئين كال الايضاح فقال (كان يقول) الاحسن ان محمل هذا خبرمبدأ محذوف اي هذا ولايخني وجهه فنأمل (السائل تعريف كل من المنع) وهو طلب الدليل على المقدمة المعينة (والنقض) هو ابطال الدليل التخلف او بفساد آخر (والمعارضة) وهي اقامة الدليل على خلاف مااقام الدليل عليه الخصم (فاسدلان تعريف المنع) لكون المقدمة مأخوذة فيه (غيرصدادق على منع المدعى الغير المدلل) اذلادليل فلامقدمة فيــه (و) ان (تعريف النقض) لكون الدليل مأخوذا فيه (غيرصادق على نقضه) اي على نقض المدعى الغيرالمدال اذلا دليل فيه (وكذا تع مضالمعارضة) كذلك (غير صدادق على المعار ضة التقديرية) لمامر وانت خبير يان الاولى ان لا يذكر هـ ذا القيد او يذكر قيدي المنع والنقض الواردين عليه من المجازي والشبيهي حتى بكون من قبيل الاعتراض بما يلمح بالجواب كما لا يخني (مع أن كلامنها) أي من منع المدعى الغيرالمدال ونقضه ومعارضته (من افراد معرفاتهـــا) بفح الراء Google Google

المهملة (وكل تعربيف شانه هذا فاسد) فتعريف كل من هذه الثلث فاسد (فينع) بانتصب على صيغة الجهول عطف على ان يقول اوبالرفع على أن الفاء فصيحة (كون كل منها من افراد المعرف) بان يقول لانسم ان هذه المادة من افراد المحدود ولا يخني ان هذا احد الوجوه السالفة فتذكر (مجردا) اي عاريا عن السند (اومستندا بان اطلاق المنع والنقض والمعارضة عليهامجازكماعرفت) تفصيله (وانتعريفات) انما هي (للعاني الحقيقية) دون الججازي (واعلم) خطاب عام لكل من يصلح للخطاب من طالبي علم الآداب (أن التعريف والتقسيم الاستقرائي) وسيأتي معناه (لاينقضان الانفرد محقق) الوجود (في نفس الامر) لما قلنا قالوا أنه لابد من ان يكون مادة النقض من المحققات خار جبة كما في الحدود والتقسيمات الحقيقيات اواعتبارية كإفى الاعتباريات والى هذا أشار بقوله في نفس الامر فانه اعم مطلق من الخارج كما لا يخفي فلو ذكر الناقض مادة لايم وجودها كان يقول عندتمريف الانسان انه بادى البشرة مستقيم القيامة ضحاك بالطبع اله غيرجامع لانه لايشمل الانسان المستور بشرته بالشعرلانه فرد مع كونه من الأفراد فللعرف ان يمنع الصغرى و الكبرى مسئندا في الكل بان هذا انما يكو ن ان لوكانت مادة النقض من المحقفات وهوممنوع فتبصر (واما الابحاث الواردة على الدعاوى الضمنية فى التعريفات كأن يقال لانسلم أنه فصل اوانه جنس) كان المعرف يدعى ان هدذا الشي جنس وذلك الشئ فصل فينع السائل كونه جنسا اوفصلا فيكون المعترض عــلى النعر يف حينئذ مانعا و بكون المعرف مستدلاكما مر فللعرف -ان كونه جنسا اوفصلا الا انذلك صعب بل مشكل في الحقائق الموجودة دون المفهومات الاعتبارية على ماذكره المحقق الشريف في شرح المواقف (وهكذا) مثل ان بعتبر انه يدعى ان هذا التعريف حدد أورسم اوجزؤه خاصة لازمة الى غيير ذلك من الدعاوى الضمنية التي يعتبرها السائل عندارادة المنعوالمعارضة على التعريفات (فداخلة فيماسبق) اي في المنوع الواردة على الدعاوي لانه بعد

اعتبارالدعوى يكون المعرف كأنه مدع فيحرى عليه وظائف المدعى اعنى الوظائف المتعلقة اللدعوى من المنع ورديفيه كما سبق قال في الحسينية فعينئذ اى حين اعتبار المذكور يجوز للخصم ان يمنع احدى هذه الدعاوي الضمنية اوكلها مجازا لغويا لكن لابد في منع دعوى الجمامعية والمانعية والعراء عن المفاسم كلها من شاهد وقيمه نظر اذلاوجه للزوم الشاهد ههنا واماالتعليل بأنه لابد منانتكون مادة النقض من المحققات فلائمشي في هذا المقام وان حل على القياس فهومع الفاصل فان النقض هوالحكم بالبطلان فللبيبت مالم تحقق مادة النقض واما المنع فيكنى فيه الجواز العقلى على ان التقريب ليس بتـــام تأمل واما الوظائف من طرف المعرف فاثبات تلك الدعاوى باقامة الدليل عليها والتغيير جزأ اوكلا في الكل واثباتها بابطال السند ان وجد و بحرير المعرف واجزاء التعريف وتحرير مادة النقض ومنع التعارض مجردا او مستندا بالرسمية وتفصيل الكل في تقرير القوآنين وقد يرد على التعريف منع بلااعتبار الدعوى بأن يمنع السائل مطابقت للعرف الاان عادة النَّعو ل غيرجا رية بذلك لما ان المطابقة عبارة عن الاطراد والانعكاس والنقض يغني عن ذلك هذا كله اذا قصد المعرفالتعريف وامااذاارادالتصديق كمااذا جعله مقدمة من دليــل فيجو ز منعه حقيقة وكذا معــارضته كذلك اتفاقا كااشرنا اليه في تفسير المعرف فتذكر (فصل * انكثت قاسماً) فيه لم يقل مقسما لماقيل ان ماضي النقسم لم يأت مشددا بل مخففا وفيد نظركما في القداموس قسمه يقسمه وقسمه بالتشديد اي جزأه فتأمل فتقسيك اما عقلي) من قبيل النسية الى المدرك (وهو) التقسيم (الذى يحكم العقل بمجرد تصوراقسامه بانحصار المقسم فيها) بان يكون دأرا بين النفى والاثبات اوماهو بمنزلتهم افذلك الانحصار اذاكان عقلياً بكون التقسيم ايضا عقليا (كتقسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم) وبان يقول المفهوم اما موجو د أو ليس بموجود اوهو معدوم (وتقسيم العدد الى الزوج والفرد) وهو اما تقسيم الكلى الى جزئياته وهوالحكم على طبيعة المقسم ومفهومه بعدم خروجه (Digaza) by Google

عن الاقسام واماتقسم الكل الى اجزاله وهو الحكم عسلى المقسم بان لبس له جزء خارج عن الاقسام كذا قيل وفيه نظر لان الشائي لم يوجد في التسيات العقلية على أن الكل لا يتحقق مع كل واحد من الاجزاء والاصم ما قاله السيد الكفوى في كلياته التقسيم على قسمين تقسيم الكلى الى جزئياته وتقسيم الكل الى اجزائه فألاول هو أن ينضم الى مفهوم كلي قيود مختصة تجامعه اما متقابلة أو غير متقابلة لبحصل بانضمام كل قيد اليه قسم منه فيكون المقسم صادقا على اقسامه و تقسيم الكل الى اجرائه هو تفصيله و تحليله اليهسا فلا يصدق المقسم على اقسامه ثم في قوله فيهما هو الحكم تأمل وستقف على تفصيل الكلام فيه ان شاءالله تعالى (واماتفسيم أستقرائي) من قبيل النسبة الى السبب (وهو) التقسيم (الذي ليس كذلك) اى لايحكم العقل بمجرد تصور اقسامه بانحصار المقسم فيها بل يحتاج في الجزم بالانحصار الى تتمع واستقراء سواء كان في الجزئيات كانحصار الدلالة اللفظية فيالثلثة اوفى الاجزاء كانحصار الجسم المركب في اجزاله من العناصر وذلك (كنفسيم السند الى الافسام الار بعمة) من المساوى والاعم والاخص المطلقين اومن وجمه (المتقدمة) في منع الدعوى وقصد الحصر به هو الغالب وقد يخلو عنمه و ينفهم دعوى الحصر بالسكوت في معرض البيان كاصرح به الهندى بان يسكت من ذكر قسم آخر ولاقر بنة على عدم ارادة الحصر مثل رب وقد ومن التبعيضية ﴿ ثُمُ اعْلَمُ أَنْ كُلُّ قَسْمَةُ اسْتَقْرَائِيةً يمكن فيها الترديد بين النني والاثبات على مافى حاشية شرح الاصول الساموني ليقل الانتشار و يسهل الاستقراء لكن لابدح من ان يبقى بعض الاقسام مرسلا ومعناه انبكون مفهوم القسم اعم مما وجد بالاستقراء من الجزئبات والاولى ان بكون في الاخير وقديقع في الوسط وقد يكون أكثرمن واحد لكن الارسال في قسم واحد اشبه بالعقلي هذا اذا لم يكن تقسيما الى الاجزاء والا فلا يمكن فيه الترديد المذكور الا بارجاعه الى تفسيم الكلى الى جزئياته بارادة ما يتضينه الكل مثلا م انه قد يكون الحصر جعليا وحصر التكاب في ابوايه من هدفا القبيل بالنسبة الىمصنفه وامابالنسبة الىغيره فاستقرأنى كالايخني (فإن العقل محوز أن مكون السند مساسًا أيضًا لكن لم يوجد ذلك كَافَيْلُ) قَائله مبر ابوالفّنح في حواشيه (وكلُّمنهما) اىمن القعلى والاستقرائي (الماحقيق وهو الذي لم تنصادق اقسامه في شيء واحد) رعايقال هذا التعريف منقوض طردا بصدقه على النقسم الاعتبارى اذلا يجب فيه تصادق الاقسام بلقد تتباين فيه الاقسام كالحقبيق وقد تتصادق على ماذكره ناصر الدن الطيلاوي كاان تعريف التقسيم الاعتبارى الذى سيذكره منقوض عكسا لعدم صدقه على الاعتباري المتبساين الاقسسام فالاولي ان يعرف بضم قيود مخصوصة الىمفهومكلي يصير بانضمامهما اليه اقساما متباينة كالايخني وفيه مالايخني تدبر (ولو باعتبارات) الجسلة منسلخة عن معنى الشرط في موقع الجال على إن الواو حالبة كاهو الخنار وباله في المطول وشرح الوافي للمدماميني (وحيثيات مختلفة) لابخنني ان هذاوان كان قيداللنق لايظهراه فائدة كثيرة هنا فندير (مثاله من) التقسيم (العقلي ماتقدم) يعني تقسيم المفهوم الىالموجود والمعدوم والعدد الى الزوج والفرد (و) مثاله (من) التقسيم (الاستقرائي تقسيم العنصر الى الاقسام الاربعة) كأن يقال العنصر أما هواء اوماء اوار اوراب (واماتقسيم اعتباري) عطف على اماحقيق (وهو التفسيم المتصادق الاقسام) اى الذى تصادقت اقسامه فى شرح واحد وهواعم مزالداخل بحسب استعمسال اللغة لكن لامطلقابل (باعتباوات) وحيثيات (مختلفة) توجب ذلك كما ستقف عليمه وقد بعرف بضم قيود منفايرة في الجلة الىمفهوم كلى بحصالبه اقسام مممانة بحسب (المفهوم فتأمل مثاله من العقلي تقسيم الكلمة الى الاقسام الثلثة) الاسم والفعل والحرف وهذا هو الاصح (ان اكتني في أوريف الحرف بمالايدل على معنى مستقل في نفسه) لئلا يدخــل في التقسيم الاستقرائي (و) مثاله (من الاستقرائي تقسيها) اى الكلمة Ditibed by Google

الها) اى الى الاقسام الثلثة المذكورة ايضا (انزيد في تمرفه) اى في تعريف الحرف (كونه آلة لملاحظة الغير) لكون بعض الافسام مرسلا (فان لفظ من) الاضافة بيانية كشجر الاراك وهذا تعيلل وبيان لكون التصادق فيه باعتبارات لاباعتبار واحد (يكون حرفا) عند اراده دلالته على المداء العاية الذي هو المدأني جرثي وآلة لتعرف حال الغير (وأسما) عندارادة دلالته على نفسه معقعام النظر عن دلالته عملي معنى وآلية الشئ فيتصادق الاسم والحرف فيه لكن تصادقهما باعتبار دلالتين فاسمية باعتبار وحرفية باعتبار آخر لاياعتبار واحد وذلك لان له وكذا لكل لفظ وضعين قصدى وغيرقصدى فالوضع القصدى هو وضعه بمعنى من المعاني المقصودة دلالته عليمه عند ارادته من اللفظ سمواء كان ذلك المعسى في نفس الدال اوفى غميره وهذا الوضع منضمن لوضع آخر غميرقصدى وهو وضعه لنفسيه اذوقع الانفاق والاصطلاح على أن اللفظ يطلق و يراد نفسه فانا اذاقلنا من حرف جر فالدال اسم والمدلو ل حرف ودلالته عليه لست الابحسب ذلك الاتفاق والاصطلاح وفي كلام بعض المحققين اشارة الى هذا والتحقيق أنه وضع على لكن مشل هذا الوضع لايوجب الاشتراك هذا على ماذهب اليه العلامة الحقق سعدالدين التفتازاني وقال الحقق الشريف الجرجاني دلالة الالفاظ لانفسها ليست مستندة الى وضع اصلا لوجودها في المهملات بلا تفاوت لكن ماذهب اليه السعدهوالخسار عند اكثرالحققين و بيانه في كتب الوضع (وكذا لفظ على يكون حرفاً) باعتبار دلالنه على الاستملاء الذي وضع له قصدا (و فعلاً) بحسب دلالته بهيئته على الحدث والزمان والنسبة وفيسه نظرلان على الحرفية غسرعلى الفعلية بالذات وليس الكلام فيه الاائه تابع في ذلك لصاحب الاشباه والنظائر النحوية فتأمل (باعتبارهما) اي باعتبار دلالتين (وكذا لفظ خصر) وعلى الفعلية (وكذا سار الاسماء) والحروف (والافعال فانها ماعتبار كونها مأولة بهذا اللفظ) فيه اشعار بإن الخسار عنده

مذهب المحقق الشريف والا فلا احتياج المالتأويل عند العلامة التفتازاني اذهواستعمال اللفظ بالوضع العلمي عنده وهذا كاستعمال لفظ زيد في الانسان الشخص عنده وكذا لاحاجة اليه عند بعض المحققين القسائل بالوضع الغير القصىدى وهو المذهب الاول فتأمل في هذا المقام فانه ممازل فيه الاقدام (تكون اسماء) سواء عبرعنها محرد الفاظها (كافي قولنا نصر فعل ماض) والي حرف جروز مد ثلاثي او بضميمة كما في قولت الفظ من ثنائي و لفظ فعل ماض ولفظ زيد ثلاثي والجزء الاول من هذه الركبات كلها مبتدأ يعني ان الحروف والافعال باعتبار التأويل الذي سبق ذكره تكون اسماء وباعتبار المعني الموضوع له تكون حروفا اوافعالا وكذا الاسماءلها اعتبارانلكن لايتغيركل منهما يحسبهما فانحتى الحرفية وحتى الاسمية مثلامحد ان في ذا تهما ممايرتان باعتبار دلالتين بخلاف علاالفعلية وعلى الحرفية فانهما متغايرتان ذا تاكمالا يخني فافهم (فالتقسيم) الفاء فصيحة بعني اذاعرفت ان العقل بحكم بالانحصار في العقلي دون الاستقرائي وان الاقسام متاينة في الحقيق منهما دون الاعتباري فاعلم ان التقسيم (العقبلي يبطل بمجرد نجويز المقل فسما آخر) لبطلان الانحصار (دون) التقسيم (الاستقراقي) لانتفاه فيه (و) التقسيم (الحقيق يبطل بالنصادق مطلقاً) باعتبارات او باعتبار واحد عقليا اواستقرائيا (و) التقسيم (الاعتباري لا يبطل بالتصادق فيشئ بالاعتبارات) والحيثيات المختلفة كافي تقسيم الكلي الى الاقسام الخمسة المتصادقة في الملون قال شمس الدين الفناري عكن إن يكون شئ جنسا ونوعا وفصلا وخاصة وعرضا عاماكالملون جنس ونوع المكيف وفصل للكثيف وخاصة الجسم وعرض عام الحوان وفي هذا المقام نأمل فتدبر (لكن يبطل) التقسيم (الاعتباري ايضاً) كإيبطل الحقيق (بالتصادق باعتبار واحد كاقسمت الانسان الىساكن اليد والى الكاتب والى محرك اليد فان القسمين الاخيرين) الكاتب و تحرك اليد (متصادقان باعتبارواحد) لان الانسان من حيث انه

(Significantly Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

كأنب يصدق عليه انه معرك اليد كاذا فسمناه الى ضاحك ومنعب فانهما متصنادقان ايضا لانه من حيث انه متعجب يصدق عليه انه ضاجك فهما متصادقان فيه من حبية واحدة بخلا ف الكلي المنقسم إلى اقسامه الخمسة المتصادقة في الملون فإن الملون جنس من حيث الله كلى مقول على كثير بن مختلف بن بالحقائق في جواب ما هو ونوع من حيث انه كلى مقول على كثير بن منفقين بالحقيائي في جواب ماهو وهكذا فانالتصادق فيه ائما هو باعتبارات وحيثيات مختلفة لاباعتبار واحد وحيثية كذلك (فيجب ان راد بمحرك البد ماعدا الكاتب) بالنصب وجوبا عند الاكثروعن الاخفش انه جاز الجرعلى انمازالدة وبيانه في كتب المحو (بقاعدة) هي الاساس والاصل لما فوقها و في الاصطلاح قضية كلية من حيث أشمالهما بالقوة على احكام جزئبات موضوعها وتسمى فروعا واستخراجها منها يسمى تعريفا كقولنا كل اجاع (ان مقابلة العام بالخاص توجب تخصيص العام بماوراءه) أي ماوراء الخاص ثمالتصادق قديكون بين بعض الاقسام وقديكون بين الجبع بان يدخل في واحد البواقي او بصدق الجيع على شي (واعمان القسم هو ما يكون مندرجا تحت شي واخصمنه مطلقا كالاسم فانه اخص من الكلمة ومندرج بحنها والقسيم هومايكون مقابلا للشئ ومندرجا معدتحت شئ آخركالاسم ابضا فأنه مقابل للفعل وهمسا مندرجان معاتحت الكلمة التي هي اعم منهما مطلف ولابد في كون الشيء قسما من شيء من الاندراج والاخصية حقيقة في الحقيق واعتبارا في الاعتباري ولامخن مافيه احدهمالان الاول يوجد في الجزء بالنسبة الى الكل والثاني يوجد في الاخص من الشي بحسب التعقق والوجو د دون الصدق والجهل مع انشيئا منهما لايسمى قسما فان كأن مرادفا له اومساو ما يلزم تقسيم الشيُّ الى نفسه والى غيره وان كان مباينا له يلزم ان يكون قسيم الشي قسما منه وان كان اعم منه مطلق يلزم ان يكون قسم الشيء مقسما له وان كأن اعم من وجسه يلزم عدم الفرق بين القسم

والمقسم واللوازم كلهسا منتفيسة فكذا الملزومات لايقسال التقسيم الاخير شايع لانا نقول هو من قبيل وضع قيد المقسم مكان المقسم مسامحة فالأصل في قولنا الحيوان اما ابيض اواسود هواماحيوان ابيض اوحيوان اسو د فان قيد المقسم قديكون اخص مطلقا من القسم وقد يكون اخص منه من وجـــه والمقسم معتبر في اقسامه ولابد ايضا من ان يكون كل قسم مباينا للا خر بحسب الحل في التقسيمات الحقيقية حتى لوترادف القسمان اوتساو ما يلزم ان يكون نفس الشيء قسيماله ولوكان بعض الاقسام اعم مطلقا من بعض يلزم ان يكون قسم الشي قسماله ولومن وجه يلزم عدم التمايز بين الاقسام واللوازم كلها باطلة وفي التقسيمات الاعتبارية لابد من التمايز في الجلة بين الافسام بحسب المفهدوم قال في تقرير القوانين والتمايزبين الاقسام بحسبه هو بان لا يكون احد المفهومين حدالا خر ولاجزته فالانسسان والحيوان الناطق ليساعتمايزين بحسب المفهوم وكذا الحيوان والانسان لان الاول جزء من الثاني واماالناطق والضاحك فهما متمايزان بحسبه وان لم يكونا كذلك بحسب الصدق وكذا الضاحك بالقوة والضاحك بالفعل متمايز القيدين بحسب المفهوم وانكان الاول اعم مطلقا من الثساني بحسب الصدق ثم ان التقسيم حقيقياا واعتباريا من المبادي التصورية حقيقة ومن المبادي التصديقية صورة عند الحقق الشريف ومن المبادي التصديقية صورة وحقيقة عند العلامة التفتازاني على ماهو الشهور والتحقيق على ما افاده بعض الحققين انههنا امرين احدهما ضم مخصوص الى الكلى والغرض منه تصو يرالاقسمام ونقشه فيالذهن لاالحكم بالاقسمام على المقسم او على هذا كذكر العرف قبل التعريف والشابي هو الحكم بالفهوم المردد على المقسم والغرض منسه هوالحصر والنزاع في هذا المقام انماهو في اطلاق لفظ التقسيم لا في كون احدهما معتبرا ههنا دون الآخر فالدليل الذي يذكر عقيب التقسيمات كقول ابن الحاجب الكلمة اسم وفعل وحرف لانها اما ان كدل الخ انما هو (Lightized by Google

لذلك الحكم فافهم مم اعلم انالتقسيم اذا كان من قبيل تقسيم الكلى الى جزئباته وهوان يضم الى مفهوم كلى قيود مختصة امامتقابلة اوغيرمتقابلة ليحصل بانضمام كل قيداليه قسم منه وقيل اظهار الشئ الواحد لا بالشخص على انحاء واحوال مختلفة كتفسيم الحيوان الىانواعه وقد سبق كونالمقسم جزأ من مفهوم الاقسام ومحمولا صادقا على كل قسم و يتضمن تعريفا اذاكان تفصيليا بان يذكر القسم بلفظيدل علىكلمن المقسم والقيد مطابقة كإتقول الحيوان اماحيوان ناطق واماحيوان صاهل مثلا اوبانيذكر القيد ويقدر المقسم فوقه كاتقول الحيوان اماناطق اوصاهل مثلا فانه في تقديراما حيوان ناطق اوحبوان صاهل لماعرفت انكل قسم عبارة عن مجموع المقسم والقيد واما اذاكان ذلك النقسيم اجاليا بان يذكر بلفظ يدل على كل من المقسم والقيد متضمنا فلانحصل منه التعريف كاتقول الحيوان اماانسان اوفرس مثلا واذاكان من قبيل تقسيم الكل الى اجزأبه وهوعلى ماسبق ايضا تفصيله وتحلسيله البهما وقيل اظهارمافى الشيئ الواحمد بالشخص من الاجزاء التي تركب منها كنقسيم السكنجبين الىخل وعسل بكون فيه الاقسام متباينة بحسب الحل ولايجوز فيه ادخال حرف الانفصال ولايجوز العطف بالواو ويكونكل فسم مباينا للقسم بحسب الخلل واعم مطلفا محسب التحقق عقـلا اوخارجا ولا محصل منه التعريف للاقسام ولكن لاشبهة فيحصوله للقسم فان ماهية الكل اجزاؤه واذا اريدارجاعه الى الاول يؤول بمثل مامروكل مادخل فى المقسم ولم يدخل في واحد من الاقسام التي ذكرها القاسم يسمى واسطة بين الاقسام منتقض التقسيم بها (فلاسائل ان ينقض) لا يخو إن استعمال النقض ههنا مجازي بعلاقة الاطلاق والتقييد اوالكلية والجزئية على ماقيل فتأمل (التقسيم بانقسماكذامن المقسم) اى داخل فيه (وليس بداخل فى الاقسام فيكون تقسيمك هذا غيرحاصر) للاقسام لوجودالواسطة

Digitized by Google

PRINCETON UNIVERSITY

بينها (اوينقض بان قسماكذا لبس من المقسم وهوداخل في الاقسام فيكون) تقسيمك (هذاتقسيماً) للشئ (الى الغير) يعني ان تقسيمك هذا

جعل قسيم الشيء قسمامنه وهو باطل (أو) يكون تقسيمك هذا (غير جامع) هذا اذاكان التقسيم تقسيما تفصيليا لتضمنه التعريف كماعرفت (او) ينفض (بانه) تفسيم (يجوز) على صيغة المعلوم من التفعيل (العقل) فاعله (فيه قسما آخر) فلابكون هذا التقسيم حاصرا لاقسامه (او) ينقض بانه (تقسيم منصادق الاقسام) ومن شرطه تباينها (وكل تقسيم هذا شاته باطل) وقدصرحوا (ان ناقض التقسيم مستدل) اى وظيفته الاستدلال (وموجهه ايضا) كوجه التعريف (مانع) اي وظيفته المنع في الاكثروان جازالعكس حيث اعتبر الدعاوي الضمنية على قياس مامر في التعريف (فلك) ايها القاسم (انتمنع كورالقسم من المقسم اوعدم كونه من المقسم مجردا) عاديا عن السند (اومستندا بتحرير المقسم) اي بيان المراد منه وقدمي مايتعلقبالتحرير (و)لكايضا (انتمنعدخوله فيالافسام اوعدم دخوله في الاقسام مجردا اومستندا بحريرالاقسام) والكل ظاهر (و) لك انتمنع نجو بزالعقل) قسما آخر الاان بكون جوازه قطعبا (و) لكانتمنع (التصادق) اى تصادق الاقسام فى شئ واحد (مستندا بحر يرالاقسام فيهما) اي في المنعين المذكورين إيضا ولوقال مجردا اومستندا كافي المنوع الاول لكان اسلم واشمل الاانه تركه احالة على المقايسة فندبر (و) لك (انْ تَجُوزُ الْنَجُو يَزُ اوَالْتَصَادَقَ مُسْنَدًا بَانَهُ) اى النَّقْسَمِ (استمرائي) في النقض بالنجو يزبان تقول لانسلم بطلان هذا النَّقسيم بالتجويز المذكوركيف انه استقرائي لابدان يكون مادة النقض فيه من المحققات فلا يقدح فيه المذكور (اواعتباري) في النقض بالتصادق بان تقول لانسلم بطلان هذا النقسيم به كيف انه تقسيم اعتبارى لايقدح فيدالتصادق المذكور (كان يقال) الى عثال ليتضم الا بحاث المذكورة عند المبتدى كال اتضاح مع تضمنه الاشارة الى فوالد متعلقة بالفن فقال (تقسيم وظائف السائل) المذكورة الاقسام الثلثة المنقدمة) من المنع والنقض والمعارضة (باطل لان تجريد المنع) (bightized by Google

وتعريته (عن السنديدل على جواز الابطال) الكائن (بلا دليل فالانطال من السائل بلاشاهد المدعى) مفعول المصدروفيه اناعماله باللام فليسل فالاولى للدعي بلام الصلة كفوله تعالى لا يحبالله الجهر بالسوء و فان عل المصدر بحرف الجركثير كا قرر في محسله (الدلل) صفة المدعى (أو) أيطال المدعى (الغير المدلل إو) إيطال الدلل (أو) ابطال (المعدمة من الوظائف الموجهة) السموعة المعبولة عند المناظرين بعني اله كلاكان جوازنجر يدالمنع عن السند دالا على حواز الابطال بلا سباهد كان ابطال المدعى المدلل اوغر المدلل اوالدليل اوالمقدمة بلا شاهد من الوظائف الموجهة للسائل وكلما كان داخسلا في المقسم وجب دخرله في الاقسام فكلسا كان جواز تجريد المنع عن السند دالا على جواز الابطال بلاشاهد كأن الابطال بلا شاهد داخلا في المقسم ووجب دخوله في الاقسام لكن المقدم حق فكذا التالى (وهومع دخوله في المقسم ليس بداخل في الاقسام) اشارة الىصغرى دليل عدم الحاصرية ومامر منه بيان أن الواسطة المذكورة داخلة في المقسم يعني انهذا النقسيم فبرحاصر لاقسامه لان الابطال بلاشاهد مع دخوله في المقسم غيرداخل في الافسام وكل تفسيم شانه هذا باطل فهذا النفسيم باطل (وكذا ابطال المقدمة الغير المدللة بدليل يدل على بطلانها) يعني كلاكان منع المقدمة الغير المدللة يسند عو به موجها مسموعا كان دالا على جواز إيطال المقدمة الغيرالمدللة بدليدل يدل على بطلانها على قياس ماسبق (وكل تقسيم هذا شانه باطل) كبرى دايل النقض (ويجاب عنه) اي عن هذا النقض وفي التعبير به اشارة الى ان غرضه منه لس محرد التمثل بل التمثيل عملي وجه يتضمن الجواب عن سؤال مشهور مذكور في كتب الفن وقد سبق منا مايتعلق بذلك ايضا فنذكر (بان كون تلك الاتحاث من الوظائف الموجهة منوع كيف) تكون منها (و) الحال ان القوم (قد عدواً) من عده اذا احصاه من باب رد كايقال فلان في عداد القوم اي يعد منه كافي المختار (الابطال من غيردليل)

Digitized by Google (17) Original from PRINCETON UNIVERSITY

يدل على البطلان (مكارة) غير مسموعة اصلا اذهي المنازعة عالا يوافق اظهار الصواب والغرض منها الزام الخصم واظهار الفضل (كمنع البديهي الجلي) فانه ابضا من المكابرة مطلف وكذا منع المجربات والحدسبات والمتواترات عند اشتراك العلة بين المساظرين وكذا انقضايا الفطرية القياس والسلات عند المانع (واما المنع فطلب الدليل) على المقدمة المعينة اومطلقا وعلى كلا التعريفين هوطلب الابطال (والطلبلا يحتاج الى شاهد يخلاف الابطال الذي هوالحكم والبطلان) وهواحد معنبيه كامر (فلا يسمع من غيردلبل) وكذا اذاكان عبارة عن اقامة الدليل على البطلان كاهو معناه الآخر وهو ظاهر فقياسم على المنع قياس مع الفاصل كما لايخني (وايضا) اي كيف والحال ان القوم (قد عدوا ابطال المقدمة الغير المدللة) اى ابطال السائل الاها (بدليل بدل على فسادها) فيه اشارة الى ان الفساد والبطلان بمعنى واحد وهو أستعمال اهبل الميزان واما الفقهاء فقد يفرقون بينهماكما يظهر بالمراجعة إلى الاصول أي يعدون ذلك (غصبا غير مقبول ايضا) عند جهور المحققين وان جوزه ركن الدين العميدي كافي شرح آداب المسعودي وقد سبق ما يتعلق بذلك فتذكر (وفيه مافيه) اشارة الى عدم عام كونه غصبا غير مقبول بناءعلى دليلهم على هذا المطلب وهوان العلل مادام معللا يكون التعليل حقه فاثبات السائل بطلان مقدمة من مقدمات دليل المعلل اخذ لمنصب التعليل الذي هو حق المعلل فيكون غصب غير مقول ولايخني انهذا الدابلجار فيالنقض وألمءارضة ولتحقيق المقام مقام آخر كذا نقل عنمه وتحقيقه مذكور في الحاشية على شرح الحنفية لليرابي الفتح فليراجع * ثم اعلم ان السؤال قد يكون بمعنى الاعتراض وذا سـ وال المناظرين وقد يكون بمعنى الاستفسار عن معنى اللفظ اوعن وجــه التركيب اوعن تفصل المحمول وهــذا ليس بداخل في المناظرة والكشاف مشحون ذلك) ولابأس معند خفاء المسؤل عنه وأن لِلنَّاظِ وَآدَامَا تُسْعَبُهُ أَحَـدُ هِمَا أَنَّهُ يَنْبَغِي لَلْمُنَاظُرا لَ يُحْتَرِّزُ Digitized by GOOGIE

من الايجاز والاختصار في الكلام لثلا نخل مفهم المرام وثانيها انه ينبغي إن يحترز عن الاطناب لئلا يؤدي الى الاملال وثالثها اله ينبغي ان محترز عن استعمال الالفاظ الغربة في الحث لللا يؤدي الى عسر الفهم ورابعها انه ينبغي ان يحترزعن استعمال اللفظ المجمل في الحث بلا تقييد يدل على اصل المقصود والا يلزم التردد في فهم المعنى المراد وخامسهما انه ينبغي ان يحترز عن الدخل في كلام الخصم قبل فهم مراده لسلا يازم الضلال في البحث ولابأس بطلب الأعادة ان افتسقر الفهم الى اعادته مرتين اذالكلام قبسل فهم المرام اقبح من طلب الاعادة وسادسها اله ينبغي أن يحسر زعن التعرض لمالادخلله فيالمفصود لثلا ينتشر الكلام ومحصل البعد عن المرام وهواظهار الصواب في محلس واحدكذا قاله بعض المحتفين وفيه نظرالا قاله المحقق القاضي عضد الدين من أنه لاعبرة اطول الزمان وقصره ووحدة المجلس وتعدده في المناظرة وسابعها أنه منبغي ان يحترز عن الضحك ورفع الصوت في اثناء المناظرة وامثالهما من اظهار البطش وتحريك اليد ومايدل على السفاهة لان هؤلاه من اوسساف الجهسال يسترون بذلك جهلهم وامنهسا اله بنسغى ان يحترز عن المناظرة مع اهل المهابة والأحترام كيلا يكل ذهنمه بجلالة قدرالخصم فنسقط حدة ذهنه ودقتم ويغوت الغرض من المناظرة وتاسعها أنه ينبغي ان لايعد الخصم حقيرا لان استحقار الخصم ربسا يؤدى الىصدور الكلام الضعيف عن المناظر فيكون سببالغلبة الخصم الضعيف علبه وهذاأشنع وجوه الالزام وربما يزاد عليها فتكون عشرة وهوان لايناظرمع من لابعلم قوانين المنساظرين وآدابها اذالمناظرة معمه مخلة بغرض المناظر ومفوتة لفسأدتهما (والحد لله ملهم الصواب والصلوة على رسبوله البعوث

(والحد قد ملهم الصواب والصلوة على رسوله البعوث باعظم الآيات وفصل الخطاب وعلى آله واصحابه المرشدين لمن اقتدى بهم طريق الحق والصواب

(رسالة الآدابلكلنبوي)

(بسم الله الرحن الرحيم)

على تفصيل اعناة البحث بليمالا واب الدارة النفس النفس على تفصيل المناة البحث بليمالا واب الد بهذا النفصيل تنفش صور كيفية المناظرة في صفايح اذهان الطلاب * جعلت هذه الرسالة المشملة على ذا هدية شيافية لصدور الاخوان اولى الالباب * فاع ان البحث والمنساظرة مدافعة الكلام لنظهر الحق (وعم الآداب موضوع لتير صحيح البحث عن سقيد فهوعم ببحث فيه عن احوال الابحاث الكلية من حيث انها موجهة مقبولة اوغير موجهة مقبولة بان بقال كل ماهومنع مقدمة معينة فهو موجهة وكل ماهو ان بقال كل ماهومنع مقدمة معينة فهو موجهة وكل ماهو اوابطال السند المساوى فهوموجهة وهكذا (فوضوع هداالهم اوابطال السند المساوى فهوموجهة وهكذا (فوضوع هداالهم فان عالم هدذا العلم يعرف صحدالهم المحتاث الجرثية فان عالم هدذا العلم يعرف صحداليم المحتاث الجرثية واعده صغرى سسهاة الجصول بان يقول هدذ مسار ضة وصحكل معارضة موجهة فهذ م موجهة و قس مصار ضة وصحكل معارضة موجهة فهذ م موجهة و قس غلى هذا ويما بحب ان بقدم ان الدليسل عند الاصوليين ما يمكن

Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

التوصل بصحيح النظرفيم اوفى احواله الى مطلوب خبرى توصلا يقينيا اوظنيا فهو عندهم قديكون مفردا كالعالم الذي يكن التوصل بصحيح النظر والتأمل في احواله الى وجود الصانع وقد يكون مركب كفولت العالم ممكن وكل ممكن بحساج في وجوده الى مؤثر فانه يمكن التوصل بالنظر والتأمل الصحيح في نفسم الى مطلوب خبري اعنى احتياج العالم في وجود ، إلى المؤثر والخالق و عند النطقيين هوالمركب من قضيين يستلزم لذاته هيئة العلم المتعلق بهماعل بقضية اخرى اعنى بلزم العلم بالشجة من العلمين السمايقين لروما عادما عند الاشمرى بمعنى ان عادة الله تعلى جرت على خلق المم بالنجمة عقيب العلمين السمايقين وأن لم بجب خلقمه عليه تعما في ولزوما اعدادنا عند الحكماء بمعنى انه يجب عليه تعالى خلق العلم بالنتجة عقبب العلين لانهما يعدان الذهن اعدادا تاما فلولم يخلق التجهة يلزم البخل وهو من المبدأ الفياض محسال ولزوما توليديا عند المعتزلة بمعنى ان العلمين السمايقين بولدان العلم بالنتجة فهو مخلوق بالواسطة لاابتداه عندهم ولزوما عقليا عند الامام الرازي بمعنى ان انفكاك العلم بالتتيجة عن العلمين السابقين محال في نفس الامر وأن كان كل من العلوم مخلوطا لله تعالى من غير واسطة بناء على تحقق اللزوم بين بعض إفعاله و بعض آخر ولابلزم ان بجب عــــلى الله تعالى شيءً لعدم وجوب خلق العلين السابقين عليه تعالى وان المقدمة قضية حقيقة اوحكما يتوقف عليها صحة الدليل فهدذا انتعريف صادق عــلى مثل الصغرى لانها جزء الدليل و صحة الدليل تنوقف عــلى جزئه وعملى مثل ابجماب الصغرى وكلمة الكبرى وغيرهمما من الشرائط التي منها اهدل المعقول فإن كلا منهما قصية حكما باريقال صغرى دليلي هذا موجية وكبرا. كليـــة ومنه التقريب وهو ســوق الدايل على وجه يستلزم المطلوب والنقريب انما يتم اذا كان مايستلزمه الدليسل عين الدعوى اومايساو بها اواخص منها واما اذا كان الازم من الدليال اعم من الدعوى مطلقا او من وجم

فللا تقربت إدكا بال هذا انسان لانه متحرك بالارادة وكل ماهو كذلك حيوان فهذا حيوان اولانه مفرق للبصر وكل ماهو مفرق للبصر ابيض فهذا إبيض * ثم اعلم الك اذا قلت بكلام فاماان تكون ناقلا فيطلب منك التجحة فتحضر المنقول عنه اومد عيا فيه دعوى صر محيسة اوضمنية مستفسادة من قيود الكلام اومعرفا اومقسما * فصل * أن كنت مدعيا فإن لم تشغل بالاستدلال عليها فهناك للسمائل ثلثة مناصب * الأول طلب الدليسل عليها مان بقول هذه غير مسلة اومطلوبة البيان اومنوعة محردا اومستندا واستعما لالفظ المنع فيد مجازي ولذا استهر ينهم أثدمنع مجازي لغوى وامااستعمال عد مالسليم وطلب البيا ن فلا تجوزفهما * الثاني النفض الشبيهي وهو ان يبطل هذه الدعوى بيان استازامها شئامن الفسادات كالدور والسلسل من غير تقد بردليل من جانبك عليها * السال المعارضة التقدير ية وهي اقامة الدلسل على خلاف تلك الدعوى فان يفرض ويقدر دليلا من جانبك عليها ولفظ النقض والمعارضة محاز فيهما مثال هذه الايجاث ان تقول هذا التصنيف يحب تصدره مالحد ولاتشنغل بالاستدلال عليها فيوجه علك منع هذه الدعوى او نفضها اومعارضتها وان اشتغلت بالدليل عليها فهناك ايضا السائل ثائسة مناصب * الاول المنع الحقيق وهوطلب الدليل على مقدمة معينة بان بقال صغرى دليلك هددا او كبراه اوشرطيت اومقدمته الواضعة اوالرافعة اوتقريبه ممنوع وذلك امامجرد اومع السندوهوفي المشهور على تشذا نحاءالاول لملاجوزان يكون كذلك النائي انمايلزم هدذا لوكان كذا وهومنوع الشالث كيف والامركذا لكن قد يذكر السند في صورة الدليل تنبيها على قوته والسند ما يذكره المانع لغرض تقوية منعه وهو امامساو للنع اعني نقيض المقدمة الممنوعة واما اخص منه مطلقا واما اعم منه اومن وجه كما اذاقيال هذا الشي لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فنع السائل صغراه فان استند بانه كاتب فالسند مساو ومانه رومي فاخص و بائه

حبوان فاعم مطلقا و بأنه ابيض فاعم من وجمه ولاينف عالسائل الااستشاد لاولين ولا المعل الا ابطسال المساوى او الاعم مطلق مزنقيض المقدمة الممنوعة اومن وجه من عينها اذبابطالهما يبطل نفيض المقدمة الجمنوعة فيثبت عينها وامامنع المدعى المدلل فراجع الىدليله مجازا ولاتمنع المقدمة البديهة الجلية ولاالمقدمة المعلومة بالعلم المناسب للطلب ولا المقدمة المستقرأة الابشاهد محقق *الثاني النقض الاجمالي التحقيق وهوابطال الدليل ببيان جريانه فيمادة اخرى لمتصف بحكم مدعاك اوبييان استلزامه فسادا آخر كالدوروالسلسل واجتماع النقيضين وارتفاعهما ونحو ذلك مان يقول هذا الدليل جار في مادة كذا مع تخلف حكم المدعى عنم فيه اومستارم لفساد كذا وكل دليل شائه هذا فاسد فهذا الدليل فاسد ولامحال لمنع كبرى هذا النقض بلبمنع الجريان اوالاستلزامتارة والتخلف اوالفساد آخرى كما سيجئ وقد ينقض الدليل باجراء خلاصته وزبدته فيسمى نقضا مكسورا * الشالث المعارضة التحقيقية وهي إقامة الدليل على خلاف مااقام عليه الخصم الدليل ويشترط فيهما مساواة الدليلين قوة وضعف حتى يتعارضا ويتساقطا إذلوكان احدهما قويا والآخر ضعفا لم يتعارضا ولاترجيم بكثرة الاجزاء والادلة وانما الترجيح بالقوة فهي ثلثة اقسام لان دليل المعارض ان كأن عين دليل المدلل مادة اعنى ذات الكلام وصورة اعنى شكلا بان يكونا من الشكل الاول اوالت ني اومن الاستثنائي المستقيم أو غير المستقيم فتسمى المعارضة بالقلب وانكان عينه في الصورة فقط فتسمى معارضة بالمثل والافتسمي معارضة بالغيروابضا انكانت المعارضة في مقبابلة دليل المدعى فتسمى معارضة فى المدعى وان كانت في مقابلة دليل المقدمة فتبسمي معمارضة فى المقدمة فلك فى مقسابلة كل مزتلك النساصب مناصب (اما مناصبك في مقابلة المنع الحقيقي اوالمجازي فثلثة الاول اثبات الممنوع بدليل يدل عليه سواء كان الممنوع دعوى غير مدللة اومقدمة دليل سواء كان المنع مجردا اومع السند (إلثاني ان أبطل السنند المساوي اوالاعم كذلك انكان المنع مقترنا باحدهما ومثلم

تحرير المدعى أو المقدمة المنوعتين (الثالث أن تنتقل من هذا الدليل الى دليل آخر لكن بشترط عدم العجز عن المام الدليل الاول كما انتقل ابراهيم عليه السلام من غير عجز منه عن دليل الاحماء والا ماتة إلى دليل اتمان الشمس من المشرق إلى المغرب ولانجوز لك في مقابلة المنع مطلقاان تمنع المنع وما يؤيد، (وامامناصبك في مقابلة كل من النقض الاجالي النحقيق والشبيهي والمعارضة التحقيقية والتقديرية فناصب السائل منع المقدمة لان كلا من النقض والمعارضة استدلال وتعليل فصار السائل في كل منهما معللا وصرت ايها المعلل سائلا فلك مناصب السائل وهكذا تقع انقلا بات المناصب الى ان يعجز احدد الخصمين فعجز العلل يسمى افحاماو عجز السائل يسمى الراما مسال ذلك البحث كا اذا اشتغلت بالاستدلال على دعواك السابقة بأن تقول لانهذا التصنيف امر ذو بال وكل امر ذى بال يجب تصديره بالحد فيتوجه على كبراه منع محردا اومستندا مانه لس عأمور به من جانب الشرع و ان ينقض هـ ذا الدليـ ل بانه جار في قراءة شي من القرآن اوفي كتابته مع انه لبس بواجب التصدير بالحمد او بالهمستلزم للتسلسل لان الحمد نفسمه ايضا امر ذو بال فيجب تصديره بالحد وهكذا فيسلسل او يعارض مان الواجب هوالتصدير بالبسملة لقوله عليه السلام كل امرذي باللمبدأ فيه بالسملة فهوابتروكماكان الامرهكذا لايجب النصدر بالجد اماعند منعه فلك ان تثبت المقدمة الممنوعة اي الكبرى بان تقول كلا قال الني عليه السلامكل أمر ذي ال لميبدأ فه بالجدلة فهوابتر فجب تصديركل امر ذي بال بالحدلة لكنه قال هـ كذا فعب تصديره مالجد ولك إن تبطل سنده بهذا الدليل لانه مساو وان تنتقل الى دليل آخر بان تقول لان التصنيف نعمة من آلاً . تعالى وكل نعمة كذلك يجب ان محمد عليها فالتصنيف بجب ان محمد عليه لكن يرد على هذا الدليل ابضا منع تقريب اذا للازم من هذا الدليل مطلق الحمد وهمو اعم من التصدير فيثبت التقريب بان محرد كلا من الكبرى والدعوي بإن المراد بجب ان محمد عليها اولا ثم بردالنع على نفس Digitized W GOOSIC

الكبرى مستندا بأن الحمد انمايجب بعدوصول النعمة وتمامها ولنس لك ان تبط ل هذا السند لانه سند اخص بل تثبت الكبرى بتحرير الحد الاوسط بأن تقول المراد من النعمة الريادة لان هـ ذا التصنيف نعمة مطلوبة الرَّبادة عقتضي وعداقة تعالى بقوله الكريم * المن شكرتم لازيدنكم وكل نعمة كذا بجب تصدير هاما لجد وهذا تغيير الدليل الاول ولا انتقال الى الدال الشالث واما عند نقضه فلك أن تنسع الجريان مجردا اومستندا بان المراد كل امر لم يكن جزأ مسابدي بالجمد وانتمنع التخلف مستندا بأنه لم لابجوز أن تكون السملة الواجسة مشتملة على الحد لان توصيفه تعالى فانه ذات مستجمع لجيع الكمالات وانهمن يتبرك باصمه الشريف وأنه الرحن الرحيم اعلى مراتب الوصف مالجيل كذا قيل وايس بشي لان تضمنه غيركاف والالم يقع حديث الحدلة بعدحديث البحلة وانتمنع استلزامه السلسل بناء على استشاء نفس الجد من حديث الجدلة كما استنى نفس البسملة من حديثها قطعا للتسلسل وأن تنقض دليل النقض بأن تقول دليل هلذا لمنقض مستلزم لبطلان ماحكم الشهرع بصحته وكل دليل هذا شانه عاطل فدليل هذا النقض باطل وان تعارضه بان هذا الدليل موافق للحديث الشريف وكل ماهو موافق له صحيح فهذا الدايل صحيح واما عند معارضته فلك هذه الوظائف الثلث ايضا انتمنع ملازمة دابل المعارضة مجردا اومستندا بأن وجوب شي لايسا في وجوب الشئ الآخر والالم بجب عليا الابشى واحد وللمارض ان يثبث هـ د و الملاز مـ في بان الابتـ دا و لايكون الابشى واحـ د فكلماكان الامر هكذا فاذا وجب بالسملة لا بجب بالآخر لكن كان الامر كذا فينت الشرطية فلك ان تمنع هذه المقدمة الواضعة مجردا أومستندا بانه انما يكون الامر كذا اذا حل الابتداء في كلا الحديثين على الابتداء الحقيق وانالباء للمصاحبة ولبكن المراد مما في حديث الجدلة الابتداه الاضافي أو المراد ما في الحديثين ألا بتداء العرفي الممتد الى المقصود او الباء للاستعانة وتجوز الاستعانة

Digitized by Google

PRINCETON UNIVERSITY

بالاشياء المتعددة كاقبل فيندفع التعارض بين الحديثين وانتنقض دليل المعارضة بانتقول هذا الدليل مستنزم لعدم صحة الحديث الوارد فيحق الالتداء التحميد وكل دليل شائههذا فاسد فان تعارضه عاتقدم من الدليل المنقل اليه ولكن للسائل ان يعود الى دليلك الاول و يقول ان اردت بوجوب التصدير في الكبري مطلق وجموب التصدر فالكبرى مسلمة والتقريب منوع وان اردت وجوب التصدير في الكابة فالكبرى ممنوعة اذبجوزالابتداء بالنكلم من غيركنابة في صدرالكتاب اذلا يدل الحديث على وجوب كنانه وانما دل على وجوب مطلق الابتداء بالحد * فصل * انكنت معرفا فاعلم أن التعريف تصوير محض في الذهن فلا يتعلق به منه ولامعارضة الاانه يشترط الصحته شرائط منها المساواة للعرف ومنها الجلاء والوضوح منه فلاسائل ان بطله اله غير حامع لافراد المعرف اوغمر مانع عن اغيماره وكل تعريف شانه هدذا باطل اومستلزم للدور او السلسل او بانه مساو للمعرف في المعرفة والجهالة وهكذا وناقض التعريف مستدل وموجهه مانع فلك انتمنع عدم الجع او المنع او بطـــ لان النعريف الغيرالجامع اوالغير المانع بناء عملي انالماواة ليست بشرط عند المنقدمين وانتمنع استلزام ا دور اوالسلسل او بطلانهما بناء على ان الدور المعي والتسلسل في الامور الاعتبارية لسما عجالين وإن تمنع المساواة في المعرفة والجهالة ناءعلى ان الخفاء والوضوح ممانختلف بحسب الاذهان كأن يقول السائل تعريف كل من المنع والنقض والمعارضة فاسمد لان تعريف المنع غير صمادق على منع المدعى الغير المدلل وتعريف النقض غيرصادق على نقضه وكذا تعريف المعارضة غير صادق على المعارضة التقديرية مع ان كلا منهما من افراد معرفاتهما وكل تعريف هدذا شانه فاسد فينم كونكل منهامن افراد المعرف محردا اومستندا بان اطلاق المنع والنقض والمعارضة عليها محازكاء فت والتع بفات للعاني الحقيقية (واعل ان التعريف و التقسيم الاسمة رائي لاينة ضران الا بفرد محقق Digitized by Google

في نفس الامر وا ما الابحاث الواردة على الدعاوي الضمنية فىالتعر يفات كان بقال لانســلم انه فصل وانه جنس وهكذافداخلة فيما سبق * فصل * ان كنت فاسما فتقسيمك اماعة لى وهوالذي يحكم العقال بمجرد تصور اقسامه بأنحصار المقسم فيها كتقسيم المفهوم الى الموجود والمعهوم وتقسم العهدد الى الزوج والفرد واما نفسيم استقرائي و هو الذي ليس كــذلك كـنفسيم الســند الى الاقسام الاربعة المتقدمة فإن العقل يجوزان يكون السند مساسا ايضالكن لم بوجد ذلك كما قيل وكل منهما اماحقيق وهو الذي لم متصادق الحسامه في شي واحد ولو باعتبارات وحيثيات مختلفة مثاله من العقلي ماتقدم ومن الاستقرائي تقسيم العنصر الى الاقسام الاربعة واما تقسيم اعتساري وهو النقسيم المتصادق الاقسام باعتبارات مختلفة مشاله من العقملي تقسيم الكلمة الى الاقسام الثلثة ان اكتنف في تعريف الحرف عالابدل على معنى منتقل في نفسه ومن الاستقرائي تقسيها اليها أن زيد في تعرفه كونه آلة لملاحظة الغبرفان لفظ من يكون حرفا واسما باعتبار دلالتين وكذا لفظ على مكون حرفا وفعلا باعتبارهما وكذا لفظ ينصر وكذا سائر الاسماء والافعال فانها باعتار كونها مأولة بهذا اللفظ تكون اسما كما في قولنا نصر فعل ماض فالتقسيم العقلي ببطل بمجرد تجو يزالعقل قسما آخر دون الاستقرائي والحقيق ببطل بالتصاد ف مطلقا والاعتباري لا يبطل بالتصادق في شيء بالاعتبارات لكن يبطل ابضا بالنصادق باعتبا واحدكم اذا قسمنا الانسان الى ساكن البد والى الكاتب والى محرك البد فإن التسمين الاخر بن متصادقان ، باعتبار واحد فهجب ازيراد بمحرك اليد ماعدا الكاتب بقاعدة ان مقابلة العام بالخاص توجب تخصيص العام بماوراءه فللسائل ان ينقض التقسيم بان قسماكذا من المقسم وليس بداخل في الاقسدام فيكون تقسيمك هذا غير حاصر اولبس من المقسم وهوداخل في الاقسمام فيكون هذا تقسيما الى الغير اوغيرمانع أو باند يجوز العقل فيه قسما آخر

Digitized by Google

PRINCETON LINIVERSITY

او تقسيم متصاد في الاقسام وكل تقسيم شما نه هذا باطل فهمذا التقسيم باطل وناقض التقسيم مستدل وموجهه ايضا مانع فلك ان تمنع كون القسم من المقسم الوعدم كونه من المقسم مجردا اومستندا بتحرير المقسم وان تمنسع بتجويز العقل قسما آخر وان تمنع التصادق مستندا بتحرير الاقسمام فبهما ايضا وانتجوز التجويزاو التصادق مستندا بانه استقرائي اواعتباريكان بقال تقسيم وظائف السائل الى الاقسام الثلثمة المتقدمة بإطل لان تجريدالمنع عن السنديدل على جواز الابطال بلا دليل فالابطال من السائل بلا شاهد المدعى المدال أوالغير المدلل أوالدليل أوالمقدمة من الوظ نف الموجهلة وهوليس بداخل في الاقسام وكذا ابطال المقدمة الغير المدلامة بدليل يدل على بطلانها وكل تقسيم هذا شانه باطل و بجاب عنه مان كون تلك الا حاث من الوظ ئف الموجهة ممنوع كيف وقدعدوا الابطال من غيردليل مكارة كمنع البديهي الجلي واما المنع فطلب الدلل و الطلب لا محتاج الى شاهد مخلاف الابطال الذي هوالحكم بالبطلان فلا يسمع من غير دليل وايضا قدعدوا ابطال القدمة الغير المدللة بدليل يدل على فسادها غصبا غيرمقبول ايضاوفيه مافيه

الحمد لله الذي يسترلنا خنام طبع هدا الشرح النافع * المنسوب الى الفساصل البارع * حسن پاشا زاده على متن الكامل النجر بر المشتهر بكلنبوى من الآداب مع هذا المتن الموجز اللطيف وذلك بدارالطباعد العامرة * في عصرمونسس اصول الدولة الاسلامية * ومر صص حصون المسالك العثمانية * السلطان ابن السلطان مولانا السلطان (عبد العزيز خان) ابدالله دولته على ممر الازمان في اوائل رمضان مبارك سنه اربع